

177

تعدر اربع: أجزاء في السنة كل جزِّء في ١٦٠ صفحة ١ كانون الثاني سنة ١٩٤٩ م

٢ ربيع الأول ١٢٦٨ ٥



المجمع العلمي العربي

قيمة الاشتراك السنوي في سودية ولبنان ٨٠٠ قرش سودي وفي جميع الافطار ١٠٠٠ ۽ ۾

الدفع مقدما



1

Į

الألفاظ السريانية في المعاجم العربية - ٤-

زَبُون: حريف وهو معامل الرجل في حرفته . وفي شرح المقامات لسلامة الانباري: الحريف كلة مولدة ليست من كلام أهل البادية . وفي ذيل كتاب تجارب الأمم للوزير ظهير الدين الرودراوزي ص ٦١ « فان زبون الحلاوي سيعدل اليك » وفي الحوادث الجامعة لابن الفوطي البغدادي ص ٦٧ « فاذا عرف بقموده على الدكة وصار له الزبون قام يدور ويدخل الدور» وفي ذيل أقرب الموارد ص ٢٨١ عن اللسان: زبون طيّب أي سهل في معاملته . وهي سريانية الاصل أتحديل على معاملته . وهي سريانية

الزَّجاج: مثلثة ، جوهر صلب سهل الانكسار وشفّاف يُصنع من الرمل والقبلى ، وفي القرآن (مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح حيف زجاجة) سريانية أنّ منه والزجاج تعيثو كذا القطعة والاناه منه والزجاج بائمه : أنّ منه كلم zghoughito و يقال له القواريري (أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم لمحمد المقدمي البشاري ص ٢١) .

زَجْر : سمك عظيم الجثة صغير الحرشف ، سريانية كن ، كان zaghar المثنة مغير الحرشف ، سريانية النام عظيم المجثة صغير الحرشف ، سريانية النام عظيم المجتبة المحتاد المحتاد

الزَّرَجون : الخمرة معرب زركون اي لون الذهب عكذا في شفاء الغليل ع وفيه : وقال النضر : هو شجر العنب بلغة أهل الطائف ص ٩٨ ــ وفي أدب الكاتب لابن قتيبة الدنيوري ص ٢٦٢ «الزرجون الخمر وأصله بالفارسية زركون أي

⁽١) زرجه بالرمح: زجّه به، قال ابن دريد وليس باللغة العالمية. زرجه، شجّه قال ابن دريد، ليس بثبت – قلنا ورد في السريانية على zrat كمنى : شرط ، خدش ، شيّح .

لون الذهب » قلنا الكلمة سريانية الأصل ومنها عربت لا من الفارسية كما ذهب ابن قتيبة والأصمعي : فني السريانية القديمة أَوْ عُلَم zargono ، فرع ، اصل الكرمة المدفون ، وفي سفر العدد : ١٣ : ٢٣ (وقطفوا من هناك زرجونة " » وهي واحدة الزرجون ، ولا تزال عامة بلاد الشام ولبنان تسمي قضبان الكرم التي تركسكم (جَورزون) مقلوبة ، بتقديم الجيم على الزاء ، وفي القاموس : «الزرجون محركة ، الخر والكرم او قضبانه » والمزرج : النشوان أخذاً من هذا الحرف قال الراجز :

هل تعرف الدار لام الخزرج منها فظلمات اليوم كالمزرَّج. و أَوْ كَالْمُ عَلَيْنَ اللون (١) و أَوْ كَالْمُ عَمْرِي اللون (١) و أَوْ كَالْمُ عَمْرِي اللون (١) وفي معجم الأدباء ١١٦:١٠ قال الحسين بن عبد الله بن أبي حصينة المعرّي في بعض قصائده :

وكأنما زرَجونة جاءت بها أسقيات مُذاب التربر عند غواسها وفي كتاب المعرب للمعطر زي: إنامة الزراجين: دفنها وتفطيتها بالتراب عجاز ورُرنوق: في القاموس: الزرنوقان: بالضم ويفتح منارتان تبنيان على جانبي رأس البئر ، وزاد أقرب الموارد: فتوضع عليها النعامة وهي الخشبة المعترضة عليها ثم معلق بها البكرة ويستقى بها ، والزرنوق أيضاً النهر الصغير، والجمع زرانيق ، قال احمد بن واضح المعروف باليعقوبي في كتاب البلدان ص ٣١٣ (وبها آبار يستى منها النخل والمزارع ، تجرها النواضح ، وهي الابل التي تعمل

⁽١) نستدرك على الأستاذ بطرس البستاني قوله : الزروار والزرزار : البطرك ، وهو غلط يبين صوابه . الزروار : البطريق بممنى فائد الجيش والجمع زرازرة . وفي التكملة الزراورة ، كذا في القاموس ٢ : ٣٩ والشرح على الهامش . وكثيراً ما يغلط طبقة من الكتاب المهاصرين لما بخلطهم بين لفظة (البطرك والبطريك) الذي هو رئيس رؤساء أساففة المسيحيين ، وهو حرف بوناني معناه اللفظي رئيس الآباه ، وبين البطريق ومعناه باللاتينية قائد الجيش والحيطاً سرى اليهم من استعال الترك أو ممن تقدمهم كأبي الفداء في قوله « ومن كتاب اين سعيد المغربي قال « البطارة » للنصارى بمنزلة الأئمة ، (تاريخه ١ : ١٠) .

في الزرانيق » ومن مرادفاتها : دولاب (وحدّانة) (أحسن التقاسيم للمقدسي البشاري ص ٣١) • وفي أقرب الموارد ١ : ٤٦٣ زرنق فلان : استقى على الزرنوق بالاجرة • وفي القاموس : ودير الزرنوق على جبل مطلّ على دجلة بالجزيرة • وفي السريانية : رُّوْدُه هُمْ بالفتح : zarnougo مدلوله: سطل ، دلو لاستقاء الماء • وفي السريانية : مُنودُه هُمُ بالفتح : zaarouro مدلوله: سطل ، دلو لاستقاء الماء • وفي السريانية : مُنودُه هُمُ من قصيلة الورديات أَحَدُونُه مُ أَحَدُونُه المَّاسِينَ الْحَدُونُهُ اللهِ وَاللهِ المُورِدِياتِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهِ

zaaroro

زُعْ لُول : معناه في العربية : الخفيف من الرجال السربع والطفل . وجاء في الدميري : الزغلول بضم الزاي فرخ الحمام ما دام يُزَق ، يقال أزغل الطائر فرخه اذا زقه ، وورد هذا الفعل في أفرب الموارد ا : ٢٦ ؛ وأصل الكلمة سرياني فرخه اذا زقه ، وورد هذا الفعل في أفرب الموارد ا : ٢٦ ؛ وأصل الكلمة سرياني ورخه الله عند المناء الفليل ص ٩٩ الزفت هو القار ، قال الدريدي : رفت : جاء يف شفاء الفليل ص ٩٩ الزفت هو القار ، قال الدريدي : معرب تكلموا به قديمًا ، وفي الحديث نهي عن المؤفّت اه ، هو سرياني : وعُهُ رها لكبريت ، والفعل أله مناء الشعيا ٤٣ : ٩ ((ان آدرم تتحول أوديتها لزفت ، وعُهُ رها لكبريت ، والفعل أله عنه عقول أوديتها لزفت والمفعول أكديم المؤفّت ، طلى بالزفت والمفعول أكديم المؤفّت ، منوّت مقوّل أديم تقول أديم المؤفّت ، والمفعول أله عنه عنه عنه المؤفّت ، عنوقت مقوّل ، والمفعول أله عنون المؤفّت ، عنوقت ، قوّل ، والمفعول المؤفّت ، عنوقت ، وقي منوّت ، وقي نهوة المفعول المؤفّت ، عنوقت ، وقي نهوة المفعول المؤفّت ، عنوقت ، وقي نهوة المفعول المؤفّت ، عنوقت ، وقي نهوة المؤفّت ، وقي نهو المؤفّت ، وقي نهوة المؤفّت ، وقي نهو المؤتّت ، وقي نهو المؤتّت ، وقي نهو المؤتّت ، وقي المؤتّت ، وقي نهو المؤتّت ، وقي المؤتّت ، وقي نهو المؤتّت ، وقي نهو المؤتّ

زِقَ : جلد للشراب وغيره ٤ واسم عام للظرف جمعه زقاق : حرف سرياني أَمُّهُمُ اللهُ وَاللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ وَاللهُ عَلَى اللهُ وَاللهُ عَلَى اللهُ وَاللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى ا

⁽١) فصيحه الجَوْرَل وهو فرخ الحمام قبل أن بنبت ريشه وعليه المثل : هو أهزل من الجوزل . ويستعمل أيضاً لما ينبت ريشه . وقال الدميري « الجوزل بفتح الجيم فرخ الحمام والقطا وأنواعها والجمنع جوازل ، قال الشاعر : يا ابنة عمي لا أحب الجوزلا » . كذا في الدليل لرشيد عطية ص ١٦٤ – ١٦٥ . قال ابن فارس في مقاييس اللغة ١ : ١٥٤ « ومما شذ " عن الباب راب جزل) الجوزل وهو فرخ الحمام قال :

[ُ] قالت سليمي لا أحبّ الجوزلا ولا أحبّ السمكات مأكلا » (٢) زناناً : أوردها الشاري في أحدن التقاسيم ص ٣٠ من جملة الألعاظ الــي يختلف فيها أهــل الأقاليم ، قال : صاعبداً زناناً ، منحدراً شهالا . وهي –

زَمَرتا : زمّارة ؟ القصبة التي يُزمَّو بها ؟ والزامرة بها ٤ كلة سريانيسة أَحْدَثْلًا ؟ أَحْدَثُلُا ؟ أَحْدَثُلُا ؟ أَحْدَثُلُا ؟ أَحْدَثُلُا ؟ أَحْدَثُلُا ؟ أَحْدَثُلُا كُوريسها الماني البطريرك الانطاكي السرباني المعروف بالبلدي ؟ لكتاب « ابود يقطيقي » من اليونانية للسريانية وكانت تتداول في مدينة منبج ؟ فأوردها المجتري الشاعر المشهور في بيت من قصيدة له هجابها أهل بلده قائب :

مُقَوَّسين على البوبندِ 'يطربهم صَّبَعْ الزمرتا واصحابُ الطواحينِ ______ مَقَوَّسين على البوبندِ 'يطربهم صَّبَع (دبوانه جزء : ٢ ص ٦٦٣ طبع بيروت) وقال الأب دورم ص ٢٩٨ zammeru وقال الأب دورم ص ٢٩٨ في اللغة البابلية تعني : مرنَّم ·

مَزمور : والجمع منهامير وهو سفر داود النبي · وفي الأساس : منهامير جمع منهمار ، كأنَّ في حلقه منهمير الطيب صوته ، أو جمع منهمور من منهمورات داود عليه السلام · وفي سفر الأعمال ١ : ٠٠ (لأنه مكتوب في سفر المزامير محداتُهمة والله عليه السلام ، وفي سفر المراتهمال ١ : ٠٠ (لأنه مكتوب في سفر المزامير محداتُهمة والله مكتوب في سفر المزامير محداتُهمة والله مكتوب في سفر المراتم عليه المنام ومعناه ذمَّر ، ورنَّم ، سبّح ، غدَّى (١) .

زُزَّار: نِطَاق ع حَرَام عُ مَرْبَائِية النَّذَا ﴾ أَوْفَةُ المَّاتِة النَّعَل والفعل zounoro, znoro والفعل زَزَّر أَنْهُ zanar وفي سفر اللاوبين ٢:٨ « ونطبَّقه يزأَار الرداء » • وفي الأساس ١: ٤٩ « شدَّ الزنار والزنارة على وسطه ، وتزنَّر النصراني » وذلك ان بعض الخلفاء كأنوا يتعسنُفون المسيحيين بشد الزنارات في أوساطهم اذلالاً لم وامتِهاناً كما أثبت التاريخ ٤ وورد في كتاب الخراج للقاضي البي يوسف ص ١٠١ «ويؤخذوا بان يجعلوا في اوساطهم الزنارات مثل الخيط الغليظ بعقده في وسطه «ويؤخذوا بان يجعلوا في اوساطهم الزنارات مثل الخيط الغليظ بعقده في وسطه

⁻ أَضُوهُ وَ zoqoufo : رافع ، ناصب ، من فعل الحُده zoqoufo ، وشبالا من فعل محمد على عديدالحفرة هفاف مخمد بعنى سفل انحط shfale . (١) زمر د، حجر كريم هديدالحفرة هفاف ويقال له زبرجد ، أو هو نوع منه ، معرب ، وتما بسندرك على المعاجم انه معرب من اليونائية وأخذته العربية بواسطة السريائية الحديث zmargdo وباليونائية والمحدد المربية بعدل جوزي : بجلة مجمم اللغة العربية من ٢٤٣ » .

كل منهم» والكلمة ومشتقاتها مبريانية (١) قال صاحب الجاسوس على القاموس ص ٢٤٨ ((وفي الجمهرة تزنر الشيء • اذا دق ولا أحسبه عربياً صحيحاً • فان كان للزنار اشتقاق فمن هذا ان شاء الله ٠

زَنبِم : لئيم معروف بلؤمه 6 وفي القرآن «ولا تطع كل حلاًف مَهين ٠٠٠ بعد ذلك زنيم » ولا فعل له بالعربية فنرجع انه حرف مىرياني الحمُهُعُل zlimo ومعناه الأعوج المنحرف ٤ وفعله الكلا zlam •

زَورَق : سنينة صغيرة عبر أوزُهُ على zourgo (أ) .

زُوفي : نبت له ورق كورق الصعار الدقيق طيُّب الرائحــة أُهُكُل : zoufo وفي المزمور ٥١ : ٧ « اغسلني بالزوقي فاطهر » ٠

زيّاح : طواف كنسي ، احتفال ، مصدر من فعل أنَّمم zaiah : حمل شيئًا وطاف به بابَّهة ، بجِّل ، عظم أَهُ مُسُلِّ zouioho كُلة يتداول المسيحيون استمالها للتمبير عن حفلاتهم الدينية ٤ وفي المجدل لماري بن سليان ص ١٤٣ «وزيَّح العيد بحضور ابن الحداد الاسقف» *

حرف السين

ساباً : الشيخ ، حرف سرياني صُحُدًا sobo وتسمى به المسيحيون · أورد التاج ٣: ص ٢٤ قال ابن العديم في تاريخ حلب «معنى دير سابان بالسريانية دير الجماعة ومعنى دير عمان دير الشيخ وكلا الديرين من اعمال حاب » وهو غاط صوابه ، ان دير سايان يعني ديرالشيخ ودير عمان: معناه دير الجماعة .

(١) زندية : ملحد ، دهرى . قال أبو حاتم هو فارسي معرب ، وورد في الدليل تَوْهُ مُعَمِ zadouqo وفي منجم ابن بهلول أَوْهُ صُعَمَّا zadouqoio بمنى ، فلا نقطع (۲) زفيزف : شجر وثمره وبالسريانية **أَنَّ الْحَالُم** zouzfo أُورده كانز اللميان السرياني ص ٢٦٢ وقال فيه الخوخ الشامي ? ولم ترد الكلمة في ممجم الألفاظ الزراعية .

سابوع: اسبوع؛ لفظ سرياني مُكُده مُكلَّم هُده مُكلِّم هُده مُكلِّم هُده مُكلِّم هُده مُكلِّم هُده مُكلِم هُدُه مُكلِم هُده مُكلِم هُدُه مُكلِم هُده مُكلِم هُدُه هُدُه مُكلِم هُدُم هُدُه مُكلِم هُدُه مُكلِم هُدُه مُكلِم هُدُه مُكلِم هُدُه مُكلِم هُدُم هُد

السامة : الذهب والفضة أو عروقها في الحجر ، جمعه : سام (القاموس ٤ : ١٣٣ واقرب الموارد ١ : ٥٠٥) وذكر الزمخشري في كتابه الفائق في غريب الحديث ص ٩ ه ه ص ٥٠٠ (ان ابن قنادة فسر قول رهط من اليهود في سلامهم على الرسول : السأم عليكم يا أبا القاسم ٤ انه يعني تسأمون دينكم ٤ ورواه غيره ٤ السأم وهو الموت ، قال الزمخشري فان كان عربياً فهو من سام يسوم اذا مضى لأن الموت مضي ٤ ومنه قبل للذهب والفضة سام ، لمضائها وجولانها في البلاد » ا ه ، قلنا نحسب اللفظة معربة من السريانية معاصد ما وتكتب بالألف (سامو) ومعناها : فضة ، نقود ، وقال ابن بهلول عمود ١٢٩٣ نقلاً عن ابن مروشوبه ٤ وأحياناً نطلق هذا الاسم على الذهب والفضة معاً ٤ والفعل معنى المضاء والجولان فضيّض ٤ طلى بالفضة ، فتأوّل الزنخشري لهذا الحرف معنى المضاء والجولان المحتاد غير موفق ،

'سبّار: بشارة السيدة مريم بحمل السيد المسيح ، قال البيروني ص ٣٠٩ « وكالسُّبار ، وهو بشارة مريم بحمل المسيح » وابو نصر التكريتي السرياني في كتابه المرشد قال « وُسبّار النبي لا يكون بالمعجز فقط » كلة سريانية تُعمّدُ أَلَا عَمْدُ عَمْدُ sabar بشّر .

السبت: بالسريانية والعبرية معناه الراحة والقطع ، اسم اليوم السابع من الأسبوع، وسيف سفر الخروج ٢: ٨ اذكر يوم السبت لتقدسه مد كد ما الكروب درين لا تكاد الأرض

صبّح: سبّح الله وسبح له: حمده وقد سه وأنني عليه ، وقال سبحان الله ونزهمه عما بقول الجاحدون وهذا أصح تمريف لمنى الكلمة وزاد صاحب المصباح ص ٤٠١ وغيره «ويكون اللفظ بمنى الذكر والصلاة » ولا وجه لقول الفيروزابادي (٢٢٦) ان معنى سبحان الله السرعة اليه والخفة في طاعته والمادة سريانية وعبرية فالفمل عُحده habah ومعناه: سبّح ، ونم ، مجد ، والمادة سريانية وعبرية فالفمل عُحده الله ومعناه: سبح ، ونم ، مجد ، فسبيح عظم ، حمد ، أننى ، والمصدر حمد ملك المسبيح ، تمجيد ومنه المحد ، نسبيح بمجان ومثله الاسم حُده دسك الله والمحد ، حمد ، تسبيح ، تمجيد ومنه المحد السبيح ، فله المهاد ، حمد ، نسبيح ، محمد ، و حكمتل و حدة حمل ، وفي المزمور مهاد ، وفي المزمور مهاد ، الله المنافرة والسدياقية » وفي سفر الخروج ، ا : ا «حينئذ سبتح ، وفي المزمور السرائيل بهذه التسبعة للرب وقالوا » «الترجمة الموصلية والشدياقية » وفي نبو اسرائيل بهذه التسبعة للرب وقالوا » «الترجمة الموصلية والشدياقية » وفي نبوة اشعيا ٤٠: ا «سبّعي أيتها الغرور الرقوب واغتبطي بالحمد أيتها العاقر ، وقال عدي بن زيد :

ليس شيء على اكمنون بباق غير وجه المسبّح الحلاق وعم استعال المادة المسيحيين في أنناء أدعيتهم من ذلك «النسبحة لله» في كتاب الناموس للروم والفاظ شتى في كتب صلواتهم وأقر الزنخشري وابن الأنباري والسيوطي واحمد فارس أنها مريانية النجار وزاد الأخير في الجاسوس صه الله ان التقديس والنسبيح لفظتان سريانيتان واخذ النسبيح من هذا المعنى أولى من قول بعضهم انه من معنى السباحة لأن المسبّح يمد يديه كما يمد السامج يدبه في السباحة » اه!

سِبَط: قبيلة ، وفي الاساس ١: ١٨٤ هو سبط، وهم اسباط، وبقال قبائل العرب وأسباط اليهود، قال الزجاج: القبيلة من ولد اسمعيل كالسيبط من ولد اسمِق · وفي سفر التكوين (٤٩: ١٦) اسباط اسرائيل: كلة سريانية وعبرية تُحدِكُم لله shabto ومدلولها بالسريانية أيضًا ، سوط ، قضيب ·

سَعَبَد : خضع وانحنى • كَلَّة سريانية هُمُّ ، sghède : سَجَد • ركع ٤ عبد • وفي سفر التكوين ٢٦:٢٤ ﴿ فَيْ سَفُر الرَّبِ وَ قَال أَمِيةَ بِنَ أَبِي الصَّلْتَ الثَّقْنِي: مَلَّا نَكُمَةً لَا يَفْتُرُونَ عَبَادةً ﴿ كُوبِيَّةً مَنْهُمَ رَكُوعُ وَسَحَّدُ مَلَّا مُلَا نَكُمَةً لَا يَفْتُرُونَ عَبَادةً ﴿ كُوبِيَّةً مَنْهُمَ رَكُوعُ وَسَحَّدُ

وقال المضرَّس الأُسدي : (معجم البلدان ٤ : ٣٧٥) :

وسيخال ساجية العيون خوازل بجاد لينة كالنصارى السنجد ولينة ماء لبني غاضرة ومنه:

المسجد: والجمع مساجد: هده المسجد فيه الزجّاج كل موضع ينعبد فيه فهو مسجد (اللسان ٤: ١٨٨) وفي حديث البخاري ٢: ٨٣ (اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد » وروى سيبويه عن بعض الشيوخ: (التاج ٥: ١٩٤): فاختر لنفسك مسجداً تخلو به أو صومعه

ويستدرك على السيوطي في قوله عن الواسطي «وادخلوا الباب سعبّدا» أي مقدّمي الرؤوس بالسريانية (الانقار) على ١٠٠٥) لا صحة لهذا وصوابه راكمين ساجدين خافضي الرؤوس ٠

سحتوت: وسِمِتيت: سويق قليل الدسم٬ مسريانية مُصدُّكُمُ الْمُصَدِّكُمُ مَالُمُ مُصدُّكُمُ الْمُصدُّكُمُ الْمُسلِطة shehtito, shohtouto وردت في سفر راعوت، (النسخة السريانية البسيطة فصل ٢:عد١٤) وفي ترجمان ابن السني (١) .

(١) فذكر الشرتوني ١ : ٠٠٠ انسحق القاب انكسر وتذلل ، نصرانية . قلنا هي لفظة معربة من السريانية تداولها المولدون : ألم المسمع eshthège مدلولها ندم على ما أسلف من خطاط . ونصيحها خشع ، ولا يقال في آية من المزمور ١٥ « القاب المنكسر » لكن القاب الخاشع » . من الألفاظ التي يتداولها عامة أهل حص (سحل) بمنى سيل ، مجرى ماء قلبل ، وفي العربية عن الاصمى : « باتت الساء تسجل لياتها » أي تصب (أقرب المواود ١ : ٠٠ ه) والأساحل : مسايل الماء . وفي السريانية همت الله Shehlo ساحل ، سبل مجرى الماه .

سَخُلَة : ولد الشاة ما كان : تُعدك ١٨٠ sakhlto .

سريال: مراويل وفي الاسكافي ٤٢ السراويل مؤاثة وتجمع مراويلات. sharbel مردل مواثة وتجمع مراويلات. sharbel مردل و العماؤك eshtarbal مرول و العماؤك

سرادق : السرادق الفسطاط الدي 'بمد" فوق سطح الببت ج سرادقات السرانية صُحَةً بُره مُكا sarodhiqo : ستر حجاب ولبس معر با من الفارسية . سر يس : الذي لا بأتي النساء ، الذي لا بولد له ، عناين (ابو عبيد ه : ١٠) خصي . وفي التاج ، ١٦٧ السرس والسريس ، ومسرس الرجل اذا عن ، وسرس كان سريسا والجم سرساء ، المادة سريانية صَدَّم مُكل ، محدً مصل ، ومتوس و مُحدً محد . sarèce , srèce خصى .

'سر'م: طرف المعي المستقيم 'كلة مولدة ؛ (قاله التاج عن الجوهري) هي سريانية مُحدَوُمُعهُ للعني المستقيم 'كلة مولدة ؛ (قاله التاج عن الجوهري) هي

سَرُو: جنس شَجِر حَرَجِي وَللتَرْبِينَ مَن فَصِيلَة الصَنوبِرِبَاتِ (السَّهابِي ص ٢٠٧) مُعَنَّهُ ، مُعَنَّهُ المُعَنِّمِةِ ، sarwo, sarou وفي نبوة اشعيا ٤٠ «٠٠٠ واغرس في القاع الصفصف السرو البهيَّة» (الدين والدولة ص ٨٩) .

السرطام والإسطام: المسار لحديدة مفطوحة متحرّك بها النار و قال الأزهري لا أدري اعجمية أم عربية (الناج) عدم في فلا فلاذ حديد صلب اسطام و المري اعجمية أم عربية (الناج) عدم في فلا أمل عدولاً و حديد صلب اسطام و سطر : خط و كتابة كلة مربانية الأصل عدول التاج روى لبعضهم ١٧٢:٣ اني وأسطار مسطراً خط و رسم و في التاج روى لبعضهم ١٧٢٠ اني وأسطار مسطراً لقائل با نصر نصراً نصراً المرتمى : عادم وافتقدم واعتنى بهم و قال ابن ابي أصيبعة (٢٢٢) ومنه : وكانا جميعاً يسعران المرضى و والكلمة سربانية عدة عدة (سمار) ومنه :

السّاعور: قيّم المرضى ، وقيم البهارستان كُمْ هُو المعارستان العضدي » وكذلك كان ٢٩٨٠ (وكان سعيد بن اثردي ساعور البهارستان العضدي » وكذلك كان أمين الدولة ابن التلميذ (معجم الأدباء لياقوت ١٩: ٢٧٦) وبسبب تقلد المسيحيين وظيفة الساعور عن ف الفيروزابادي وغيره الكلة فقال ٢: ٤٨ الساعور مقدم النصارى في معرفة الطب وكذا في التاج ٣: ٣٦٨ ، والجمع سواعير ، وللكمة معنى ثان وهو : ساعور: الاسقف وهو خليفته الذي بتنقد القرى ويشرف على أحوالم من قبله ويسمى باليونانية هيه وقيه وهر من الذي بتنقد القرى الميودوط ، وجاء في كتاب المجدل من ١٠٥ (وجعله عبديشوع في تلك البلاد ساعوراً والمصدر الساعوروث الى محدث في الساعوروث الى جزائر البحر .

ومن المعنى الأول أو كليها تطلق عامة نصارى ما بين النهرين لفظة الساعور على قيم البيعة وهو السادن والواهف أو الوافه ، ويسميه أهل بلاد الشام قندلفت وهي لفظة يونانية تعني : خادم البيعة (١)

سيفُر : بكسر السين واسكَان الفاء :كتاب و ج أسفار · قال يعقوب ابن الصليبي مطران آمد السرياني المتوفى سنة ١١٢١ م في تفسير سفر التكوين اللفظي

⁽١) السعانين والشعانين: عبد دخول السيد المسيح الى اورشليم قبل عبد الفصح بسبعة أيام لفظة عبرانية مدلولها التسابيح ومنها أخذ السريان فقالوا أَنْ مُحَدَّدًا ومن مسلح ومنها أخذ السريان فقالوا أَنْ مُحَدَّدًا ومن مسلح اخدها العرب، وجمعت جمع النون فقيل فيها أَنْ هَحَدَّدُ مَنْ وَسَاعِهُ الله وماغوا منه فعل shaanène : عبد عبد السعانين. وفي ابن أبي اصبيعة ١٦١٠ «خرج في يوم الشعانين » وفي تاريخ أبي الفداء ١٠١١ « ومن أعيادهم الشعانين الكبير وتفسير التسمح » . وأورد صاحب مسائك الأبصار ص ٢١٦ ان الثرواني أنشد في در الحرق بالحرة :

خرجنا في شعانين النصارى وشيّعنا صايب الجائليق و أَنَّ مُحَدِّلُ اللهُ المُعْنَا : كلمة عبرية معناها اللفظي ، ارجوك أن تنفذني ، واستعملوها لهتاف النسبيح والابتهاج وينشدها المسيحيوں في عيد الشعانين وفي أثناء القداس الالهي بمنى التحميد والتسبيح .

ص ١ « السفر لفظة عبربة معناها بالسريانية كتاب « ومثله قال بعقوب البرطلي مطران أذربيجان ودير مار متى المتوفى سنة ١٢٤١م في المسئلة الثانية عشرة من المقالة الرابعة من كتابه الموسوم بالمسائل والأجوبة ، وكلا المصنفان المخطوطان مصونان في خزانتنا · ومن العبربة أخذتها السربانية هُدُّ: sefro ومعناها : سيفر ٤ كتاب ، لغة ، كتابة ٤ قراءة . ومن السربانية اقتبسها العرب . واشتق منها السربان فعل صحَّة: sfar : درس ، كتب ، تفقَّه ، تعلُّم . ويواد بالاسفار خصوصاً الكتب المقدسة أي اسفار العهدين العتبق والجديد • وورد في سفر التثنية ٢٩ : ٢٨ «المكتوبة في هذا السفر » وبالمعنى نفسه وردت في القرآن في سورة الجمعة ٥ ﴿ مثل الذين ُ حمَّلُوا التورية ثم لم يحملُوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً » وفي الحديث (وروى البكري في معجم ما استعجم ص ٣٦٩ دخول الحسين بن ضحاك الى أحد ديارات النصارى بينا كان الراهب بقرأ سفراً من أسفارهم) . وفي القاموس : السفر الكتاب الكبير أو جزء من أجزاء التوراة • ومثله في أقرب الموارد · ويف الانساس ١ : ٤٤٢ (وسَفَر الكتاب كتبه ، والكرام السَّغَوة : الكتبة ، وحلوا أسفار التوراة ، وله سفر من الكتاب وأسفار منه ، وحطُّ منى طولُ ممارسة الأسفار لا وكثرة مدارسة الأسفار ، وجاء في الاتقان ص ١٣٨ « قال الواسطى في الارشاد : الا سفار هي الكتب بالسريانية ، واخرج ابن ابي حاتم عن الضعاك قال هي الكتب بالنبطية » ·

سَفَرَة : قال السيوطي في الاتقان ص ١٣٩ «اخرج ابن أبي حاتم عن ابن عباس في قول القرآن : بايدي سفرة : قال بالنبطية القرآء ؛ والسافر ج سفرة : الكاتب قال ابن سيدة ١٣ : • عن المين : أصله بالنبطية سافرا (كذا) صوابه : السَفَرَة الكتّاب ج هده المحقق المين : أصله بالنبطية سافرا (كذا) صوابه : السَفرة الكتّاب ج هده محمد الكتّاب ج هده الله مناه : كاتب مسجّل ، فقيه ، استاذ ، رئبس جمعه معمد مناه وقال ابن بهلول ٢ : ١٣٧٦ (السفرة هم الذين يعلمون أسفار التوراة ويكتبون » ومنه هده محمد معمد معمد معمد عناه ا : حرفة الكاتب ، فقه ، علم عناه ا : حرفة الكاتب ، فقه ، علم عناه ا : حرفة الكاتب ، فقه ،

سرفسير: سمسار: مُعهد هُمُورُ قاله مار افرام المتوفى عام ٣٧٣م(اللباب للقرداحي) safsiro : والفعل تُعهد هُمُنَ safsiro : ما كسّ ساوم · وفي شفاء الغليل ص ١٠٤ سفسر بمنى سمسار معربة ·

مُنَطَّ: وعاء كالجوالق أو كالقه من وي (اللسان) السفط الذي يعبّى فيه الطيب وما أشبهه من أدوات النساء صفح في sfoto الطيب وما أشبهه من أدوات النساء صفح في الم

السَّنوف: كل دواء يؤخذ غير ملئوت، غير معجون تُصه تُحه و soufouf

السُكَان : ذنب السفينة لأن به تقوم وتُسكّن وبعرف عند المولدين بالدفّة : صُحَدُنُهُ saucono ·

سَفِلْة : في أقرب الموارد : سِفْلَة النَّاسُ وَسَفِلْة مِ أَسَافُلُهُم وَعُوغَاؤُهُم وَسُولَة مِ فَ أَسَافُلُهُم وَ عَلَى السَّفِلَة وَلا يَقَالُ هُو مِنَ السَّفِلَة وَلا يَقَالُ هُو مِنَ السَّفِلَة وَلا يَقَالُ هُو مَ فَيْلَ يَجُونُ وَسَفَلَة البَّميرِ قُوامه ، وفي الكليات : السفِلة الكافر أو الذي لا يَبالي بما قال وبما قيل له ، وفي اللَّسانُ نقلاً عن الجوهري الكافر أو الذي لا يبالي بما قال وبما قيل له ، وفي اللَّسانُ نقلاً عن الجوهري يقال هو من السَّفَلَة ولا يقال هو مَ فَلَم لا نه جمع ، قال ابن الأثير وليس يقال هو من السَّفَلَة ولا يقال هو مَ فَلَم لا نه جمع ، قال ابن الأثير وليس بهربي ، هو سرباني : هذه ، عقيل ، هذه ، والفعل هذا ، هذا ، والفعل هذا ، في ، حقير ، والفعل هذا ، هفل ، ذل ، وخس ، والفعل هذا ، في ، خس ، والفعل هذا ، في ، خس ، والفعل هذا ، في ، خس ، والفعل هذا ، في ، في الله ، ذل ، وخس ، والفعل هذا ، في ، في الله ، ذل ، وخس ، والفعل هذا ، وفي المنا ، ذل ، وخس ، والفعل هذا ، وفي المنا ، ذل ، وخس ، والفعل هذا ، وفي المنا ، ذل ، وخس ، والفعل هذا ، وفي المنا ، ذل ، وخس ، والفعل هذا ، وفي المنا ، ذل ، وخس ، والفعل هذا ، وفي المنا ، ذل ، وخس ، والفعل هذا ، وفي المنا ، ذل ، وخس ، وفي المنا ، ذل ، وخس ، والفعل هذا ، وفي المنا ، ذل ، وخس ، والفعل هذا ، وفي المنا ، ذل ، وخس ، والفعل هذا ، وفي المنا ، ذل ، وخس ، والفعل هذا ، وفي الله ، وفي الله ، وفي المنا ، وفي ا

 سَكَر الباب وسكَّره: سدّه وأوصده • وفي القرآن : انما يسكُّرت أبصارنا عقال ابن سيدة ١٥٣:٩: سكرتُ النهر سددتُه ، قال ابن دريد أصله من سَكَرَت الريح : سكن هبوبها ! وفي فنوح البلدان للبلاذري ص ٣٠١ فجهد ابرويز ان يسكِّرها فغلبه الماء، فليس الحرف من سكوت الريح ولكنه مرياني النجار صحَّة ، صُحَّة sacar , scar ومدلوله أغلق مدَّ، أطبق، ومنه: السُّرْكُو : وهو السدَّة والحاجز ؛ ما ُسدٌّ به النهر والجمع سكور ، وفي كتاب تجارب الأمم لابن مسكوبه 6 الجزء السادس ص ٢٦٩ : لحقت المدود وغلب الماء والسيل علاج َ السكور ٠٠ فاذا أحسَّ بالمدُّ ومجيء السيول ٤ احتال في تخريب ما يبنى له من السكور ، وفي الحوادث الجامعة لابن الفوطى ص ١٨٦ : او انتقل أهلها الى وراء السكر ، وكذا ص ١١٨ و ٣١٩ هدُّ الصَّدِيْ الصَّدِيْ scoro , المُعالِقُ الصَّدِيْ الصَّدِيْ secro وبقال أيضًا مُعهدُونُ و مُعهدُونُ اللهِ mascouro, mascoro سكِّي: مسمار، أورده ابن سيده ١٢: ٢٦١ وجاء فيــه (١: ٣٦٤) درع مشدودة السك وهو مسمارها ؟ الحرف سريابي تُصحُل ج تُصد ١٨٠: séktho , seké الوتد والرزأة ، والفعل مُعَدِّم به sagège ومدلوله : سمّر . سَكَ يَنة : بمهنى تابوت ، وعرش ، ومنبرالله، الله السريانية حَدِّمَه الله الله shkintho خلت منها المعاجم العربية ^(١) وأوردها المبرّد في الكامل ص ٩٩٥ من طبع اوربة قال : وقد كان عند المختار كرمي قديم العهد فغشاء بالديباج وقال : هذا الكرمى من ذخائر أمير المؤمنين على بن ابي طالب فضعوه في (براكاء) الحرب وقاتلوا عليه ٤ فان محله فيكم محلّ (السكينة) في بني اسرائيل » ا ه يريد محل تابوت العهد • والبراكاء هو موضع اصطدام القوم • نقله الدكتور مصطفى جواد في (١) جاء في المصباح ص ٣٣٦ « السكينة بالتخفيف : المهابة والرزانة والوقار، وحكم في النوادر تشديد الكاف قال ولا 'يعرَف في كلام العرب 'فعَّيلة مثقلالعين الا هذا الحرف شاذا » وفي القاموس ٤ : • ٣٠ « والسَّكينة والسِكَّينة بالكسر مشددة الطمأنينة » وقال الراغب في مفرداته « السكينة والسكن واحد وهو زوال الرغب» .

مجلة المجمع ١٩ ص ١٥٦ (١) • ووردت في خطبة ليشوعياب بن ملكون الدنيسري مطران نصيبين الكلداني قال «وفقكم لفعل المآثر ورفع المعاثر بحَيْل سكينته» يريد بقوة ضريحه أي ضريح القديس أوجين الناسك (التراجم السنيَّة طبعة الموصل ص ١٦٨) •

سَلَّة : معروفة ، قال السيوطي لا أحسبها عربية : قلنا هي سريانية هُكُكُكُلُكُ salto والذي نقله السيوطي هو عن ابن دريد (تكلة ذيل أقرب الموارد ص٣٣) تُسَلَّق : قال البيروني : ٣٠٨ تُسلَّق المسيح مصعداً للسماء ، ومنه تسلق الجدار تسوره : سرباني أنصكك هو estalaq ومنه كلة :

السُلاَّق : قال البيروني «وبعد الفطر (أي الفِصح) باربعين يوماً عيد السُّلاَّ قا وبتفق أبداً يوم الخيس وفيه تسلَّق المسيح مصعداً الى السماء من طور زيتا »(٢) • وفي كتاب البكري ص ٣٧٠ قال بعضهم :

بحرمة الفصح وسُلاَّقكم باعاقد الزنار في الخصَّر

وكان استمال هذه الكلمة السربانية هُمَّهُ كُمُّ مَا وَمَلُولُما : صعود عاما عند نصارى المشرق ومنهم الروم الماكيون فقد ورد بلفظه مقروناً مع اللفظ اليوناني وهو : (الانالبسس) في كتاب الناموس وهو مجموعة قوانينهم في نسخة عتيقة جداً ترقى الى القرن التاسع او العاشر للميلاد وهي مصونة في خزانتنا والسكوفية : مقعد الاشتيام مثل المنلمظة ، قال ابن عباد في كتابه المحيط ونقل نصه الصاغاني في العُباب وأورده الفيروزابادي في قاموسه والشرتوني : «السلوقية مقعد الرُبان من السفينة » ، ذكر هذا الأب الكرملي وقال انها عندي من الارامية من فعل حصه Siéq لأن الرُبان يكون في أعلى موضع من سفينته ليرقب ما حواليه من متسع البحر ، (المجلة ١٤ : ١٤) فعي هم كُمُ هُمُكُمُ مُهُمُالًا

⁽١) اوردها ايضاً ابن قتيبة في عيون الأخبار ٢ : ٤٧٢ قال « أو ما رأيت . . . تابوت السكينة سي . (٢) وهكذا أبو الفداء في تاريخه ١ : ١٩٠

م (۲)

solouqoutho : تَسَلَقَ مُ ارتفاع أَوْ تُصَوْكُ هَا souloqtho ارتقاء: ، عروج ، ولبت تُصُوكُ هُول souloqtho .

السَّاهُوكَى : جاء في القاموس وفي أقرب الموارد ١ : ٣٧٥ ((طائر ابيض مثل الشُّماني واحدته مَسْلُواة ، وقال الراغب الاصفهاني في مفرداته ص ٢٤١ وقبل السلوى طائر كالسّماني وقال ابن عباس السلوى طائر » وهذا التعريف صواب ومثله أورد الحسن ابن بهلول في معجمه السرباني مج ٢ عمود ١٣٥٢ و ١٣٥٣ قال السلوي طائر يشبه القطا وزاد المروزي السماني وقال ابن سروشويه هو نوع من الطير بكون فوق بجر الحبش ويسمى أيضًا المـُرج • ولكن ما زعمه أيضًا الراغب الاصفهاني وهو «وأنزلنا عليكم المن والسلوى أصلها ما يسلّي الانسان ومنه السلوان والتسلّي ، وقول الفيروزابادي والشرتوني «وقيل السلوى اللَّحَمَ ويسمى السَّاوِي لأنه يسلِّي الانسان عن سائر الآدام » فهو تمحك باطل فان اللفظة هُدُمُ salway عبرية ومن العبرية أخذتها السريانية ثم العربية وفي سفر الخروج ١٣:١٦ ((ولما كان العشاء ارتفعت السلوى وغطت المحلة)، سَلَمْ يَعِ : رسول السيد المسيِّح : لفظة مسريانية بحكماً shliho من فعل حَكْمً shlah أرسل 6 بعث ، وجمعها سَلَـ يَبحون وهي كُلَّة مسيحية ، وفي مقالة ليحيى بن عدي « وكتاب السَّأْبِيح بولس » ^(۱) ، وفي العنوان للمنبحي ص ٢٤١ « أرسل توما 6 ادّى السَّلْميح احد السبعين » وص ٢٤٢ « فلما توفي توما السليح » وعم استعالها فرق النصارى فوردت في كتاب الناموس للروم وسيف كتاب «مصباح الظلمة» للقس ابي البركات ابن كبر القبطي الذي كان موجوداً سنة ۱۳۵۳ م ص ۱۰۹ و ۱۱۰ «سممان السلميح ورسائل السليح بولس » و ص ۱۲۱ « بطرس السليح » • وتجاوز بها الى معنى رسائل القديس بولس الرسول ، من ذلك ما ورد في كتاب المرشد لأبي نصر التكريتي في الباب الحادي والثلاثين (١) مقالات ليحبي ابن عدي نشرها ونقلها الى الفرنسية أوغسطين بيريه سنة ١٩٢٠ ص ٩٠٠. «ويقرأ السّليح والفراكسيس» يريد الرسائل المذكورة وكتاب اعمال الرسل المجدل ص ١٣٦ «وقرأ السليح اسقف النعانية» واكثر البيروني من استعالها في ص ٢٩٩ الى ٣١٣ ومنها «وهو شمعون الصفا رئيس السليحين وهم الحواربون» وسيف الثالث من (تموز) «ذكران توما السلّيح» ص ٢٩٩ وقال أبو الفداء ا : ١٣ «ولهم صوم السلّيحين» ٠

معخان : مجالس ، صوامع ، ورد في تاريخ الطبري ٢ : ٢ ، في خبر اصحاب الكهف «حتى انتهوا الى الكهف فضرب الله على "سمخانهم فلبثوا دهراً طويلاً » . وسمخان التي خلا منها القاموس سريانية شمحد الله على معالف عماد ، محلس ، و صحح حد لم و صحح حد الله على معالف ، و صحح حد الله الله الكرم للأستاذ سليم الجندي سند ، عمود ، صومعة الراهب و كوخه ، وفي رسالة الكرم للأستاذ سليم الجندي «السماك ما سمك به الشيء اي رفع ، حافظاً كان او سقفاً ، وفي المخص عن ابي حنيفة : وكل ما رفع به الكرم فهو مسماك وسماك وسماك : (مجلة المجمع ١١ : ٣٧٠) وفي عامية اهل الشام : سومك السقف أي سنده بساموك (عمود) .

سامور: قال الفيروزايادي السامور الماس وقال مؤلف الجاسوس من ٢٢٥ (لم أجد السامور في التهذيب ولا في الصحاح ولا في المحسكم ولا في العباب ولا في اللسان ، وانما وجدت الشمور كتنور في الكتابين الاخيرين ، وقال أيضاً ص ٢٢٤ (قال الفيروزابادي : الشمور كتنور الماس ، قال الخفاجي في شفاء الغليل ص ١٣ : الماس بتمامه كلة غير عربية ولم يرد في كلام العرب القديم وعربيته سامور ، قال في السامي (يربد السامي في الاسامي لأبي الفضل احمد الميداني النيسابوري) السامور سنك الماس ، أي حجر الماس » وأردف قوله ص ٢٣٦ (والعجب من مؤلف طراز اللغة (الهوله واسمه بالعربية : شامور وشتور » ا ه قلنا الراجع عندنا ان سامور او شتور معرب من السريانية محمد من مؤلف في سامور او شتور معرب من السريانية محمد من مؤلف في المامور المحمد قلنا الراجع عندنا ان سامور او شتور معرب من السريانية محمد من المرابعة والمحمد المناس المهربية المحمد المناس المهربانية المحمد المحمد المناس المهربانية المحمد المحمد المناس المهربانية المحمد المحمد المحمد المسربانية المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المناس المهربانية المحمد ال

⁽١) هو السيد علي خان

shomouro , shomiro : سامور ، حجر الماس · وليس هو من الانشمار ، وهو المفيّ والنفوذ كما زعم الزمخشري في كتابه «الفائق ١ : ص ٦٧٦» .

سَندان : سندان القَيْن : ما يطرق عليه الحديد · سربانية هُمُّ بُلُّا sadono أما الشرتوني ورشيد عطية فقالا انها معربة من الفارسية وزاد الأخير : ويراد فيها في العربية القلاة ·

سَنُوط: خنيف العارض، كوسج: سريانية صُلُّه sanouto لخات: صُدَلُها، كُوسج: سريانية صُلُّه sanouto , sonouto , santo وفيها لغات: صَدَلُها، صُدُّه كُلُّها مُعَدِّلًا عُدَالًا مُعَدِّلًا sounoto , sonouto , santo والفعل صدَّلًا snat .

سَنَوَّر : بَيضة ع 'خوذة (سلاح حديد) وفي نبوّة اشعبا ٥٩ : ١٤ : ووضع على رأسه سَنوَّر الاعانة ، (الدين والهولة ص ٩٤) سربانيسة صُّعتُه وُا على رأسه سَنوَّر الاعانة ، (الدين والهولة ص ٩٤) سربانيسة صُّعتُه وُل sanouro و صُّعتُه وُل الجواليقي ص ٢٠٠ السَّنَوَّر : معرّب وهو الدرع وفيل كل سلاح بتتى به فهو سَنوَّر . سربانية : صُعتُه وُل كل سلاح بتتى به فهو سَنوَّر . سربانية : صُعتُه وُل كل سلاح بتتى به فهو سَنوَّر . ميرُّور : قط ، هر ، سربانية : صُعتُه وُل كل سلاح بتتى به فهو سَنوَّر الهر سينَّور : قط ، هر ، سربانية : صُعتُه وُل كل سلاح بتتى به فهو سَنوُل ، معرّب وهم الله في كلام العرب والا كثر أن يقال والاننى سِنة ورة ، قال الأنباري وهما قليل في كلام العرب والا كثر أن يقال هم ، مُ ضَيُون والجمع سنانير ،

سَهَر: جاء في الجمهرة ٢ :٣٩١ ((السَهَر: القمر بالسريانية) فأما الساهور فقد ذكره أمية بن ابي الصلت 6 وزعموا انه القمر وقال قوم دارة القمر 6 وكان أمية يستعمل السريانية في شعره كثيراً لأنه قرأ الكتب وقال أيضا ٣ : ٣٠ (والساهور القمر وقالوا الموضع الذي يغيب فيه القمر) وفي كتاب الاشتقاق ص ٤١ ((والسهر والساهور زعموا القمر 4 لغة مريانية) وقد جاءت في الشعر الفصيح) وقال ابن قتيبة في طبقات الشعراء ص ٢٧٩ – ٢٨٠ في ترجمة أمية (وكان يجكي في شعره قصص الأنبياء وبأتي بالغاظ كثيرة لا تعزفها

العرب بأخذها من الكتب المتقدمة ، وباحاديث من أحاديث اهل الكتاب ، ثم قال: والساهور في ما يذكر أهل الكتاب: غلاف القمر يدخل فيه اذا كُسف » وقال الاسكافي في مبادي اللغة ص ٦ « ويقال للقمر السهر والساهور ، وقيل غلافه الذي يستتر فيه اذا 'خسف ، قال أمية بن أبي الصلت: قمر وساهور يسلُّ ويغمدُ ، وقيل انه بالنبطية شهورا ، وشاهور نبطية منه وقيل مريانية ، والسين غير معجمة أفصح فيه من الشين ، وقال الجواليقي قال ابن دريد: السهر القمر بالسريانية وهو الساهور ، وقال قوم بل دارة القدر ولم يسمع الا في شعر امية ، وذكره عبد الرحمن بن حسان بن ثابت ص ١٩٢ وفي الأساس في شعر امية ، وذكره عبد الرحمن بن حسان بن ثابت ص ١٩٢ وفي الأساس اند ، ١٤٠ دخل القمر في الساهور اذا كُرُسف ، وخرج من الساهور اذا انجلي ، قانا في السريانية معموقًا معهم من الشهري أي قمر ، و معموقًا و معموقًا و معموقًا المناب الكرملي (لغة شهري أي قمري المعمود آشورية الأصل من (سار) بمني حلقة العرب ٢٠ من ١٨ من الم الن سهر هو اسم القمر بالارامية اه .

سُوس : نبات عشبي مخشوشب معمَّر برَّي طويل الجِذور عميقها ومن نقيعه يصنع رَبُ السوس ، كُمَّ عُمُ shousho كَمَّ خُمُ أَمْ عَمُّ اللهُ وس ، كُمُ عُمُّ اللهُ وس ، كُمُ عُمُ اللهُ وس ، كُمُ عُمُ اللهُ وس ، مُعَنْ ق السُوس ،

سَوَط: قضيب: سريانية: تحدثها shawto كُمْهُ shabto وفي سفر يشوع ٢٣: ١٣ « اكن بكونون اكم حفرة وفخاخًا وسَوطاً على جوانبكم » الترجمة الموصلية .

سيامة: تقليد اهل الدرجات الكهنوتية والاسقفية ، حق القيام بخد مها ها خذا من فعل صحح السرياني الذي يضاف اليه أبعوا المها ومعناه وضع اليد ، لأن السيامة تقوم بوضع بد الاسقف الراسم على رأس المرسوم وتلاوة الصلوات المفروضة عليه ، ومثلها الرسامة وقد مرت بك ، وهما أصح لفظا ومعنى من غيرهما من الألفاظ لتأدية المعنى المقصود بالعربية ، وعم استعالها النحل المسبحبة قاطبة ، وبقال أيضا سياميذ ، معرب صمح أبعوا أبعوا تنهد ٢٠ : ٢ المسبحبة قاطبة ، وبقال أيضا طور سين وطور سينين (سفر التثنية ٢٠ : ٢ حتاب الدين والدولة ص ٧٤) مستخرج من اسم معناه حسن أو مبارك مثلما نقل الجواليقي أو العوسج بالسريانية والعربية ، وليس معناه حسن أو مبارك مثلما نقل الجواليق ص ١٩٨ وورد في القرآن ((طور سينين)) سورة التين ٢ و ((شجرة تخرج من طور سينا)) سورة التين كام الله عليه موسى النبي ونودي فيه (سفر الخروج ٢٠) وهو الجبل الذي كلم الله عليه موسى النبي

(يتبع) مار اغناطيوسى افرام الاول برصوم بطريوك انطاكية وسائر المشرق السريان الارثوذكس

© ←€ GY® 3≪ 3

كنوز الأجداد - • 1 -

ابن تيمية

تقى الدبق احمد بن عبد الحليم الحراني (۲۲۸)

وله بحران يوم الاثنين سنة احدى وستين وستائة وقدم مع والده وأهله الى دمشق وكانوا قد خرجوا من يلاد حران مهاجرين بسبب جور الثنار وقدموا دمشق سنة سبع وستين فسمع الحديث من أئته في دمشق وقيل ان شيوخه الله بن سمع منهم أزيد من مائتي شيخ وسمع مسند احمد مرات ومعجم الطبراني الكبير والكتب الكبار والأجزاء وعني بالحديث وقرأ بنفسه الكثير ولازم السماع مدة سنين ونسخ وانتق وكتب الطباق والاثبات وتعلم الخط والحساب في الكتب واشتغل بالعلوم وحفظ القرآن وأقبل على الفقه وقرأ أياماً في العربية على ابن عبد القوي ثم فهمها وأخذ ينأمل كتاب سيبويه حتى فهمه وبرع في النحو وأقبل على التفسير اقبالا كلياً حتى حاز فيه قصب السبق وأحكم أصول النقه كل هذا وهو ابن بضع عشرة سنة فعجب الفضلاء من فرط ذكائه وسيلان ذهنه وقوة حافظته وسرعة ادراكه و

 وأوامره ونواهيه آمراً بالمعروف ناهياً عن المذكر «فارغاً من شهوات المأكل والملبس والجماع لالذة له في غير نشر العلم وتدريسه ، عرض عليه منصب قضاء القضاة ومشيختي الشيوخ فلم يقبل » وقبل وظائف والده في التدريس وله احدى وعشرون سنة ، وكان والده من كبار الحنابلة وأنمتهم ودرس هو بعده فاشتهر أمره وبعد صبته في العالم وما أتى له ثلاثون سنة حتى. كان من أعظم علماء عصره بل أعظم عالم في عصره عملا تكاد نفسه تشبع من العلم ولا تروى من المطالعة ولا تمل من الاشتغال ولا تركل من البحث ، وقل ان بدخل في باب من أبواب العلوم الا وفتح له من ذلك الباب أبواب واستدرك أشياء في ذلك العلم على حذاق أهله .

وكان يحضر المجالس والمحافل في صغره فيتكلم ويناظر وبفحم الكبار ويأتي عالى المحاد منه أعيان البلد . وشرع في الجمع والتأليف وله نحو سبع عشرة سنة . قال الحافظ الزملكاني : كان اذا سئل عن فن من الفنون ظن الرائي والسامع أنه لا يعرف غير ذلك الفن وحكم ان احداً لا يعرف مثله ، كان الفقهاء من سائر الطوائف اذا جلسوا معه استفادوا سف مذاهبهم منه ما لم يكونوا عمقوه قبل ذلك ، ولا يعرف أنه ناظر أحداً فانقطع معه ، ولا تكلم في علم من العلوم سواء كان من علوم الشرع أو غيرها إلا فاق فيه اهله والمنسوب اليه . وكانت له البد الطولي في حسن التصنيف وجودة العبارة والترتب والتقسيم والتبيين . وقالوا فيه : وأخذ في تفسير الكتاب العزيز أيام الجمع على كرسي من حفظه فكان يورد ما يقوله من غير توقف ولا تلعثم ، وكذا كان يورد الدروس بثودة وصوت جهوري فصيح ، وانتهت اليه الامامة في العلم والعمل والزهد والورع والشجاعة والكرم والتواضع والحلم والأناة والمجللة والمهابة والأم بالمعروف والنهي عن المذكر مع الصدق والأمانة والعفة والصيانة وحسن القصد بالمعروف والنهي عن المذكر مع الصدق والأمانة والعفة والصيانة وحسن القصد والاخلاص والابتهال الى الله تعالى وشدة الخوف منه ودوام المراقبة له ، والتمسك

بالأمر والدعاء الى الله تعالى وحسن الأخلاق ونفع الخلق والاحسان اليهم . وكان رحمه الله سيفاً مسلولاً على المخالفين ، وشجاً في حلوق أهل الأهوا، والمبتدعين ، واماماً قائماً ببيان الحق ونصرة الدين ، طنت بذكره الأمصار ، وضنت بمثله الأعصار » .

وقال الذهبي انه صار من أكبر العلماء في حياة شيوخه ولعل تصانيفه سيف هذا الوقت تكون اربعة آلاف كراس وأكثر وفسر كتاب الله تعالى مدة سنين من صدره أيام الجمع ٤ وكان يتوقد ذكاء وسماعاته من الحديث كثيرة ، وشيوخه اكثر من مائتي شيخ ومعرفته بالتفسير اليها المنتهى وحفظه للحديث ورجاله وصحته وسقمه مما لا يلحق فيه ، وأما نقله للفقه ولمذاهب الصحابة والتابعين فضلاً عن مذاهب الأربعة فليس له فيه نظير ٤ وأما معرفته بالملل والنحل والأصول والكلام فلا اعلم له فيه مثيلاً ، ويدري حملة صالحة من اللغة وعربيته قوية جداً وأما معرفته بالتاريخ والسير فعجب عجيب .

قال فان ذكر التفسير فهو حامل لوائه ، وان عدَّ الفقها، فهو مجتهدهم المطلق ، وان حضر الحفاظ نطق وخرسوا ، واستنزيد وأبلسوا واستغنى وأفلسوا ، وان سمي المتكلمون فهو فردهم واليه مرجعهم ، وان لاح ابن سينا يقدم الفلاسفة فلسفهم ويخسهم وهتك أستارهم ، وكشف عوارهم ، وله يد طولى في معرفة العربية والصرف واللغة ، وهو اعظم من أن تصفه كلى أو تبينه اشارة قلمي .

وقال في مكان آخر: وله خبرة تامة بالرجال وجرحهم وتعديلهم وطبقاتهم ومعرفة بفنون الحديث ، وبالمالي والنازل ، وبالصحيح وبالسقيم ، مع حفظه لمنونه الذي انفرد به ، فلا يبلغ احد في العصر رتبته ولا يقاربه ، وهو عجيب في استحضاره واستخراج الحجج منه ، واليه المنتهى في عنوه الى الكتب الستة والمسند بحيث يصدق عليه ان يقال كل حديث لا يعرفه ابن تيمية فليس بجديث ، ولكن الاحاطة لله ، غير انه بغترف فيه من بحر وغيره بغترف من السواقي .

وقال أيضاً: كان بقضي منه العجب اذا ذكر مسألة من مسائل الخلاف واستدل ورجح وكان يحق له الاجتهاد لاجتاع شروطه فيه . قال : وما رأيت أسرع انتزاعاً للآيات الدالة على المسألة التي يوردها منه ولا أشد استحضاراً للمتون وعزوها منه كأن السنة نصب عينيه وعلى طرف لسانه ، بعبارة رشيقة وعين مفلوحة . . . ومن خالطه وعرفه قد ينسبني الى التقصير فيه ومن نابذه وخالفه قد ينسبني الى التفالي فيه . وقد أوذبت من الفريقين من أصحابه واضداده . وكال ابيض السود الرأس واللحية قليل الشبب شعره الى شحمة أذنيه كأن عينيه لسانان ناطقان ، وبعة من الرجال بعيد ما بين المذكبين جهوري الصوت فصيحاً سريع القراءة تعتربه حدة لكن يقهرها بالحلم . . وقال تعتربه حدة في البحث وغضب نزرع له عداوة في النفوس .

كتب الذهبي الى السبكي بعاتبه بسبب كلام وقع منه في حق ابن تيمية فأجابه ومن جملة الجواب: واما قول سيدي في الشيخ تتي الدين فالمملوك بتحقق كبير قدره وزخارة بجره وتوسعه في العلوم النقلية والعقلية وفرط ذكائه واجتهاده وبلوغه في كل من ذلك المبلغ الذي بتجاوز الوصف والمملوك يقول ذلك دائماً وقدره في نفسي اكثر من ذلك وأجل مع ما جمعه الله له من الزهادة والورع والديانة ونصرة الحق والقيام فيه لا لغرض سواه وجريه على سنن السلف واخذه من ذلك بالمأخذ الأوفى وغمابة مثله في هذا الزمان بل من ازمان .

وقال ابن سيد الناس انه برز في كل فن على ابناء جنسه ، ولم تر عين من رآء مثله ، ولا رأت غينه مثل نفسه .

وبدأت محنة شيخ الاسلام لما تمت ادواته وشاعت فتاوبه في مسائل وجد منها حساده مدخلاً لهم فناقشوه وكفروه وبدعوه واعتقله الولاة وغن بوه وكان منذ سنة تسع وتسعين ظهرت شخصيته السياسية في البلاد وبدا تعويل الأمة عليه في دفع اعدائها عنها في نوبة غازان فقام باعباء الأمر بنفسه واجتمع بنائبه وجرأ

على المغول وتوجه بعد ذلك بعام الى الديار المصرية لما اشتد الاً من بالديار الشامية من المغول واستصرخ باركان الدولة وحضهم على الجهادثم عاد بعد ايام الى دمشق وظهر الهتمامه بجهاد التنار وتحريضه الأمراء على ذلك الى ورود الخبر بالصرافهم وقيامه القيام المحمود في وقعة شقحب سنة اثنتين وسبعائة ك واجتماعه بالخليفة والسلطان وارباب الحل والعقد وتحريضهم على الجهاد ثم توجهه في آخر سنة اربع وسبعائة لقتال الكسروانيين واستئصال شأفتهم ثم مناظراته للمخالفين في سنة خمس في المجالس التي عقدت له بحضرة نائب السلطنة الأفرم وظهوره عليهم بالحجة والبيان ورجوعهم الى قوله طائعين مكرهين ٠ ثم توجهه بعد ذلك في السنة المذكورة الى الديار المصربة في صحبة قاضي القضاة الشافعية وعقدهم له مجلس حين وصوله بحضور القضاة واكابر الدولة ثم حبسه في الجب بقلعة الجبل ومعه اخواه سنة ونصفًا ثم اخراجه بعد ذلك وعقدهم له مجلسًا ظهر فيه على خصومه تم عقدهم له مجلساً سنة سبع لكلامه في طريقة الاتجادية ثم الأمر بتسفيره الى الشام على البريد ثم الأمر برده من مرحلة وسجنه بحبس القضاة سنة ونصفاً ثم اخراجه منه وتوجهه الى الاسكندرية وجعله في برج حبس فيه ثمانية أشهر ثم توجهه الى مصر واجتماعه بالسلطان في مجلس ضم القضاة واعيان الامراء وأكرامه له اكرامًا عظيمًا ومشاورته له في قتل بعض اعدائه وامتناع الشيخ عن ذلك ثم سكناه القاهرة ثم توجهه الى الشام ثم ملازمته بدمشق لنشر العلوم وتصنيف الكتب وافتاء الخلق الى ان تكلم بمسألة الحلف بالطلاق فأشار عليه بعض القضاة بترك الافتاء بها في سنة ثماني عشرة فقبل اشارته دفعًا للفتنة ثم ورد كتاب السلطان بعد ايام بالمنع من الفتوى بها ثم عاد الشيخ الى الافتاء بها وقال لا يسمني كتمان العلم وبتي كذلك مدة الى ان حبسوه بالقلعة خمسة اشهر وثمانية عشر يوماً ولم يزل على عادته من الاشتغال والنعلم الى ان ظفروا له بجواب يتعلق بمسألة شد الرحال الى قبور الأنبياء والصالحين كان أجاب به من نحو عشرين سنة فشنعوا عليه بسبب ذلك وورد مرسوم السلطان في شعبان من سنة ست وعشرين بجعله في القلعة فأخليت له قاعة حسنة واقام فيها ومعه أخوه يخدمه فكتب في المسألة التي حبس بسببها مجلدات عديدة وظهر بعض ما كتبه واشتهر وآل الأمر الى ان منع من الكتابة والمطالعة واخرجوا ما عنده من الكتب ولم يتركوا دواة ولا قلماً ولا ورقة وكتب عقيب ذلك بفحم وكان اخراج الكنب من عنده من أعظم النقم وبتي اشهراً على ذلك وأقبل على التلاوة والعبادة والتهجد حتى أتاه اليقين .

هذا مجمل ما قبل في حالة شيخ الاسلام ومع ما حاول اعداؤه ان ينفصوا عيشه دأب في كل زمن على التأليف فألف ثلثائة مجلد وكلما في الشرع وفي حل مسائل عويصة من الدين تقرأ فيا وصلنا منها مثالاً من علمه النفيس وعمله الذي عقمت القرون ان بأتي رجل بما بماثله • كثرت تآليفه لا نه كان بؤلف من صدره م حفظ الكتاب والسنة وما دون في شروخها وما قاله العلماء في تفسيرهما وقد ساعدته كثرة محفوظه وفيض خاطره وسعة بيانه على تدوين حقائق لم يكتب لهالم مثله في موضوعه ولو لم يكن له الا منهاج السنة لكفاه على الأيام خراً لا يبلى ففيه قليل من علمه وقوة حجته ومعرفته بالملل والنحل واذا قلنا انه لم يؤلف نظيره في الرد على المخالفين لأهل السنة لصدقنا كل منصف من اهل القبلة • وكتاب منهاج السنة من أصح الشهادات على علو كعبه في معرفة الشرع وما تقلب عليه وما حاول بعض اهل الأهواء من العبث به وفيا أورده الموافقون والمخالفون من صحيح الآراء وبهرجها وكان عنوان مداركه الواسعة بتاريخ الاسلام وتاريخ الملل والنحل ولو ادعينا انه لم يأت عالم بعرف ما طرأ على الدين ومذاهب فيه ساعة ساعة وبوماً يوماً ما قدر احد على رد دعوانا •

رد على المعتزلة وعلى الجهمية وعلى الشيعة وعلى الفلاسفة وعلى غيرهم فجاء بالعجيب من الآراء التي استخرجها من روح الشريعة واستنبطها ببعد نظره وشدة بيجثه فما كتب لامام من الأئمة في عصره وبعد عصره ان بناقضه ويرد اقواله . وعلى كثرة ما حرص الشافعية للتفوق على هذا الحنبلي واقناع العلماء بفتاويهم وتزييف فتاويه ماكانوا معه الاكالأطفال امام الرجال ، وفي مقدمتهم المشايخ بنو السبكي ، وما كان لهم في دولة مصر والشام من السلطات . اعتقلوه في القاهرة والاسكندرية اشهراً لم تمنعه عن التأليف والتدريس والوعظ وما حالوا دون اعجاب المنصفين من العلماء به وقول الحق فيه ولا دون تقديس الأمة له يوم موته وهي التي عرفته سباقاً الى كل خير بقصد منه صلاح دنياها ودبنها وكان له في انتصار دولة الماليك على التتار اليد الطولى التي لا تنكر ودل انه في السياسة كما هو في الدين امام عظيم وان الدين لا ينفصل عرب السياسة في نظره • وما سمع لأحد علاء الدين في عصره صوت مثل صوته في احقاق الحق ونصرة سلطان الاسلام · ونسبه قوم الى انه يسعى في الامامة الكبرى فانه كان يلهج بذكر ابن تومرت ويطريه فكان ذلك مؤكداً لطول سجنه ٠ ولم يرض بوم عقد الصلح مع النتار ان بتخلي عن الأسرى من النصارى واليهود فقال انهم ذمتنا ولا بد من ارجاعهم الى ديارهم . وكم له من مثل هذه الحسنات التي اصبحت كأنها قواعد من قواعد الشرع والسياسة لا يستغني عنها خلمفة ولا سلطان .

ان استعانة خصوم ابن تيمية بقوة رجال الدولة في مسألة شد الرحال الى قبور الأنبياء والأولياء والصالحين وفي غير ذلك من البدع التي أقروها والشريعة تذكرها الكارا ظاهراً كما يفهم من آي الكتاب العزيز وهدي الصحابة والتابعين والعلماء العاملين واغتباطهم بما ظنوه ظفراً لهم في تلك المعركة الشديدة قد كان من نتائجه مسخ الشريعة عند المتأخرين وبقيت الامة على اقرار الخرافات والبدع الى يوم الناس هذا في بلاد المسلمين كافة وكائهم اخترعوا شريعة أخرى استمالوا بها العوام ومنجوها بالشريعة الأصلية رغم أنوف الخواص فركبوا عاد

الأبد ولعنوا بما بدلوا وحرفوا • هو لم يأت ببدع وهم سلموا بكل البدع • فكأن العالم العامل حقاً • وكانوا عبدة أوهام وضلالات • أراد شرعاً نقياً من الأدران وهم تساوت عندهم النقاوة والنفاية لأنهم يقصدون بمناقشاتهم الظهور وكسب قلوب الغوغاء على أي حال •

لو عمت دعوة ابن تيمية ٤ ولدعوته ما يماثلها في المذاهب الاسلامية ، ولكنها عنده كانت حارة وعند غيره فاترة ٤ لسلم هذا الدين من تخريف المخوفين على الدهر، ولما سمعنا أحداً في الديار الاسلامية يدعو لغير الله ، ولا ضريحاً تشد اليه الرحال بما يخالف الشرع ولا يعتقد بالكرامات على ما ينكره دين أتى للتوحيد لا للشرك واسلامة العقول لا للخبال والخيال .

كان إبن تيمية في النصف الثاني من عمره سراجًا وهاجًا أطفأ بعلمه وعمله شهرة أرباب المظاهر من القضاة والعلماء وكان الصدر المقدم كما دخل في موضوع ديني أو سيامي ٤ وعبقًا حاول بعض الشافعية والمالكيسة ان يسلموه للعامة علهم يقتلونه فما استطاعوا اكثر من حجر حربته أشهراً في سجن ٤ وكان الملوك يحمونه من تعصت خصومه ويعرفون قدره وكان الملك الناصر صاحب مصر يرفع من مقام ابن تيمية كثيراً وأراد أن يقتل من أفتوا مجلمه من العلماء ٤ وحثه على ان يغتيه في قتل بعضهم فأنكر ان ينال أحداً منهم بسوء وقال له: اذا قتلت هؤلاء من آذاني فهو في حل ١ ومن آذى الله ورسوله فالله ينتقم منه ١ أنا لا أنتصر لنفسي ٤ وما زال به حتى حلم عنهم السلطان وصفح - وكان قاضي المالكية ابن مخلوف يقول : ما رأبنا مثل ابن تيمية حرضنا عليه فلم نقدر عليه وقدر علينا فصفح عنا وحاجع عنا • فعل هذا ابن تيمية وخصومه يقولون : يجب التضييق عليه ان لم يقتل والا فقد ثبت كذره • وفين نقول ان هذا هو الفرق العظيم بين اخلاقه واخلاق مشاكسيه هم كانوا عن يهتمون لدنياهم ومظاهرهم وهو كان

يهتم اللأخرى فقط وشتان بين المطلبين · فكان يهتم لنشر الدين والقضاء على البدع بقلبه ولسانه وقلمه وهَـنهم ان يوضى عنهم السلطان فيبقيهم في مناصبهم ويستميلوا العامة فيقبلوا أبديهم ·

هو يقول لنائب قلعة دمشق في فننة غازان: لو لم يمق فيها الا حجر واحد فلا تسلمهم ذلك ان استطعت فسلمت القلعة من أذى التتار وكان يدوركل ليلة على الأسوار يحرض الناس على الصبر والقتال ويتلو عليهم آيات الجهاد والرباط وكذلك كان شأنه في وقعة شقحب وكان يعد المسلمين بالنصر هذه المرة ويؤكد كلامه في ذلك حتى لصروا على عدوم وفي قتال الجرديين والكسروانيين ابان أيضاً عن سياسة رشيدة وأرجع بعض الناشزين من أهلها الى الاسلام .

ايضا عن سياسه رشيدة وارجع بعض الناشرين من اهلها الى الاسلام .

من أهم المسائل التي حاول حساد ابن تيسمية ان بنالوا بها ،نه مسأله شد الرحال الى قبور الصالحين وغيرهم قال ابن كثير وانها فيه ذكر قولين في شد الرحل ليس فيه منع زيارة قبور الانبياء الصالحين وانما فيه ذكر قولين في شد الرحل والسفر الى مجرد زيارة القبور وزيارة القبور من غير شد رحل اليها مسألة وشد الرحل لحرد الزيارة مسألة أخوى والشيخ لم يمنع الزيارة الخالية عن شد رحل بي يستحبها وبندب اليها وكتبه ومناسكه تشهد بذلك ولم يتعرض الى هذه الزيارة في هذا الوجه في الفتيا ولا قال انها معصية ولا حكى الاجماع على المنع منها ولا هو جاهل قول الرسول : « زوروا القبور فانها تذكركم الآخرة» . ولا هي مرة جماعة من الحسدة وشكوا منه انه بقيم الحدود وبعزر ويحلق الرقوس أيضاً وتكلم هو فيمن يشكو منه ذلك وبين خطأهم . وراح مرة في الرقوس أيضاً وتكلم هو فيمن يشكو منه ذلك وبين خطأهم . وراح مرة في نلة من اصحابه ومعهم حجارون وأمرهم بقطع صخرة كانت بنهر قلوط تزار وينذر لما فقطعها وأراح المسلمين منها ومن الشرك بها فأزاح عن المسلمين شبهة كان شرها عظياً . قال ابن كثير وبهذا وأمثاله حسدوه وأبرزوا له العداوة وكذلك شرها عظياً . قال ابن كثير وبهذا وأمثاله حسدوه وأبرزوا له العداوة وكذلك بسكلامه بابن عربي وأتباعه فحسد على ذلك وعودي ولم يصلوا اليه بمكروه

وانما أخذوه وحبسوه بالجاه وقال ولم يزل الشيخ والازما الاشتغال الناس في العلوم ونشر العلم وتصفيف الكتب وافتاء الناس بالكلام والكتابة المطولة والاجتهاد في الأحكام الشرعية وفي بعض الاحكام بفتى بما أدى اليه اجتهاده من موافقة أثمة المذاهب الأربعة وفي بعضها يفتي بخلافهم وبخلاف المشهور في مذاهبهم وله اختيارات كثيرة في مجلدات عديدة افتى فيها بما أدى اليه اجتهاده واستدل على ذلك من الكتاب والسنة وأقوال الصحابة والسلف و

رجل هذا شأنه بكفره القاضي المالكي ويحاول قتله والتعزير عند المالكية القتل ولا تشتغي نفوس بعض العلماء والسياسيين حتى ينادى بدمشق: من اعتقد عقيدة ابن تيمية حل دمه وماله خصوصاً الحنابلة ، وجمعوا الحنابلة من صالحية دمشق وغيرها وأشهدوا على أنفسهم أنهم على معتقد الامام الشافعي .

قال الصلاح الصفدي كان كثيراً ما ينشدني :

تموت النفوس بأوصابها ولم يدر عوادها مابها وما أنصفت مهجة تشتكي أذاها الى غير أحبابها

وأنشد على لسان الفقراء (جماعة الطرق):
والله ما فقرنا اخليار وانما فقرنا اضطرار
جماعة كلنـا كسالى وأكلنـا ماله عيار
تسمع منا اذا اجتمعنا حقيقـة كلها فشار

أبو الريحان البيروبي (٤٤٠)

معنى بيرون بالفارسية خارج والبيروني (بكسر الباء الموحدة وسكون الياء آخر الحروف وضم الراء وبعدها الواو في آخرها النون) نسبة الى خارج 'خوارزم فان بها من بكون خارج البلد ولا يكون من البلد نفسه .

بيرون منشأ ابي الريحان ومولده بلدة طيبة فيها غرائب وعجائب ولا غرو فان المدر ساكن الصدف و قال السمعاني وما علمنا هذه الغرائب ولم نعرف عن منشاء وأساتيذه شيئاً وغابة ما انتهى الينا من بعض المظان انه تلميذ ابي نصر منصور بن على بن عراق (?) الرياضي المشهور ولعل هذا بمن أدرك الاربعائة من الهجرة وسافر البيروني في بلاد الهند أربعين سنة وزادت تصانيفه على حمل بعير رأى ياقوت فهرستها في وقف الجامع بمرو في نحو الستين ورقة بخط مكتظ وهي في النجوم والرياضيات والمنطق والحدكمة والتاريخ طبع منها بعض علما الألمان ثلاثة كتب فقط فقرأنا فيها كل مفيد وقال ياقوت انه لما صنف القانون المسعودي أجازه السلطان محمود بن سبكتكين بحمل فيل من نقده الفضي فرده الى الخزانة بعذر الاستفناء عنه ورفض العادة في الاستفناء به وكان رحمه الله مكباً على تجميل العلوم منصباً الى تصنيف الكتب كالا بكاد بفارق يده القلم ٤ وعينه النظر ٤ وقلبه الفكر ٤ الا في يومي النيروز والمهرجان من السنة لاعداد ما تمس غاره ولم بلحق المفسرون المجيدون مضاره » و

دخل عليه أحد اصدقائه وهو مجود بنفسه فقال له: كيف قلت لي بوماً حساب الجدات الفاسدة ? فقلت له اشفاقاً عليه: أفي هذه الحالة ? قال لي: يا هذا أودع الدنيا وأنا عالم بهذه المسألة ألا بكون خيراً من ان أخليها وأنا جاهل بها فأعدت ذلك عليه وحفظه ، وعلمني ما وعد ، وخرجت من عنده وأنا في الطريق فسمعت الصراخ .

دخل البيروني بلاد الهند مع ابن سبكتكين لما فتحها وأقام بينهم وتعلم لغتهم واقتبس علومهم وفيها الف كتابه الذي لا نظير له في حرية الفكر وانصاف المخالف في الدين والمذهب المعنون بتجقيق ما للهند من مقالة مقبولة في العقل أو مرذولة ، وهو من أجل الأسفار التي وضعها علماء الاسلام في الملل والنحل

لم بكد علماء هذا العصر يكتبون مثلها مجردة عن الغرض عند الكلام على المخالف ومن كتبه المطبوعة «الآثار الباقية عن القرون الخالية» وهو في المجوه والتاريخ ألفه للا مير شمس المعالي وبين فيه التواريخ التي تستعملها الامم والاختلاف في الأصول التي هي مباديها وفيه فوائد تاريخية عن ملوك اشور وبابل وكلدة والقبط واليونان والروم • قالوا وكان طيب العشرة خليماً في الفاظه عنيهاً سيف أفعاله لم بأت الزمان بمثله علماً وفهماً • وله شعر منحط عن نثره كان يقوله في المناسبات وفيه بذاءة أحياناً وكان على عجمته معجباً باللغة العربية ولم يؤلف في غيرها ويقول ان الهجو بالعربية أحب اليه من المدح بالفارسية •

غابة ما عرف عن البيروني انه فارسي شغف بجب العرب و كان يعد من أمّة الله العربية وأدبائها يضاف ذلك الى علومه الكثيرة في الرياضيات والنجوم والتاريخ والملل والنحل وصحب الملوك فأفادهم أكثر بما استفاده منهم وكان على عنروف وزهد لا هم له الا تحصيل العلم وبثه في الناس واعتاده في ذلك على التأليف ويقول العلامة بروكان انه كانت بينه وبين الحكيم ابن سينا مكاتبات كان من مجموعها كتابه الآثار الباقية ولما فقت الهند على بد محمود بن سبكتكين درس فيها العلوم اليونانية وأخذ من كنوز العلوم الهنديه .

ولم نعرف جميع أساتذة البيروني ٤ وخوارزم كانت في عصره دار علم كسائر العواصم الاسلامية الكبرى · والبيروني مثل للا نظار وهو كبير وسكتوا عن نشأته وأساتيذه ، وكان قبل أن بلغ الكهولة رجلاً مذكوراً بدليل انه كان من جملة رجال صاحب غزنة ·

ومن تصفح كتاب الهند والآثار الباقية يدرك مكانة هذا العالم الذي لم يترجم له المترجمون عا يستحقه من التوسع ولعلهم كانوا يفضلون عليه بعض أرباب الحديث والفقه ٤ وهو الذي أتى أمته بجديد وخدمها فأفاد ولم يستخدمها في مظهر له ولا في طلب دنيا ٤ هو أحد أفراد نوابغ بعدون على الأصابع في مظهر له ولا في طلب دنيا ٤ هو أحد أفراد نوابغ بعدون على الأصابع

ومن أولئك تعد مئات ولم يبدعوا جديداً ومعظم ما دونوه وتناقشوا فيه لو حذف من الخزائن تعد كأنها لم تفقد شيئًا · اخلص للعلم وما شغف بغيره ؟ وما طلب عن غيره بديلا ·

قال البيروني : جل خطر الملوك عن المحازاة بالانتقام

ليس للملك ان يحسد الاعلى حسن التدبير والسياسة

المن عيطل احسان المحسن

العاقل من استغنى بتدبير اليوم عن تدبير الغد

لا تحقر الأمر الصغير فللأمر الصغير موضع ينتفع به وللامم الكبير

موقع لا يستغنى عنه

ما اجتمعت عليه الألفة والعادة واصطلحت عليه العامة فلا تخالفه

من كفاه التأديب بالكلام لا يؤدب بالسوط والسيف

مدارسة أخلاق الحكاء والعلماء تحيي السنة الحسنة وتميت البدعة السيئة

السنن الصالحة علامات الخير والحق

ان هندو

ابو الفرج علي بن الحسبن

هو من أهل الري لا نعرف ان كان من العرب النازلين فيها أو انه من أصل فارمي وهو من رجال البلاغة كاتب شاعر قالوا كان صاحب ابوة في بلده ولسلفه نباهة بالنيابة وخدمة السلطان هناك وكان متفلسفاً قوأ كتب الأوائل على أبي الحسن الوائلي بنيسابور ثم على الحكيم أبي الخير بن الخمار وكان احد كتاب الانشاء في ديوان عضد الدولة وقال البندنيجي الشاعر هو

من أهل الري شاهدته بجرجان في سني بضع عشرة وأربعائة كاتباً بها وانه مشهور في تلك البلاد بجودة الشعر و كثرة الأدب والفضل وقال فيه صاحب يتيمة الدهر : هو مع ضربه في الآداب والعلوم بالسهام الفائزة ، وملكه رقة البلاغة والبراعة ، فرد البهر في الشعر ، وأحد أهل الفضل في صيد المعاني الشوارد ، ونظم الفرائد في القلائد ، مع تهذيب الألفاظ البليغة وتقريب الأغماض البعيدة ، ومن تآليفه « انموذج الحكمة » و « المفتاح » في فوائد علم الطب و « الرسالة المشرقية » و « كتاب النفس » ورسائل وديوان و كتب أخر ، وفي كتاب المفتاح ان متكلاً كان في جواره وصنف كتاباً في ابطال علم الطب وحث تلامذته على درسه فعرض له صداع فبعث تفسرته الى الحكيم ابي الخير فقال الحكيم ابو الخير لسوله : قل له ضع تصنيفك في ابطال علم الطب قت وسادتك وضع عليها رأسك للسوله : قل له ضع تصنيفك في ابطال علم الطب قت وسادتك وضع عليها رأسك فانه لا حاجة لك الى الطبيب والطب ، قما عالجه واحد من الأطباء حتى اعترف فانه لا حاجة لك الى الطبيب والطب ، ثما عالجه واحد من الأطباء حتى اعترف بيطلان كلامه ومنق تصنيفه وتاب ، ثم عالجناه وشفاه الله تبارك وتعالى ، بيطلان كلامه ومنق تصنيفه وتاب ، ثم عالجناه وشفاه الله تبارك وتعالى ، بيطلان كلامه ومنق تصنيفه وتاب ، ثم عالجناه وشفاه الله تبارك وتعالى ، بيطلان كلامه ومنق تصنيفه وتاب ، ثم عالجناه وشفاه الله تبارك وتعالى ، بيطلان كلامه ومنق تصنيفه وتاب ، ثم عالجناه وشفاه الله تبارك وتعالى ،

وقال ان أحد المتكلمين في جواره عرض له خناق فعاده فقال له: ما ينفعني من طريق الطب ? فقلت له: بنفعك ماء الشعير الفاتر مع ماء الرمانين وراب التوت وخل الجوز وماء الهندباء مع فلوس الخيارشنبر وفصد القيفال (عرمق في اليد) وغير ذلك ، فقال : وما يضرني فقلت ما فيه حرارة ، فقال : كيف اليد) وغير ذلك ، فقال : وما يضرني فقلت ، نعوذ بالله ففيها ملاكك ، بكون العسل المصنى والعصيدة التمرية ? فقلت ، نعوذ بالله ففيها ملاكك ، فقال لتلامذته : أنا اخالف رأي الأطباء عقيدة ومذهباً ، ولا غفر الله لي ان خالفت عقيدتي وأطعت طبيباً ، فقمت من عنده فتناول العسل والعصيدة ومات فبل غروب الشمس ،

وابن هندو كان على ما ظهر بما قاله المؤرخون فيه عالماً ممتازاً فيما غلب عليه من صنوف الآداب وقعد به الحظ فلم يظهر بالمظهر الذي كان جديواً به من الرياسات والمقامات فكان في الديوان كاتباً دون الدرجات العالية فأثر ذلك في

نفسه وحنق على الدهر والأيام · من ذلك ما حدث به البندنيجي قال كان الناس يظنون بمنوجهر بن قابوس ما كان في أبيه من الأدب والفضل ولم يكن كذلك فلما انتقل الأمر اليه قصد بما يقصد به مثله وكان لا يوصل اليه الا القليل ولا يثقبل ما يمدح به ولا يهش لشيء من هذا الجنس لتباعده عنه وكان مع هذه الحالة فروقة قليل البطش فمدحه ابن هندو بقصيدة وتأنق فيها وأنشده اياها فلم ينهمها ولم يثبه عليها فقال :

يا و يح فضلي أما في الناس من رجل يحنو علي المأرض من ملك لأكرمنك يا فضلي بتركهم واستهينر بالأيام والفلك فقيل لمنوجهر انه قد هجاك لأن لقبه كان « فلك المعالي » فطلبه ليقتله فهرب الى نيسابور وانفلت منه •

وتحدث ابو الفضل البندنيجي الشاعر قال كان بابن هندو ضرب من السوداء كان قليل القدرة على شرب النبيذ لأجل ذلك واتفق انه كان يوماً عند ابى الفتح ابن ابي علي كاتب قابوس بن وشمكير وأنا معه على عادة لنا في الاجتاع فدخل ابو علي الى الموضع ونظر الى ما كان بأيدينا من الكتب وتناشد هو وابن هندو الشعر وحضر الطعام فأ كلنا وانتقلنا الى مجلس الشراب ولم يطق ابن هندو المساعدة على ذلك فكتب في رقعة كتبها اليه:

قد كفاني من المدام شميم صالحتني النهى وثاب الغريم هي جهد العقول سمي راحاً مثل ما قيال للديغ سليم الن تكن جنة النعيم ففيها من أذى السكر والخمار جعيم فلما قرأها ضجك وأعفاه من الشرب وأنشد أبو الفضل له:

قالوا اشتغل عنهم بوماً بغيرهم وخادع النفس ان النفس تنخدع قد صيغ قلبي على مقدار حبهم فما لحب سواهم فيسه منسع

وحدث ابو الفضل هذا قال : كان ابن هندو يشرب بومًا عند ابي غانم القصري 6 واقتصر على أقداح يسيرة ثم أمسك فسأله الزيادة فلم يفعل وقال:

أرى الخمر ناراً والنفوس جوهماً فان مشربت ابدت طباع الجواهم فلا تفضحن النفس بومًا بشربها اذا لم تنق منها بجسن السرائر أراد سفاهاً ان يموره قبيحها على فكر خاضت بجار الدقائق فلا تخدعنا بالشراب فاننا فتلنا نهانا في طلاب الحقائق

صرت بها بعد بلوغ المني احمد أن تبلغ بي البلغة

وله :

وله :

وله أيضًا: وكافر بالمعاد أمسى يخليني قوله الخلوب قال اغتنم لذة الليالي وعدْ عن آجل يريب طال هواه وجاء يهذي عطبت لعينيك باطبيب

حللت وقاري في شادت عيون الأنام به تعقد وله :

وله : الا ربَّ مولى غرَّني من عهوده بيين عليهـا صافحتني بينه

أكابد منــه ضد ما أستحقه فأصدق في ودي له ويمين هو

وله : يقولون لي ما بال عينك مذرأت

فقلت زنت عيني بطلعة وجهه فكان لها من صوب أدمعها غيسل

وقال: قو ّض خيامك من أرض تضام بها

وارحل اذاكانت الأوطان منقصة

ضعت بأهل الريِّ في أهلها ﴿ ضِياعٌ حَرِفُ الرَّاءُ فِي اللَّمْغَةُ ﴿ · اذا ماعقدنا نعمة عند جاحد ولم نزه الا حجوحاً عن الشكر رجعنا فعفينا الجميل بضده كذاك يجازى صاحب الشر بالشر

أأخطأ العالمون طرآً وأنت من بينهم مصبب

غدا وجهه كعبة للحال ولى قلبه الحجر الاسود

عجيب لأخلاق اللئام كأنهم عن الكرم المعجون في شيمني نهوا محاسن هذا الظبي أدمعها هطل

وجانب الذل ان الذل مجتنب

فندل الهند في أوطانه حطب

هذه أمثلة جيلة من شعره الذي حوى النكات مع السلاسة والابداع بقي ان ننقل ما أثر له من النثر فمنه: انما المرء حيث يجعل نفسه ، عظم العلم في ذاتك ، وصغر الدنيا في عينك ، واخرج من سلطان شهواتك ، وكن ضعيفاً عند الهذل ، قوياً عند الجد ، ولا تلم أحداً على فعل يمكن ان يعتذر منه ، ولا ترفع شكايتك الا الى من يرى نفعه عندك حتى تكون حكياً كاملاً ، ومن كاته: العافل لا يكلف نفسه ما لا يطيق ، ولا يسعى فيا لا يدرك ، ولا ينظر فيا لا يعنيه ، ولا ينفق الا بقدرما يستفيد ، ولا يلتمس الجزاء الا بقدر ما عند صاحبه من الاستطاعة ، وكانت الحكمة تظهر في شعره يشبه في ذلك المتنبي كثيراً وقد التقط حكم وكانت الحكمة تظهر في شعره يشبه في ذلك المتنبي كثيراً وقد التقط حكم من كلات الفلاسفة اليونانية ، اثبت من كلات الفلاسفة اليونانيةن ما يجري مع الأمثال السوائر ، ويدخل في حاذ من كلات الفلاسفة اليونانيةن ما يجري مع الأمثال السوائر ، ويدخل في حاذ النوادر ، دون ما يعد من غامض الفلسفة ، ويحصل معناه بعد الكلفة ، فجمع من شواردها ما ساعد عليه الوقت واستحضره الحفظ ، ناسباً أكثره الى قائليه ، شواردها ما ساعد عليه الوقت واستحضره الحفظ ، ناسباً أكثره الى قائليه ، وشافياً خفيه بما يجليه ،

بدأ بحكم لأ فلاطون وقد استغرقت نحو نصف المجموعة ثم ثناها بارسطاطاليس ثم سقراط ثم بمحادرات جرت بين اريجانس وسقراط ثم كلات لاميروس فالاسكندر فباسيليوس ففيثاغورس فبقراط فجالينوس فديستانس فزينون فديقوميس ففيلمون فنوموس فاكسانوقراطس ففورس فديمطس فديوجانس الى غيرهم من الفلاسفة غير المشهورين في أدينا المتعادف •

فيا نقله من حكم أفلاطون: لا تصحبوا الأشرار فانهم بمنون عليكم بالسلامة منهم وقال لا تقسروا أولادكم على آدابكم فانهم مخلوقون لزمان غير زمانكم وقال: لا تطلب مرعة العمل واطلب تجويده وفان الناس لا يسألون عن مدة العمل وانما يسألون عن جودته وقال: اذا اقبلت الدولة خدمت الشهوات العقول واذا أدبرت خدمت العقول الشهوات و

قال افلاطن: (لغة في افلاطون) لا تكمل خيرية الرجل حتى بكون صديقًا لمتعاديين وقال: اتقوا صولة الكريم اذا جاع واللئيم اذا شبع · وقال: موت الرؤساء أسهل من رئاسة السفلة · موقع الصواب من الجهال مثل موقع الجهل من العقلاء · اذا بلغ المر ، من الدنيا فوق مقداره تذكرت اخلاقه للناس · لا تصحب الشرير فان طبعك يسرق منه وأنت لا تدري · وقال إ: لا تفارق طاعة الرأي والصبر في كل أمورك فانك ان لم تحرز الحظ الذي تبغيه كنت قد أحرزت العذر · قال المؤلف: قد أحسن الشاعر، في هذا حيث يقول:

لأبلغ عذراً أو أنال رغيبة ومبلغ نفس عذرها مثل منجح

وقال موت الصالح راحة لنفسه وموت الطالح راحة للناس وقال المؤلف : قريب من هذا ما يحكى عن غير افلاطن : ابك على العاقل بوم بموت وعلى الأحمق حتى يموت وقال : الفضيلة تجمع أهلها على المحبة والرذيلة تفرق بين أهلها بالتنافر والبغضة الا ترى ان الصادق يحب الصادق ويستنيم اليه وكذلك الثقة مع الثقة والحسن الخلق مع الحسن الخلق وترى الكاذب يبغض الكاذب والسارق يخاف السارق وكل واحد منها حذر من مجاورة صاحبه وقال : المصغي الى الذم شريك لقائله قال بعض الشعراء :

والسامع الذم شربك له والمطعم المأكول كالآكل وهو وقال: الفقير اذا تشبه بالغني كان كمن به الورم ويوهم الناس أنه سمين وهو يسترما به من الورم وقال المؤلف: كأن ابو الطيب المتنبي لحظ هذا الكلام حيث بقول:

أعيذها نظرات منك صادقة ان تحسب الشحم فيمن شحمه ورم وقال ارسطوطاليس: الحكيم الصالح لا يخادع أحداً والعاقل الكامل لا يخدعه أحد وقال المؤلف: ان يكون الانسان مخدوعاً ليس بصفة مجمودة لأنه يدخل في باب الغباوة وربما ظن الناس انه صفة مدح لما يسمعون من قولهم الكريم مخدوع: ومن قول الشاعر: ان الكريم اذا ما خودع انخدع ومن قول الشاعر:

ومِن قول الآخر :

خادع خليفتنا عنها بمسألة ان الخليفة للسؤال ينخدع وليس الأم كما يظنون وانما المراد بالانخداع ههذا الشكلف مع المعرفة بالخديمة وقد صرح ابو تمام الطائي بالواجب في هذا المهنى فقال:

ليس الغبي بسيد في قومه اكن سيد قومه المنفابي

وقال: يا اسكندر لا يكونن جائزتك حد فان ذلك أبسط للأمل فيك وقال: يا اسكندر اعمر ما خرب بما أنشأه من تقدمك يعمر ما تبنيه من يعقبك وقبل لسقراط لم لا نرى أثر حزن فيك ? قال: لأني لا أملك ما أحزن عليه اذا عدمته وقال بعض الشعراء:

الم تو ان الدهر يهدم ما بني ويأخذ ما أعطى ويفسد ما اسدى فين مره ان لا يرى ما يسوء فلا يتخذ شبئاً يخاف له فقدا وقال اوميرس: الكذاب لا يصلح لشيء حتى يصلح الثعلب للذئب وقال: الانسان الخير أفضل من جميع الحيوان الذي على وجه الأرض والانسان الشرير أخس من جميع الحيوان الذي على وجه الأرض وقال: اني لا عجب من الناس أخس من جميع الحيوان الذي على وجه الأرض وقال: اني لا عجب من الناس ان مكنهم الله من الاقتداء بالملائكة فيدعون ذلك وبميلون للاقتداء بالبهائم وأن المؤلف: عندهم ان النفلسف هوالاقتداء بالله تعالى وأن تعلم الحق وتفعل الخير ومن كلام باصيليوس الملك: لا تفتر بحسن الكلام اذا كان الفرض منه ضاراً فان الفين يسمون الناس يخلطون السم بالحلاوات و ولا يصعبن عليك ماراً فان الفيظ اذا كان الفرض منه نافعاً فان أكثر الأدوية الجالبة للصحة مرة بشعة من كلام فيثاغورس ويقال انه أول فيلسوف اجتمت اليه التلاميذ قال لابنه: أوصيك بعشرة أشنياء فاحفظها تسلم : لا تلاح حديداً و ولا تشارب غيوراً عولا تساكن حسوداً و ولا تجاور جاهلاً و ولا تناهض من هو أقوى منك ، ولا تؤاخ

مرائيًا ، ولا تعامل كذاباً ، ولا تكثر مجالسة النساء ، ولا تصاحب بخيلاً · والعاشرة هي عمدة الوصية وبها سلامة نفسك الا تستودع سرك أحداً ·

من كلام ديمستانس الخطيب ، قال : يجب على من اصطنع معروفاً ان بتناساه من علام ديمب على من أسدي اليه معروف ان يكون ذكره نصب عينيه . قال المؤلف : قيل في يحيى بن الفضل :

ينسى الذي كان من معروفه أبداً الى الرجال ولا ينسى الذي يعد من كلام ديوجانس الكلبي و والكلبيون فرقة من الفلاسفة يستهينون بالعادات مثل ان يأكلوا في الطرقات ويلبسوا ما اتفق ويناموا حيث اتفق ولذلك شبهوا بالكلاب و رأى ديوجانس غلاماً منبوذاً اي ملقوطاً يرمي بالحجارة و فقال له: لا ترم فلملك تصيب أباك وأنت لا تدري و قال المؤلف : نقل شاعر من العرب هذا المعنى فقال :

لا تهجون أسنَّ منك فربما فهجو أباك وأنت لا تدري

من كلام فندروس قال: كما ان الجسد اذا فارقته النفس فاح منه النتن في الخارج كذلك الجاهل الذي عدم الحكمة لا يخرج من فيه لفظة الا كانت أذى ونتناً على سامعها وكما ان الجسد لا يشعر بما يظهر منه من النتن لأنه ميت كذلك لا يجس الجاهل بنتن كلامه لأنه ميت التمييز .

قيل لسطيحوس ان اوميروس يكذب كثيراً فقال: الذي ليطلب من الشاعر الها هو الكلام الحسن اللذيذ فاما الصدق فانما يطلب من الأنبياء عليهم السلام •

محمر كردعلي

اثر الهند في الثقافة العربية

اذا ذكر العربي الهند ذكر معها الحكمة ٤ والانقان في العمل ٢ والطيب ٠ ولذلك جعلوا اسم (هند) من أسماء بناتهم تفاؤلا بما يرجونه لهن من الحكمة والانقان وطيب الأحدوثة ٠ واشتهر من نسائهم بهذا الاسم هند بنت الحرث الكندي عمة امري القيس الشاعر المشهور٤ ووالدة عمرو بن المنذر اللخمي ملك العرب في الحيرة قبل الاسلام المعروف بعمرو بن هند (١) ٢ وهند بنت سهل المخزومية احدى زوجات النبي عليه السلام ٢ وهند بنت عتبة والدة معاوية بن أبي سفيان (٢) وغيرهن عمن سمين بهذا الاسم كثير جداً ٠

وكان الرجال نافسوا النساء على هذا الامم ل فسموا به أيضاً لم مثل هند بن ابي هالة التميمي (٢) ربيب النبي عليه السلام وأمه خديجة زوج النبي وكذلك ميموا السيف الماضي المتقن الصنعة الهندي والهندي في لغة العرب أيضاً نوع من العود طيب الرائحة م

كان ذلك عيف الجاهلية وصدر الأسلام قبل ان يكون انصال وثيق بين العرب والهند ، فلما فتح محمد بن القامم الثقفي السند سنة ٨٩ اجتمع الشعبان في صعيد واحد وتعارفا وبدأ كل منها بقتبس من الآخر ، ولعل اول ما اقتبس العرب من الهند مباشرة أو بواسطة الفرس لعبة الشطرنج ، فلقد أولعوا بها وعمت بين طبقات الناس في القرن الأول ، وراع مروان بن محمد آخر خلفا، بني أمية في دمشق انصراف الناس الى الشطونج وشغلهم بها فكئب

⁽۱) تاریخ ابن خلدون ج ۲ س ۲۹۵

⁽٢) الاصابة في تمييز الصحابة لابن حجر السقلاني ج ٨ ص ٢٠٣

⁽ד) מממ מ מ « ד**י**ש ۲۹۳

الى أحد عماله رسالة يأمر بتحذير الناس من الافراط في الاقبال عليها والتلهي بها ٬ والرسالة من انشاء عبد الحميد الكاتب كتبها عن الخليفة (١) •

وفي ايام بني أمية نبغ من أهل السند شاعر يعد من فحول شعراء العربية اسمه ابو عطاء أفلح السندي كان على جودة شعره يرتضخ لكنة سندية ولا يكأد يفصح لشدة لكنته ؟ فاذا أراد أن يقول حسن قال هسن او تعشيت قال تأسيت أو شيطان قال سيتان أو جرادة قال زرادة • وكان هواه السياسي مع بني امية فلما انقرضت دولتهم قال :

أليس الله يعلم أن قلبي يجب بني امية ما استطاعا وما بي ان يكونوا أهل عدل ولكني رأيت الأمر ضاعا (٦)

ولم تكد تنقرض الدولة الأموية وتفتقل الخلافة من بني امية الى أبناء عمهم بني العباس ويتنحول مقر الخلافة من دمشق الى بغداد في النصف الأولمن القرن الثاني حتى بدأ أثر الفرس والهند واليونان يظهر واضحًا _ف نواح متعددة من الثقافة العربية • وغرضنا الآن الاشارة الى أثر الهند دون سواه على سبيل مرا تحققات فالمتور رعاوم الدي الاحمال والايجاز •

نفذ أثر الهند الى جهات عدة من الثقافة العربية كالأدب والطب والحساب والنجوم والتصوف والموسيقي 6 وأخذ علماء العرب يعنون بالثقافة الهندية 6 فقد وفد على ابي جعفر المنصور ثاني الخلفاء العباسيين وفد من السند سنة ١٥٤ وكان في جملة الوفد منجم عظيم عرف عند علماء العرب بالهندي كله كتاب في حركات النحوم اسمه السند هند اي الدهر الداهر 6 فأمر الخليفة بترجمة ذلك الكتاب الى العربية وان يؤلف منه كتاب تتخذه العرب أصلاً في حركات الكواكب، فتولى ذلك محمد بن ابراهيم الفزاري (٢٠)

⁽١) وسائل البلغاء لمحمد كود على ص : ١٦:

⁽٣) الأغاني ج ٢ ٩ ص ٧٨ (٣) اخبار الحكماء القمطي ص٧٧ و كتاب تحقيق اللبند من مقولة لأبي الريحان البيروني ص ٢٠٨

وفي ذلك الزمن أو قبله بيسبر ترجم الى العربية كتاب كليلة ودمنة ترجمه الكاتب العظيم عبد الله بن المقفع عن الفارسية وزاد عليه باب برزويه والكتاب من وضع الهند واسمه بالهندية (پنج تنتر) (ا) ونظمه شعراً أبان بن عبد الحميد اللاحتي من شعرا و ذلك الزمن و لا تزال ترجمة ابن المقفع متداولة بين قراء العربية الى الآن وقد ذكر ابن النديم في كتاب الفهرست ص ٣٠٥ أسماء القصص والاسمار التي ترجمت عن الهندية الى العربية في صدر الدولة العباسية وهي غير قلبلة تدل على عنابة العرب بالأدب الهندي .

ولا بد من الوقوف قلبلاً عند أبان بن عبد الحميد اللاحقي أحد الشعراء المشهورين في صدر الدولة العباسية ، فقد راض الشعر العربي لما لم يرض له من قبل ، نظم كتاب كليلة ودمنة باربعة عشر الف بيت ، وعمل قصيدة اسمها ذات الحلل ذكر فيها مبتدأ الخلق وأمم الدنيا وأشياء من المنطق وغير ذلك ، وعمل قصيدة تشتمل على أحكام الصيام والزكاة (أ) وفي كل ذلك ظاهرة جديدة في الشعر العربي لم تكن معروفة من قبل ، ونرجح ان يكون حاكي في عمله هذا الشعر العربي لم تكن معروفة من قبل ، ونرجح ان يكون حاكي في عمله هذا أهل الهند في نظم كتبهم ومعارفهم ، فقد ذكر أبو الريجان البيروني في كتابه الجليل عن الهند ان علوم الهند المدونة في كتبهم منظومة كلها شعراً (٢٠) .

ويذهب البيروني الى أبعد من ذلك فيقول «ان من الناس من يظن انه من الممكن ان يكون الخليل بن أحمد سمع أن للهند موازين في الأشعار فوضع علم العروض » (٤) •

ولما أفضت الخلافة الى هرون الرشيد ازدادت العنابة بالثقافة الهندية وأس

⁽١) البيروني ض ٧٦

⁽٢) كتاب الأوراق للصولي [قسم الشعراء] ص ١ و ص ١ ه

⁽۳) البيروني ص ۹ وص ٦٦ و ص ٦٥ و ص ١٩٥

⁽٤) البيروني ص ٧١

باستحضار أطباء الهنود وحكمائهم وكان يفضل طريقتهم في الطب على طريقة اليونان و و ورب من أطبائهم صالح بن بهلة الهندي وله معه خبر طريف يدل على براعته مذكور في كتاب أخبار الحكماء للقفطي ص ١٤٥ وطبقات الأطباء لابن ابي اصيعة ج ٢ ص ٢٤ واسندعى الوشيد من الهند طبيبًا يقال له منكه الهندي كان متميزًا بالطب وحسن المعالجة والفلسفة جعله من أطبائه المقربين (١١) و و عث يحيى بن خالد البرمكي مستشار الوشيد برجل الى الهند ليؤلف له كتاباً في مللهم وأديانهم و بأتيه بعقاقير موجودة في بلاده (١) .

وقد ترجم من عهد ابي جعفر المنصور سنة ١٣٦ الى آخر عهد المأمون سنة ٢١٨ عدد وافر من كتب الطب والنجوم والصيدلة والحكمة مذكورة اسماؤها واسماء مؤلفيها ومترجميها في كتاب الفهرست لابن النديم ص ٢٧١ و ص ٣٠٠ علم النجوم هو المذهب الذي تقلده جماعة من علاء الاسلام وألفوا فيه الزيجة ٠٠٠٠ ومما الينا من علامهم في الموسيق الكتاب المسمى بالهندية بيافر وتفسيره وما حصل الينا من علامهم في الموسيق الكتاب المسمى بالهندية بيافر وتفسيره عمل المنا من علومهم حساب العدد الذي بسطه ايو جعفر محمد بن مومى الخوارزمي وهو أوجز علومهم حساب العدد الذي بسطه ايو جعفر محمد بن مومى الخوارزمي وهو أوجز حساب واخصره واقربه تناولاً واسهله مأخذاً يشهد للهند بذكاء الخواطر وحسن التوليد وبراعة الاختبار والاختراع) ٠٠

وقد تأثر التصوف الاسلامي ـ بواسطة الفرس في اكثر الأحيان ـ بشيء من مذاهب الهنذ في الرياضة والزهد والتقشف وفلسفة الحياة كما تأثر بعقائدهم

⁽١) طبقات الأطباء لابن ابي أصيبعة ج ٢ ص ٣٣

⁽٢) الفهرست لابن النديم ص ه ٣٤

بعض الفرق الباطنية بمن يقولون بالتناسخ والحلول والاتجاد (١) . وكان ابو العلاء المعري بمن استهواه مذهب الهنود في الرأفة وتحريم قتل الحيوان فعمل به ودعا اليه نحواً من خمسين سنة وفي ديوانه (اللزوميات) طائفة من شعره في هذا المعنى وعناية ابي الريحان البيروني بعلوم الهند وفلسفتهم وعقائده ومذاهبهم وشرائعهم وعاداتهم وشرح احوالهم تفوق كل عناية ، فلقد رحل الى بلادهم وعاش معهم وأتقن الهنهم ونقل الي العربية خلاصة ثقافتهم وألف في ذلك عدداً من الكتب وصل الينا منها كنابه العظيم «تحقيق ما للهند من مقولة » أحسن فيه غاية الاحسان وحكن مقده نبذة موجزة في الاشارة الى أثر الهند في الثقافة العربية يصح ان تكون مقدمة لبحث يحيط بهذا الموضوع .

خلیل مردم بك

مر التحقيقات كالبيتو برعاوه إسلاك

6N(00 X

⁽۱) البيروني س ۲۰ و ۲۶ و ۲۷ و ۲۹ و ۳۱ و ۳۶ و ۴۰ و ۴۳

تحقیقات معجمیة - ۲ – ت – بَر ح

العربية :

بَر ح الظبيُ : من عن مياهنك فولا له ميامبره ؟ و - الانسانُ برحًا : غضب • يقال: ما أشد ما يرح فلان على صاحبه . برح المكانَ ومنه : زال عنــه ؟ و - الخفاء : وضح الأمر، كاي زالت خفيته • برَّح به الأمر' : جهده وآذاه أذًى شديداً ، فهو مبرّ ح ، بر"حت به الحرّي : اصابه منها البُرحاء ، وهي شدتها . برَّح الله عنك : كشف البَرح ونهِّس عنك • أبرَح فلانٌ رجلاً : فضَّله وتعجب منه • وأبرحه : أكرمه واعظمه ، أو صادفه كريمًا • بقال أبرحت كرمًا وابرحت لؤمًا : جئت بأمر مفرط • ما أبرحه : ما اعجبه • أبرح : اعجب وبالغ • بارح • البارح من الصيد ، جا عرب بمينك فولاً ك مياسره • ريج بارح : شديدة . البُرَحاء : شدة الأذى والمشقة . يقال : اخذته يُرَحاء الشوق • التباريح: كلف المعيشة بمشقة • وتباريج الشوق : توهجه • البارحة : أقرب ليلة مضت · يقال : كان كذا الليلة َ ، من غدوة الى زوال الشمس · واذا زالت قيل البارحة ٤ اي الماضية والزائلة ٠ البَراح : المكان الذي لا ستر فيه ولا شجر ، اي الظاهر ؛ و -- الأمر البيّن • ومنه : جاء بالكفر بَراحًا ، اي بيناً أو جهاراً ؟ و — امم الشمس ، لانتشارها وظهورها ، اي بزوال خفيتها . لا بَرَاحَ : لا تحول ولا زوال · 'برحة كل شيء خياره · بَرحي : كلة نقال عند الخطأ في الرمي ، اي خطأ زائل (١) .

⁽١) السان ٣ - ٢٣١ ي ي ، التاج ٢ - ٢٢٢ - ١٨ Lane ، ١٢٢ ع ي.

السريانية:

(ح) Brah (برَح ؛ اتضح ؛ لمع ؛ تلألأ ؛ شف ·

Barrah : برَّح ، أوضح ، كشف ، صقل ، أبرق ، فضح ، عاب ، ثلم .

Bârôha : بارح 6 واضح 6 سني ، لماع ، شمَّاف ·

Barhâ : خروف ، تيس، الكبش المتقدم القطيع (١) . (Nabrîhâ

العبرية:

(خ) Bârah : شَق ؟ عبر ٤ اخترق ؟ اجتاز ٤ انصرف ، هرب

• مارب Bâriyah

Berihah : هي ب عبال ، فرار ·

Beriyah : خشبة عارضة ، مرتاج ، قوة ، سطوة ، حصن (٦٠) .

Bareha : برح 6 ظهر (الشيء الخني) •

Barâh : أصلتع . Berhat : صلّع ع صلمة (٢) .

الأكدية:

Burûhu : رمح ، سنان .

Berehbu : ساق النيات (^{٤)}

تنسبق وتعليل

(١) هذا الحرف الثلاثي مشتق من الثنائي ﴿ يَرْ ﴾ • وقد رأبنا أن معاني ﴿ يَرْ ﴾ هي القطع؛ الشق، الفصل؛ الابعاد؛ الزوال · فهذه الفكرة الأصلية توسّمت

۱۰ Payne - smith (۱) منسّا، ۸۱ أودو ۱ – ۱۰۳ ي .

۱۸۰ El - Maleh ، نع ۱۳۷ Robinson (۱)

· · · · Dillmann (*)

· NTA Robinson · TTT Bezold ()

في مادة « بَرح » فصدر عن ذلك المداليل التالية الواردة في العربية واخواتها ، (٢) من فكرة القطع والشق والخرق جاء في العبرية فعل Bârah : شق ع عبر ، اخترق ، اجتاز ، و Beriyah : خشبة عارضة لاجتيازها وراء الباب ، من ذلك Barâh في الحبشية ، ومعناها : أصلاً ع و Barâh الصداً ع ، لأن الصلاً ع بعني جز الشعر أو زواله ، ومنه في الاكدية Burûhu ، رميح ، سنان ، لخرقه الأبدان ؟ و Berehhu ساق النبات ، لشقة الأصل وغوه .

(٣) من القطع والطعن والشتى يحصل الأذى الواقع بشدة وعنف ، من ذلك ورد في العربية : برَّح به الأمر : آذاه أذَّى شديداً ، والبُرَحاء والتبريح ، ومنه أيضًا الغضب لما فيه من الحدة والشدة ، ومن الشدة المبالغة ، من ذلك أُبرَّح بنا : بالغ في ابذائنا ،

- (٤) من الفصل ينشأ السير والمضي والمرور · نحو : بَرح الظبي : مر" عن البمين الى اليسار · ومنه التقدّم · في السريانية Barhâ : الكبش بكونه السائر أو المتقدم القطيع · وفي العبرية Bârah : الصرف ' هرب ·
- (•) من القطع والفصل بتولد الاختيار لأن من اختار شبئًا فصله أو ميّزه عن غيره فجاء : أبرحة كل شيء خياره هذه أبرحة من البُرَح : الناقة اذا كانت من خيار الإبل ومن الاختيار بنشأ التفضيل والاكرام من ذلك : أبرح فلانًا : فضّّله واكرمه وأعظمه •
- (٦) من القطع والفصل يصدر الابتعاد والزوال · فجا · برح عن مكانه : ذال عنه · وأبرحه عن المكان : أزاله عنه · ثم : لا بَراح ، اي لا تحول ولا زوال · هذه فعلة بارحة : زائلة · بَرَحى : كلة تقال عند الخطأ في الرمي ، اي خطأ زائل · الليلة البارحة : الماضية أو الزائلة ·
- (٧) من باب السَّمْب ٤ زوالُ الشيء يدلُّ على ظهور غيره ولذا ورد برَّح الأُمرُ : ظهر ٤ وضح ٤ اي زالت خفيته البَراح : المكان الذي لا ستر فيه مر٤)

ولا شَجَو الله الظاهر البراح: الأمر البين البراح: الشمس لظهورها وانتشارها ، اي لزوال خفيتها في الحبشية Bareha: برح فظهر وفي السريانية: Brah: برح كشف وفي السريانية: Brah: برح كشف أبرق ، فضح ، هنك .

ث: بركة والبريد

العربية :

بركة : زالت حرارته ؟ و - الماتة : ازال حرارته ؟ و - الماتة : منجه بالناج ؟ و - الليل القوم ، و - عليهم : أصابهم بَوْدُه ؟ و - عينَه بالكحل : سكن ألمها به ؟ وبردت المبين بالبَرود : كِلت به فسكن ألمها ؟ وبرد الخبز بالماء : صب عليه المات فبلَّله ؟ و - فلان : فتر ؟ و ضعف عن هنال أو ممض ؟ و - نام ؟ و - مات ؟ و - لي على فلان حق : وجب ولزم ؟ و - السيف : نبا كا ضعف ، كل ؟ و - الحديد : اسحله ؟ و - الخشبة بالمبرد ؟ نحتها ؟ و - مفحمه : سافر ؟ و - أرسل .

برُد المله: زَالَت حرارته؛ و – حقى عليه: ثبت ووجب؛ و – الأرضُ: أصابها البرَد؛ و'برِدت الأرضُ: أمطرِت البَرَد ·

أبرَد له: سقاه البارد؟ و - فلاناً : أرسله بربداً ؟ و - دخل في البَرْد أو البرَد أو البرَد أو البرَد أبر دوا عنكم من الظهيرة : لا تسيروا حتى ينكسر حرّها وببوخ البرد : اغتسل بالماء البارد ، استبرده : عدّه بارداً ؟ واستبرد عليه لسانه : ارسله عليه كا لمبرد ، البارد : غير الحار ؟ و - كل ما كان محبوباً مستطاباً ؟ و - من العيش : الهنيء الطيّب ، الحجة الباردة : الواهنة ؟ الغنيمة الباردة : الني تأتي عفواً بغير اصلاء نار القتال ، البُرادة : السُحالة ، أو ما سقط من المبرود أو المسحول ، عند سجله ، سواء كان من الفضة ، أو الذهب ، او الحديد ، المبرود أو المسحول ، عند سجله ، سواء كان من الفضة ، أو الذهب ، او الحديد ، البرد : حب الغام ؟ ومجازاً : الأسنان الشديدة البياض ، البَرْد : عكس البَرْد : حب الغام ؟ ومجازاً : الأسنان الشديدة البياض ، البَرْد : عكس

الحر ؛ و – النوم ؛ و – الموت ؛ البَرَدة : التخمة ، المِبْرَد : آلة سحل الحديد وغيره (١) .

السريانية :

Brad : بَرد ، سَحَل ، خرط ، خبط ، سيحق .

Barrèd : كَثْرٍ ، وَفَرْ مَا نُوَّعٍ .

Abrèd : قطع ، منع ، أوقف : حَمَّد ، جعله بارداً ·

Bardâ : برَ دُ^ر ، حبّ الغام ، بَر ْدُر ، وُقِّ ·

Bârdà : أبرَدُ ، مخطَّط ·

Burda : 'بر د م ثوب مخطَّط ·

Barîdâ : برید 6 رسول (۲)

المبرية :

... bârad : برَدَت السّماء ، تبدّد ، تشدّت . barôd : مخطّط ، مبقّع ، ملوّن .

الارمية :

berad : يَرَدُّ

السئية : بردم : برك (٢)

تنسيق وتعليل

(1) هذا الثلاثي صادر عن الثنائي «كر"» الدال ، كما رأينا ، على القطع ، والفصل والإبعاد ، ومن أنواع القطع ، قطع الحركة ، ومن ضروب الحركة

⁽ ۱) معجم Brockellmann (سرياني - لانبني) ۲۰ ، مناً ، ۸۰ ، معجم القوداحي (سرياني - عربي) ۱ - ۱۳۹۰

⁽ ۳) Robinson (۳) معجم المالح (عبري عربي) س ۲٫ . . .

حركة الحرارة · فعن انقطاعها · أو سكونها · او خودها ينجم ما نسميه البر ْ د · ومرادفه « القُرِّ » · وهذا عينه ناشي عن القرار او السكون (١ · وبهذا تدرك جميع المداليل لهذا الثلاثي المراد بها البَر ْ د أو البَر َ د · من ذلك ُ بر دت الأرض : أمطرت بر داً ؛ وفي العبرية barad : 'بر دت السماء ؛ وفي الإرمية berad : بَر دَ ، وفي السبئية «برد م » بر دَ . •

- (٢) من السكون 4 أو انقطاع الحرارة ٢ أو البَرَّد جاء «برَدَ» دالاً على النوم والموت ٠ لأن في الموت زوالها زوالها تاماً (٢) •
- (٣) ثم ورد بين معاني « بَرد » مدلول الفتور ، والضعف ، والهزال ، لأن في ذلك مفهوم انقطاع الحرارة أو العافية ·
- (٤) اذكان في «البَرْد » معنى القرار والثبوت، أي عدم الحركة ، قيل في العربية: برَد لي على فلان حق ، اي ثبت ووجب ولزم (٢٠) .
- (ه) اذا بردت المعدة تعسّر عليهما استمراء الطعام وهضمه · ولذا سميت تخمة بَدَة ·
- (٦) من لون البَرَد، أو حبّ الغام، وهو لون البياض ، سميت ، من باب الحاز، «بَرَداً» الأسنانُ الشديدة البياض (٤) .
- (٧) من البرودة تنشأ الراحة والرفاهية في البدن ، من ذلك تسكين الآلام . ولهذا أيضًا اطلقوا كلة «البارد» على كل ما يجب ويستطاب ، واذكان البرد سكوناً وعدم عناء ، قالوا : غنيمة باردة ، أي تأتي عنواً بغير اصلاء نار القتال . (٨) من فكرة القطع جاء abrèd ، في السريانية ، دالاً على : قطع ، منع ،
- أوقف ، جمَّد · وفي كلة barda : ثوب أبرَد : مخطَّط ، اي مقطَّع بالخطوط ·

⁽١) المصباح ١ – ٣٨٦ ي . (٢) اللسان ٤ – ١٥ و ٥٠ .

⁽١) البيتان ١ – ١٢٧٠.

⁽٣) الأساس ١ -- ٣٣ . إ

وكذلك burda · ومنه البُرْد والبُردة · في العربية بعين المدلول. (١) . (٩) من انواع التقطيع السَحُل ، وهو البَرْد ، أي سجق المعادن المختلفة ، كالذهب ، والفضة ، والحديد ، سحقاً يجعل مادتها ذرّات ، من ذلك يقال في العربية : بَرَدَ : سخل ، وفي السريانية brad : سحق ، سحل ، خبط ، ومنه : العربية : بَرَدَ : السحالة ، والمبرود : استجرد عليه لسانه : أرسله كالمبرد (١) ، والبُرادة : السحالة ، والمبرود : المسحول ، ومن انواع البرد النحت ، فورد : بَرَدَ الخشبة : نحتها ،

(١٠) من نتائج البَرْ د تكثير مادة السُحالة · من ذلك في السريانية barrèd : كُثَّر ، وفَرَّر نوَّع ؛ وفي العبربة barad : تشتَّت ، تبدَّد ·

(١١) من القطع والفصل ينجم الابعاد ؛ ومنه الارسال · لذلك جا· سيف العربية · بَرَد وأبرَد : الرسل (٢)

أصل كلة « بريد »

لقد تضاربت ، واي تضارب ، آراء أهل اللغات من عرب ، ومستعربين ، ومستسيمين ، في أصل لفظة «البريد» ، لذا نبسط اولاً اقوالهم ، ثم نرى اي رأي يسوغ ابداؤه في ذا الشأن .

بين لغويي العرب من يقول بأنها عربية النجار ؟ ومنهم من يزعم انها فارسية الأصل • فنجتزى * المدلالة على المذهبين ؟ بايراد ما جاء في صبح الأعشى في صدد ذلك (٤) قال : «ثم اختلف فيه (البريد) • فقيل انه عربي • وعلى هذا ذهب الخليل الى انه مشتق من بردت الحديد اذا ارسلت ما يخرج منه • وقيل من أبردته اذا ارسلته • وقيل من برد > اي ثبت • لأنه يأتي بما تستقر عليه الأخبار • يقال اليوم بارد سمومه ، اي ثابت » (٥) •

⁽١) اللسان ٤ - ٣٠ ي . (٢) الأساس ١ - ٢٠ .

 ⁽٣) القاموس ١ - ٧٧٧ .
 (٤) صبح الأعثى ، للقلقشندي ١٤ - ٣٦٧ .

⁽ه) اللساف ؛ - ٣ ه ، سر الايال ، الشدياق . ص ١٠١ ، الصباح ١ ه ه .

 عقیقات معجمیة
 «وذهب آخرون الی اله فارسي معرب قال ابو السعادات بن الأثیر فی كتابه النهاية ، _ف غريب الحديث : واصله بالفارسية « بُو بُدَّه دُم » ومعناه مقصوص الذنب • وذلك ان ملوك الفرس كانت من عادتهم انهم اذا اقاموا بغلاً في البريد قصوا ذنبه ، ليكون ذلك علامة الكونه من بغال البريد » (١) • اما المستشرقون فلا يقبلون لا بعربيتها ولا بفارسيتها • فمنهم من يزعم انها من veredus الكلمة اللاتينية، الدالة على بغل البريد (٢) . ومنهم من يدعي كونها من pferd اللفظة الألمانية ، وهناك من يظن ان veredus اللاتينية آتية من اللغة القلطية ^(٢) واخبراً هناك فربق برتئى انها من العبرية férèd ٠ اي المغار (٤) .

أما التأريخ فيدلنا على أن منظمة البريد قد وجدت منذ القديم عند الشعوب المتمدنة من مصربين ، وبابليين ، وأشوربين ، وفرس ، ويونان ، ورومان ، وعرب (٠٠٠ . على ان طريقة المخابرة قد بدأت طبقًا لمحرى الطبيعة · فكانت المراسلات تتم على يد رجال سعاة كيشون على الأقدام بسرعة غريبة . ثم تطوّرت متدرّجة في الرقي ، فاستخدمت لذلك الدواب على اختلاف انواعها ، من بغال ، وحصن ، وجمال . ثم يني عصور الدول العظمي ذات العاهليات الضخمة ، اتخذ الملوك

⁽١) الناج ٢ - ٢٩٨ ، سر" الليال ، للشيدياق ص ١٤١ ، البستان ١ -- ١٢٧

La Syrie à l'époque des Mamlouks, par Gaudefroy - (v) Demombynes, p 239.

La poste aux chevaux dans l'émpire des Mamlouks, par Sauvaget, p1.

Encyclopedie de l'islam , Hartman , sous Barid , I, p 675.

⁽٣) المعجم الدانيني ١ – ١٥٠٠

Point de vue sur l'impérialisme romain, par Jérôme Carcopino, p. 237.

⁽٤) منجم Gesenius - Buhl عبري ألماني) ٢٠٧٠

Larousse du XX^e siècle : T.5, p.736

والحكومات وسيلة الإسراع في هذه المنظمة ؟ باقامة مراحل ؟ او سكك مرتبة فيها الدواب على الرسل حال وصولهم ؟ فيتابعوا السير دون توقف (۱) . أما العرب فقد عمدوا بادئ بدء الى الوسائل العادية لايصال الأخبار على على بد السعاة او الرسل المشاة ؟ ومنهم العد وون ؟ ثم بواسطة الركبان الذين كانوا يقطعون المسافات الطويلة قياماً بهذه المهمة ، وبعد الساع ملكهم بالفتوح ؟ كان معاوية أول الخلفاء الذين أنشأوا منظمة البريد ؟ حسبا كانت جارية عند الروم البيزنطيين ؟ خلفاء الرومان القدماء عمد الذين كان قياصرتهم العظام قد وضعوا نظامها الكامل ؟ كان العباسيين واصلوا استخدام هذه الوسيلة احتذا؟ للفرس الذين كانوا قد سبقوهم سيف تأسيس هذه المنظمة للمخابرة بين ماوكهم والولاة (۱) .

هذا الذي نعرفه من الناحية التاريحية · فلنبحث الآن عن اصل الكلمة من حيث الاشتقاق ·

رأينا ان المادة الثلاثية «بَرَد» مشتقة من الثنائي «بَرُ» وبدله « فَر » • وكلاهما يدلاً ل على القطع والفصل ، ومن تُمْ على الابعاد والاسراع • وقد توسعت هذه الفكرة في الثلاثي ، بصورتيه وهما «بَرد ، وفرد» الواردين في اللغات السامية • وقد مر بنا بسط معاني « برك» أما «فرد » فهذه مداليلها • في العربية «فرد» عن الشيء : اعتزل وتنحى • وأفرد الشيء : عنله • وأفرد رسولاً : جهّزه وبعثه (٢) إ • ومثله : «فرك » : سبق وتقدم • وفرط اليسه

Dictionnaire des antiquités, Tome I, partie II, (1) p. p. 1645 - 1672.

⁽٣) التعريف ، للممري ، ص ١٨٠ ي ، ي ، المخطط الهقريزي ١ ــ ٢٢٦ . التعدُّنُ الاسلامي ، لجرجي زيدان ، ج ١ ص ٢٢٠ ي ، ي .

المعلمة الاسلامية (بالفرنسية) ١ -- ٩٧٠ ,

۱۲۹۲ - ۲ بالستان (۳)

رسولاً: قدَّمه وأرسله · وفرَط عليه : عَجِّل وعدا · وأفرط اليه رسولاً : أرسله · وافرط الله رسولاً : أرسله · وافرط فلات : أعجل في الأمن · وتفرَّط الفرسُ الخيلَ : تقدَّمها · وتفارط القومُ : تسابقوا · ((الفُرُط)) : الأمن المجاور فيه الحد · و ((الفُرُط)) : الأمن المجاور فيه الحد · و ((الفُرُط)) : الفرس السريعة التي تنفرَّط الخيلَ ٤ اي تنقد م (١١) · وفي العبربة Farad : فسمّ ، جزَّا ، فصل ، فرَّق · و férèd : بغل ٤ و firdah : بغلة (١١) · وي السريانية frad : فرد ٤ اعتزل ، فر من ، تفرَّق (١٠) · و عبد نثر (١٠) · وفي الاكدبة Paradu : اهتز ٤ ارتجف ٤ ارتبك ، عجَّل ٤ أسرع · و puridu أو piridu : سربع ٤ مستعجل ، ساع ٤ رسول (١٠) ·

أول لغة ظهر فيها معنى الفصل ٤ والاسراع ؟ والارسال هي الاكدية ٠ وأما férèd العبرية الدالة على البغل ؟ فقد اطلقت على هذا الحيوان لسرعته في السير (٦) • وقد وافق ذلك معاني «فرد ٤ وفرط» في العربية • من ذلك «فرط» المراد به السرعة ؟ والتقد م ؟ والسبق ٤ وارسال الرسول • وكذلك «أفرد» رسولاً : جهزه وبعثه • ومنه ايضاً «الفرط» الفرس السريعة •

بناءً على هذا نظن ان تطور معاني هذه الألفاظ بدأ بمدلول القطع والفصل والابعاد و في الثلاثيات «برد و وفرد و والابعاد في الثنائي «بَر » أو «فر » وتوسع في الثلاثيات «برد و وفرد وفرط » ومن فكرة السرعة والنقدم والسبق انتقل الى فكرة الارسال و من ذلك الرسول الماشي او الساعي ، ثم الى فكرة الراكب وما يركبه الرسول و اي الدواب ، من بغال و حصن و جمال ، او مركبات و ثم الى المسافة التي يقطعها الرسول ، والى المراحل التي ينزلها لتغيير المركوب (٧) للنائ ترى الأقرب الى الصحة ان اللفظة سامية ، مبدأ اشتقاقها من الثنائي «بَر أو خَر » ثم من الاكدية ، ومن هذه اللغة تطر قت الى العبرية ، والعربية ،

⁽١) أغرب الموارد ٧ - ٩١٧ ي . (٢) معجم المالح ، ص ٣٣٠ .

⁽٣) منــّا ، ٦٠٦ ي . (٤) أودَو ٢ - ٣١٦ .

^{• 1171 -} T Gesenius (7) • TTT Bezold (*)

⁽v) المصاح، ه ه٠

والسريانية ومن اللغات السامية انتقلت الى الألسنة الآرية كالفارسية واليونانية ، والله واليونانية ، والله واللاتينية وغيرها .

وفي العربية ذائها ، يظهر لنا ان الفعل « بَرد وأبر َد » بمعني أرسل ، قد ورد قبل « البريد » الدال على الرسول ، اي ان هذه اللفظة ، وهي تعني الرسول ، او دابة الرسول ، مشتقة من الفعل ، ولم يشتق منها الفعل ارتجالاً ، اشتقاقه من المم عين أجنبي ، فقد ورد في الحديث: « اذا أبردتم الي بريداً ، فاجعلوه حسن الوجه ، حسن الاسم » ، البريد الرسول ، وابراده ارساله ، وقد قال بعض العرب : « الحمتى بريد الموت » ، اراد انها رسول الموت تنذر به ، وفي الحديث أيضاً : « لا أخيس بالمهد ، ولا احبس البر د » اي لا أحبس الرسل الواردين علي () . أما الفارسية البهلوبة ففيها كلة « بريد » دالة على الساعي والرسول ، و « بَر يد ن » بعني أرسل رسولاً ، وفيها كذلك « 'بر بدّه دُم » : مقصوص الذنب ، بيد ان المعنى الأول هو الأصلي والطبيعي ، ولا الثاني البائن انه من متخيلات أهل المعاجم العربية ،

على ان هذه المفردة لم تكن معروفة على ما يلوح لنا عند الفرس الأقدمين على وأحد لنا عند الفرس الأقدمين أنشئت على عهد دولفها على نحو القرن الخامس ق م منظمة البعث بالتحارير والمراسيم والأخبار عكا ببين من سفر استير المبري الذي نجد فيه مطلقة على خيل السعاة والرسل اللفظة الدخيلة من فارسية ذاك العصر وهي Ahasteranîm المحتمل اشتقاقها من كلة H'satra علكة وتكون دلالتها «الخيل الملوكية» (٢) .

هذا وفي السفر المذكورعينه بدعي السعاة في العبربة rasîm وفي السربانية rahhaté • وكلاهما يطلق على الركاضين ^۴ أو العدّائين ^(۲) ·

⁽١) اللسان ٤ - ٢٠ .

Persian - English dictionary, by F. steingass, p. 182 (7) Critical and exegetical commentary on the book of Esther by L. B. Paton p. 273.

⁽٣) سفر استير ، بالتبرية ٨ ، ، ٠ ، ترجمته بالسريَّانية ٨ ، ، ٠ ٠ •

على ان هيرودنس قد ذكر في تأريخه كلة aggarios المراد بها الخادم ، المسخَّر ، الساعي ، الرسول ، من فعل aggareuo سخَّر (۱) ، وبقابلها في اللاتينية angarius : ساع ، رسول ، والفعل angario : سخَّر للنقل في العجلات ، وقدنسبها الى الفرس (۱) ، أما veredarii ؛ للاتينية على دابة البريد ، و veredarii ؛ رسل البريد ، فقد كانتا متعلقتين بالمصلحة العامة للنقليات والمراسلات المدعوة عند الرومانيين مقد كانتا متعلقتين بالمصلحة العامة الباب الوظائف فيها كان cursus publicus ومن جملة ارباب الوظائف فيها كان officiorum : اصحاب المراحل ، أو المنازل ، و stationnarii ؛ اصحاب المراحل ، أو المنازل ، و angarii المدولة (۱) .

أما هذه الكلمة veredus التي يقابلها في اليونانية beredarius - كا ان veredarius تنظر اليها beredarios - فالظاهر، على رأي الاستاذ Juret في معجمه للأصول اللاتينية واليونانية والنها دخيلة من لغة غير معينة (٤) وأما اللفظة الجرمانية pferd « بغل » وكذا القول عن القلطية ، فتشهد المعاجم انها مأخوذة عن اللاتينية وايس بالعكس (٥) .

الخلاصة ، بلوح لنا ، بما بسطناه ، ان كلة « بريد » ليست من اللاتبنية ، او اليونانية ، ولا من الفارسية ، بل هي عربية مشتقة ، على وزن فعيل بمعنى مفعول ، من « بر د وأبر د) » : أرسل رسولاً أو بريداً ، لا بل هي سامية الأصل أسها الثنائي « بر) ، أو « وقد وردت بما يشبه المعنى المطلق عليها ، في الاكدية والعبرية .

(يتبع) الاثب مرمرجي الدومنكي

⁽۱) تأریخ هیرودوت ۸ – ۹۸ .

Greek - English lexicon, by E. A. Sophocles, p. 94. - Diction. des antiquités, T. I., p. 1658 s.

Dictionnaire latin - français, par F. Gaffiot, p. 125 (v)

Diction. des antiquités, T. I. p. 1652. (*)

Dictionnaire ètymologique grec et latin , par A . (ϵ) Juret , p . 252 .

Dictionnaire allemand - français, par schuster, p. 676 ()

المدرسون تحت قبة النسر

عہید

افترح على صديقنا العلامة خليل مردم بك أن أنشر ما كتبه جدي الاستاذ الكبير الشيخ عبد الرزاق البيطار في تاريخه : (حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر) فيمن جلس التحديث في الجامع الأموي تحت قبة النسر ٤ فلبيت شاكراً ٤ ورأيت ان امهد بكلمة في النعريف بهذا التاريخ المخطوط فأقول : ال هذا التاريخ يقع في مجلدات ٤ ويبلغ نحو (١٨٠٠) من الصفحات بالقطع المتوسط ٤ وقد كتبه مؤلفه في أدوار من عهود شبابه وكهولته وشيخوخته ٤ وترجم فيه ايضاً لطائفة من رجال القرن الرابع عشر وهم احياء ثم ترك الكتابة والتصحيح فيه قبل وفاته بأكثر من عشر سنين ٤ لما اضر بيده اليمني من الأميي والشلل القليل ١ الى ان توفاه الله تعالى سنة ١٣٥٥ وقد ترجمه الاستاذان الجليلان محمد كرد على في مجلة المجمع والزركلي في الأعلام ونشر كاتب هذه السطور له ترجمة مفصلة في مجلة المجمع والزركلي في الأعلام ونشر كاتب هذه السطور له ترجمة مفصلة في مجلة المجار (م ٢١ ص ٣١٧) .

وقد وقع المرحوم تساهل في ذكر بعض من لا يستحقون الذكر ٤ كما أنه ترجم بعض الرجال في أواخر سني تحصيلهم واوائل ظهور فضلهم ٤ ولم تذكر أعمالهم من بعد ان خاضوا في بحران المعترك الدبني أو العلمي ودعوا الى الاصلاح الاجتماعي او القومي وكانت لهم فيسه اعمال مشكورة وتآليف مشهورة ٤ كشيخنا القاسمي صاحب التفسير الكبير والمؤلفات المطبوعة والزهراوي الشهيد منشي جريدة (الحضارة) ومؤلف « خديجة أم المؤمنين» والمؤرخ الكبير

رفيق بك العظم الذي اشتهر بأجل مصنفاته: (أشهر مشاهير الاسلام) ، وكغير هؤلاء ، ثم اعجزه الشلل اليدوي عن وصفهم في طور حياتهم الأخير ، وجهادهم العلمي والقلمي العظيم ، كما ارتخ كثيراً بمن ليس لهم آثار تذكر ، كترجمته لبعض اهل الطرق المعروفة ، ونقله بعض ما يأثرونه من حكايات عجيبة ، او امور مبتدعة ، ليست في كتاب ولا سنة ، وإنما جارى فيا يحكيه العصر الأول الدي نشأ فيه ، وقد سبقه الى مثله المؤرخون كالأمين الحبي في اعيان القرن الثاني عشر ، والسيد المرادي في اعيان القرن الثاني عشر ، وقد ترجم الأول لأول رجل في خلاصة الأثر وهو آدم الرومي فقال: احد خلفاء العارف بالله تمالى جلال الدين الرومي المعروفة بمنلا خداد الكار ، وكان شيخ زاويتهم المعروفة المحلوفة بمدينة الغلطة ، ووصف الثاني اول مترجم في سلك الدرر فقال في ترجمة ابراهيم بمدينة الغلطة ، ووصف الثاني اول مترجم في سلك الدرر فقال في ترجمة ابراهيم المعروفة الشيخ إجلاص ، وجلس على سجادة السيد غازي الحلبي الخلوقي المشهور خليفة الشيخ إجلاص ، وجلس على سجادة المشيخة وبابع واشتهر ، وعقد الاخلاه في جامع المرادية بدمشق اه ، المراد المشيخة وبابع واشتهر ، وعقد الاخلاه في حامع المرادية بدمشق اه ، المراد منه وهذا النمط من التعريف مستفيض في كتب التراجم والتاريخ ،

وكان أذن لي المرحوم في اختصار تاريخه «الحلمية» والتصرف فيه على وفق ما أرتئيه ، وقد استشرت افاضل اصدقائه بعد وفاته في ذلك فمنهم من اشار باختصاره ، ومنهم من رأى إبقاءه على حاله ، والاعتذار عن المؤلف في كل ما يظهر فيه مجال للنظر ، او موضع للنقد ، ولكل وجهة ، ثم رأيت ان اجمع بين الرأيين بابقاء الأصل على حاله ، واختصاره بكتاب اسميه (المختصر من حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر) من دون تصرف في الأصل بزيادة او نقص او تغيير ، وأميز زياداتي واقوالي بعزوها الي .

وقد فرغت من اختصاره في ثلاثة مجلدات سنة ١٣٦٢ هـ ١٩٤٣ م .

(خلاصة تاريخ المسجد الأئموي)

ذكر مؤرخ الشام الحافظ الكبير علي بن الحسن بن عساكر المتوفى سنة ١٩٩ في باب ما ذكر في بناء المسجد واختيار بانيه موضعه على سائر المواضع القلاً عن عبد الرحمن بن ابراهيم أن الوليد بنى كل ما كان داخل حيطان المسجد وزاد في ممك الحيطان وبنى قبة المسجد ، فلما استقلت وتمت وقعت ، فشق ذلك عليه ، الى آخر ما جاء فى قصة بناء المسحد وقبة النسر (١) .

وقال النعيمي (المتوفى سنة ٩٢٧): ويشتمل هذا الجامع في وقتنا على تسعة ائمة 6 وثلاثة وسبعين متصدراً لا قراء القرآن 6 وعشرين سبعاً 6 واحدى عشرة حلقة اللاشتغال بالعلم 6 والصرف عليها من مال المصالح 6 وثلاث حلق للاشتغال بالحديث و ذكر النعيمي ايضاً في تحفة الطالب وارشاد الدارس خلاصة إتاريخ الجامع الأموي 6 وما عرض له من الحرائق والتجديد حتى عصره .

واما الأستاذ بدران (المتوفى سنة ١٣٤٦هـ) فقد بسط الكلام على الجامع الأموي في كتابه منادمة الأطلال ومسامرة الخيال (ولما يطبع) ونقل عمن تقدمه من المؤرخين خلاصات في وصفه وتاريخه ، وخرابه وتجديده ، وقال : ثم في ايامنا (سنة ١٣١١) احترق الجامع ، ولم يبق فيه شيء من الآثار القديمة ، واعيد بناؤه على الحالة الحاضرة اليوم ، جعله الله عامراً مدى الأيام ا ه .

واقول: إن العالم السيد علي الألوسي كان نظم قصيدة اثر حادثة الحربق سنة ١٣١١ ه قبل تعميره وإعادته ٤ وكتب الي كتاباً من بغداد (مؤرخًا في ١٠٠ رجب سنة ١٣٣٣) بعد عودته من دمشق صحبة علامة العراق ابن عمه السيد محمود شكري (رحمها الله تعالى) يقول في ختامه: فرأيت ان أقدم اليكم صورتها (اي القصيدة) إذ يكون لها مساس لمن يشتغل بالتاريخ ومن ابياتها:

⁽١) أنفلز ج ١ ص ٣٠٣ من تاريخه طبع دمشق سنة ٩٣٧٩ ه.

الله من نوب الزمان فكم لها ﴿ مِنْ فَاحِمَاتُ أَعْظُمُتُ وَقَعَاتُهَا ۗ بالجامع الأموي قف متفكراً في حادث عم الورى بجهاتها نار تطاير بالقلوب شرارهـا وتصاعد الزفرات من زفراتها ياجامعاً حمِع المحاسن إذ غدا للشام شامتها وعين حياتها قد كنت مجتمع الفضائل والتقى في المسلمين لدرسها وصلاتها تبغى الأسانيد العلا برواتها

واطالما قصدت اليك اولو النهي ثم ختمها بهذا البنت الواعظ:

وكذا الزمان مسرأة ومساءة هذي الحياة وهذه حالاتهـــا (محدثو دار الحديث الأشرفية وقبة النسر)

عرفت الشام من الصدر الأول بأنها بلد السنة ، فمسند الشاميين - أي الصحابة الذين نزلوا الشام ـ هو جزء كبير من مسند الامام احمد المطبوع (١) 6 ويجده المطالع سيف الجزء الرابع منه ، وبالأشانيد المتصلة بهؤلاء الشاميين وغيرهم من الصحابة الذين تفرقوا في الأمصار اخرج الأئمــة الحفاظ احاديثهم كالبخاري (المتوقى سنة ٢٥٦) ومسلم (٢٦١) واصحاب السنن والمسانيد والمعاجم والجوامع ، وعنهم اخذ أئمة الرواية والدراية مدرسو دار الحديث الأشرفية بدمشق كابن الصلاح (المتوفى سنة ٦٤٣) وابن شامة (٦٦٥) والنواوي (٦٧٦) وابن الوكيل (٧١٦) وابن الزملكاني (٧٢٧) والحافط المزي (٧٤٢) وعلم الدين البرزالي (٢٣٩) والحافظ الذهبي (٧٤٨) والتقي السبكي (٢٥٦) والحافظ ابن كذير (٢٧٤) وابن جماعة (٣٣٣) اولئك الذين كانوا من مفاخر الدنيا في عصورهم ، وهل ينسى دمشق قول التقى السبكي :

وفي دار الحديث لطيف معنى الى بسط لهـا اصبو وآوي لعلي ان امس بجر وجعي مكاناً مسَّه قدم النواوي !

⁽١) طبع بمصر ومعه منتخب كنز العال سنة ١٣١٣ ه.

وروى بالسند عن هؤلاء الأثمة الحفاظ طائفة من محدثي قبة النسر الأعلام، ومن اكبر الأسر التي تسلسل فيها العلم في ديار الشام، وقد كان من شروط قبة النسر ان يقوم على درس الحديث فيها، أعلم علماء دمشق، فآل امرها بالاستحقاق والكفاءة إلى وارث علوم اوائك الاثمة خليفتهم وخاتمتهم شيخنا الشيخ بدر الدين الحسني المتوفى سنة ١٣٥٤ هولم بأت بعده من يخلفه في علمه وعمله على ما سيأتي في ترجمته ٤ رحم الله اولئك الأبرار، وعوض الأمة عنهم خيراً،

(الدخول في الموضوع)

بعد هذه المقدمات الموجزة نأثر عن العلامة البيطار ما أورده في تاريخه للقرن (الثالث عشر) من سلسلة المحدثين في جامع بني أمية تحت قبة النسر ؟ ناقلاً نبذاً يسيرة من تراجم هؤلاء الأجلاء علاوة على ما فكره الأسناذ الجدعنهم من تاريخ الحبي المتوفى سنة ١٢٢٦ ؟ وقد تقدم من تاريخ الحبي المتوفى سنة ١٢٢٦ ؟ وقد تقدم ذكرهما ومن تاريخ الجد نفسه ايضاً جاعلاً في أعلا الصفحات ما قاله في حلية البشر (ج١ص ١٥٣) : فكر المحبي في خلال ترجمة الامام المحاسني (١١ ـ احد مدرسي هذه البقعة ـ ذكر المحبي في خلال ترجمة الامام المحاسني (١١ ـ احد مدرسي هذه البقعة ـ أن هذا المدرس وظيفة حادثة بعد الحمسين والف ؟ رتبها بهرام كَتُخُدا (٢) والدة في الحلية : ولا يتوهم ان ابتداء التدريس في هذا الحل من حين الوظيفة ؟ لأن الشمس الميداني الآتي ذكره درس قبل ترتيب الكتخدا بنيف واربعين الن وظيفة هذا المدرس مشروطة لأعلم علماء الشام .

⁽٢) خلاصة الأثر ج ٣ ص ٤٠٨ .

⁽٣) كامة فارسية أي وكيل نفقتها .

ذكر أول من جلس للتحديث تخت قبة النسر بعد العصر في الأشهر الثلاثة رجب وشعبان ورمضان

اولهم العلامة الشمس محمد الميداني (۱) قال المحبي في أثناء ترجمته : لما مات الشمس الداودي (۲) سنة ست والف فقد الناس مجلسه للحديث فقامت الطلبة على الشمس الميداني بعقد مجلس في الحديث بعد موته بسفتين او اكثر ، فأقرأ في صحيح البخاري بعد صلاة العصر ، واختار ان يكون جلوسه تحت قبة النسر ،

(١) هو محمد بن مجمد بن بوسف بن احمد بن محمد الملقب شمس الدين ، الجموي الأصل ، الدمشقي المولد ، الميداني ، الشافعي ، عالم الشام ومحدثها ، وصدر علماما ، الحافظ المتقن ، قال الحبي : وبلغ به سطوع الشأن الى مرتبة قل من يضاهيه فيها ، حتى ال الحكام كانوا لا يستطيعون الظلم خوفاً منه ، ويحترمونه اقوى احترام ، مع عدم تردده اليهم ، وقلة اكتراثه بهم وحطه عليهم ، واكثر الناس من الأخذ عنه والقراءة عليه (ثم قال) واكثر الناس فيه من المراثي والتواريخ ، من الأخذ عنه والقراءة عليه (ثم قال) واكثر الناس فيه من المراثي والتواريخ ، فمن ذلك تاريخ الأديب ابراهيم الأكرمي الصالحي ، وهو قوله :

شيخُ دمشق وشمسُ دينِ (م) الايله فيها قضى وماتا فقلت واحسرتاه أرخ أشافعي الزمان ماتا ؟ وقال فيه أبوبكر العمري شيخ الأدب:

مغاني العلم قد درست وقد أقوت معالمها فقل إن شئت أو أرخ دمشق مات عالمها

(٢) محمد بن داود المنعوت شمس الدين بن صلاح الدين الداودي القدسي الدمشقي، الشافعي المحدث الفقيه ، علم العلماء الأعلام ، والمفتي المدرس الهمام ، ٠٠٠ وكان يعظ يوم الا عد من كل جهة في الأشهر الثلاثة رجب وشعبان ورمضان عن ظهر قلب ، وكان الوعاظ غيره يعظون الناس من الكراريس .

وكات الداودى يجلس تجاه المحراب الذي للشافعية بعد وفاة البدر الغزي ، واستمر الميدابي الى ان توفي بالقوانيج في وقت الضحى يوم الاثنين ثالث عشر ذي الحجة سنة ١٠٣٣ ثم قال : ومدة تدريسه على ما ذكر إما اربع او خمس وعشرون كما وهم .

ثم تولاه بعده العلامة الإمام الشيخ نجم الدين محمد الغزي (١) .

(۱) محمد بن محمد بن محمد بن محمد ، محدث الشام ومسندها ، الشيخ الامام نجم الدين ابو المكارم وابو السعود ، ابن بدر الدين رضي الدين الغزي العامري الدمشقي الشافعي ، شيخ الاسلام ، ملحق الاحفاد بالأجداد ، المتفرد بعلو الاسناد .

ترجم نفسه في كتابه بلغة الواجد، في ترجمة والده البدر، فقال: مولدي كما رأيته بخط شيخ الاسلام: يوم الأربعاء حادي عشر شعبان المكرم سنة ١٩٧٧ (اه) وعد له الأمين الحبي نحو ثلاثين كتاباً من تآليفه، اعظمها: (الكواكب السائرة في أعيان المائة العاشرة) ثم قال: وجاس مكان الميداني تجت القبة في الجامع الأموي، لإقرآء صحيح البخاري في الأشهر الثلاثة رجب وشعبان ورمضان، ورأس الرئاسة التامة، ولم يبق من أقرانه الشافعية احد، وهرعت اليه الناس والطلبة، وعظم قدره وبعد صيته، وكان جلوسه تحت قبة النسر سبعاً وعشرين سنة، وهو قدر مدة الميداني، وهو من غرائب الاتفاق اه (ص ٢٠٠ ج ٤ من خلاصة الأثر)،

وكانت مدة تدريسه سبعًا وعشرين سنة اه

والظاهر أن الكتخدا المقدم ذكره رتبه في مدة النجم كما يعلم مما سلف والله أعلم · ثم تولاه بعده ولده الفاضل الشيخ سعود الغزي (١)

وابتدأ من محل: انتهى اليه درس والده في صحيح البخاري واستمر الى أن توفي أواسط ذي القعدة سنة ١٠٧١ وكانت مدة قراءته عشر سنوات • ثم طلب التدريس العالم الجليل الشيخ محمد الاسطواني (٢) من قاضي القضاة واجتمع

(١) سعود بن مجمد بن مجمد بن مجمد الغزي العامري الدمشقي الشافعي ، مفني الشافعية بدمشق وابن مفتيها وابن ابن مفتيها ورؤساء العلم بالشام و كبراؤه وشهرة بيتهم لا تحتاج الى بيان وكان سعودي هذا فاضلاً وجيها رقيق الطبع اخذ الفقه والحديث عن جده لا مه الشهاب احمد العيثاوي وعن والده النجم وسافر في خدمته الى الحج في سنة ١٠١ والى الروم سنة ٣٣ ولما حج والده في سنة ٤٤ والده في سنة ٢٤ فاسئقل بها وأعطي عنه المدرسة الشامية البرانية ودرس الحديث تحت قبة النسر ، من جامع بني امية ، واستمر مدة بفتي وبدرس وكانت ولادته سنة ٩٩٨ - ١٠٧١ .

(٢) محمد بن احمد بن محمد بن حسين بن سليمان المعروف بالا سطواني الدمشقي الحنني و الفقيه الواعظ الاخباري و كان احد اعاجيب الدنيا في حلاوة المنطق وحسن التأدية ، ومعرفة أساليب الكلام و لا بجل حديثه بحال و و كلاطال طاب كان في الا صل على مذهب اسلافه حنبليا و ثم انتقل الى مذهب الشافعي و ثم تحنف وصار اماماً بجامع السلطان احمد و عظا بجامع السلطان ابي الفتح محمد خان (في دار الخلافة العثمانية) واشتهر بحسن الوعظ ولطافة التعبير و ثم امر بالمسير الى دمشق فوردها في سنة ١٠٦٧ واقام بها ولزم الدرس تحت قبة النسر بالجامع الا موي بين العشاء بن وبعد الظهر و ونشر علم القراءات والمواعظ وأقرأ شرح الهمزية و بين العشاء بن وبعد الظهر و ونشر علم القراءات والمواعظ وأقرأ شرح الهمزية و

هو والشيخ محمد تاج الدين المحاسني في مجلس القاضي ، وكان الآخر كذلك طالبًا لها، فوقع بينهما مقاولة ومخاصمة وقبل إنها تشاتما بألفاظ قبيحة .

ثم وجهت البقعة للمحاسني (١) ومرض الأسطواني من يومه ، وبعد اسبوعين

- ورغب الناس في حضور دروسه من علماء وعوام لحسن تقريره ، وعذبية تفهيمه ، ولطافة مناسباته ، قال الحجي في ترجمته ج ٤ ص ٣٨٧ : وسمعت والدي رحمه الله تعالى يقول : إن درسه كان يرحل اليه من بلد الى بلد ، وانه قرر أشياء لم يسمعها من اهالي دمشق احد ، وفيه يقول الأمير المنجكي :

إن سمع العقول يصغي لقول الأسطواني والقلوب لديمه جمع الفضل والمكارم حتى كل حسنى تعزى وتنمى اليه دجل جاء في الزمان أخيراً يحسد الأول الأخير عليه

وكان بدمشق بعض مناكر ٬ فنقيد بإزالتها او تخفيفها ٬ ومن جملتها لبس السواد خلف الميت ٬ ورفع الصوت بالولولة .

(۱) هو محمد بن تاج الدين بن احمد المحاسني الدمشقي الحنني الخطيب بجامع دمشق كان فاضلاً أديباً جامعاً لمحاسن الأخلاق وحسن الصوت و نشأ في نعمة وافرة و كان ابوه ذا ثروة عظيمة و فكان يصله بكل ما يحتاج اليه من مال ومتاع (قال الحبي) ولما توفي الشيخ سعودي الغزي و رجّه إليه درس الحديث تحت قبة النسر من جامع دمشق كما أسلفته في ترجمة محمد بن احمد الاسطواني قريباً وانتفع به خلق من علماء دمشق وله شعر حسن مطبوع و فمنه قوله من قصيدة :

ياسقاها مرابعاً للتلاقي كلّ سارٍ من الحيا غيداق ع ومنها : ياحداة المطيّ رفقاً بقلبي إن طعم الفراق مر المذاق ليت شعري متى تعود اللبالي ماأتاحت من صفوعيش التلاقي ومن جيد شعره قوله :

وتنفسي الصعداء ليس شكاية عما قضته سوابق الأقدار ع --

توفي قبل الظهر من يوم الأربعاء (٢٦ المحرم سنة ١٠٧٢) ودفن بمقبرة باب الفراديس و قبل المحبي): ولم تطل مدة المحاسني: اي لأنه درس شهراً واحداً ٤ ثم مات في غرة شعبان سنة ٢٧٠ ودفن بمقبرة باب الفراديس بالقرب من جده الأمير الحسن البوديني ثم وجهت البقعة للأستاذ الكبير محمد بن يجبي الخباز البصير المعروف بالبطنيني (١) و درس الى ان توفي سنة ٢٠٠ و كانت مدة تدريسه ثلاث سنين و ودرس ثم وجهت البقعة للإمام الجليل الحنفي الشيخ علاء الدين الحصكفي (١) ودرس

- لكن بقلبي جملة تفصيلها صعب لدى العقلاء والأحرار فجعلت موضع كل ذلك أنة ضمنت مرادي من عطاء الباري ومن شعر المترجم قوله :

أودعكم وأودعكم جناني وأنثر أدمعي مثل الجمان ولو نعطى الخيار لما افترقنا ولكن لاخيار مع الزمان

(۱) محمد بن يحيى بن أحمد بن علي الحباز المعروف بالبطنيني ٤ الدمشقي الشافعي ٤ المحدث الفقيه الورع الصالح الناسك ٤ كان غاية في الورع ذا صلابة في دينه ٤ ينكر المنكر ولا يخاف في الله لومة لائم ٤ وكان متواضعاً خلوقاً ٤ عليه سكينة ووقار ٠ وكان في بداية أصره خبازاً بدمشق ٤ فارتحل الى مصر ٤ وجاور بجامع الأزهر سنين ٤ وفتح الله تعالى عليه بعد رجوعه ٤ وكان يدرس في فنون ويملي من حفظه ما يطالعه بجسن تقرير ٤ ثم عرض له عمى فزاد حفظه واشتهر ٤ وانتفع به جماعة من الفضلاء ٤ وله تآليف منها كتابه : فتح رب البرية بالجواب عن اسئلة الزيدية ٢ ثم درس تحت قبة النسر البخاي بعد موت الشيخ محمد المحاسفي الخطيب ٤ وانتهت اليه الرئاسة عند الشافعية والتجديث ٠ وكانت وفاته في سنة ١٠٧٥ والبطنيني نسبة الى قرية من قرى دمشق ٠

(٣) محمد بن علي بن محمد الملقب علاء الدين ، الحصني الأصل الدمشقي ، المعروف
 بالحصكني ؛ مفتي الحنفية بدمشق ، وصاحب التصانيف الفائقة في الفقه وغيره ، منها

مدة ، ثم سعى بعض حساده في عزله ، وأرسلوا في ذلك كتبًا الى جانب الدولة ، فاستقر ذلك في عقول أصحاب الحل والعقد فعزل .

ثم وجهت البقعة للشمس محمد بن محمد العيثاوي (١) . قال المحبي: وبقي العلاء وسرح تنوير الأبصار المسمى بالدر المختار ، وله شرح ملتق الأبجر ، وشرح المنار في الأصول وغيرها . وكان علماً محمد أن فقيها نحوياً ، كثير الحفظ والمرويات ، طلق اللسان ، فصيح الدارة ، جيد التقرير والتجرير ، قال المحبي: إلا أن علمه اكثر من عقله (ج؛ ص ٣٣) ولد بدمشق وقرأ على والد، ، وعلى الامام محمد المحاسني ، خطيب دمشق المقدم ذكره ، ولازمه وانتفع به ، وبلغت محبته له الى أن صيره معبد درسه في المجاري (ثم قال المحبي) : ولما توفي الشيخ مجمد بن يحبي الحباز الشهير بالبطنيني ، انحلت عنه بقمة التحديث بجامع دمشق فوجهت اليه ، ودرس بها ، وعلا صيته ، واشتهر أمره ، وبقي بفيد ويدرس الى ان مات سنة ١٠٨٨

(١) مجمد بن احمد العيثاوي الدمشقي ، كان قوالاً بالحق ، لا تأخذه في الله لومة لائم ، وبما اتفق له أنه دخل صرة على محافظ الشام حيف مصلحة متعلقة بالخانقاه السميساطية وطعامها ، فتشاغل الباشا عنه بأوراق ، فسك الباشا من طوقه وجذبه ، وقال له : انظر في اص هؤلاء الفقراء ، واقض مصالحهم ، فالتفت اليه وقضى له ما جاه فيه ، ودخل صرة أخرى على حاكم آخر بسبب معاليم الجامع الأموي ، وكان سنان باشا المتولي عليه كتب بها دفتراً وأراد قطع شيء منها ، فوجد الباشا ينظر في دفتر المتولي ويتأمله ، فجذبه أيضاً من طوقه وقال له : لا تلتفت إلى ما كتبه هذا الظالم - وكان حاضراً في المجلس - وانظر الى عباد الله بنور الله ، فعمل على مراده و ترك ما أراد المتولي ، وله من هذا القبيل أشياء أخر ، وله تحريرات على التفسير وغبره ، لكنها لم تجمع وذهبت ، وولي آخر أمره تدريس البخاري في الأشهر الثلاثة تحت قبة النسر بجامع بني أمية ، ودر ش ، وكان بقرر تقريراً جيداً ، وكانت وفاته صنة ١٠٨٠ه .

على هذا نحو سنة ، ثم سافر الى الروم ، واحتمع بشيخ الاسلام يحيى المنقاري (۱) وشكى اليه حاله . فأعاد عليه بقعة التحديث ، وبقي الى أن توفي سنة ١٠٨٨ ه ثم وجهت البقعة عن الشيخ علاء الدين الحصكني المفتى ، الى الشيخ يونس المصري (۱) سنة ٨٩، فدرس بها الى حين وفاته ، وكانت وفاة الشيخ بونس سنة ١١٢٠ ه

(۱) يحيى بن عمر المنقاري الرومي شيخ الاسلام ، صاحب التقرير والتحرير ، اخذ بالروم فنون العلم عن أكابر علمائها ، ودرس بمدارس قسطنطينية ، وولي المناصب العلية ، منها قضاء مصر ، وليها في سنة ١٠١٤ ، وأعيد اليها مرة ثانية ، وعقد بها درساً بمجلس الحمكم في تفسير البيضاوي ، وحضره أكابر علمائها ، وأذعنوا له بالتحقيق الذي ليس له فيه مساوي ، وألئف تآليف عديدة في فتون شتى (قال الحيي) : وانتهت اليه الرئاسة في عصره بالعلوم ، وحظي حظوة لم بحظها احد مثله عند ملك الروم ، وكانت وفاته سنة ١٠٨٨ ودفن باسكدار في مكان عينه في وصينه ، وأوصى أن يعمر عنده مدرسة ، فنفذ ابنه وصيته بعد موته ، رحمه الله تعالى وصينه ، وأوصى أن يعمر عنده مدرسة ، فنفذ ابنه وصيته بعد الرحمن الفزي العامري (٢) ابن أحمد الحيلي الأزمري الكفراوي الشافعي ، نزيل دمشق ومدرس في ثبته المسمى لطائف المنة ، فقال : ولد كما أخبرنا به من لفظه في ذي الحجة في ثبته المسمى لطائف المنة ، فقال : ولد كما أخبرنا به من لفظه في ذي الحجة سنة ١٠٢٠ بالحلة الكبرى من اقليم ، مصر ، ونشأ بها ، وأخذ علم التفسير والحديث والفقه عن جماعة من علماء بلده ، ثم ارتحل المترجم الى مصر ، وأقبل على الاشتغال بالعلوم ، وحضور دروس علماء الجامع الأزهم ، ثم ارتحل الى دمشق سنة ١٠٠٠ بالعلوم ، وحضور دروس علماء الجامع الأزهم ، ثم ارتحل الى دمشق سنة ١٠٠٠ وأخذ عن علمائها ،

وولي بدمشق تدريس بقعة الحديث وبالجامع الشريف الأموي [تحت قبته] عن الشيخ علاء الدين الحصكني المفتي وسنة ٨٩ فدرس يها الى حين موته وكانت وفاته في ذي الحجة سنة ١١٢٠ه و

وكانت مدة بدريسه ثلاثاً وثلاثين سنة ، ما عدا سنتين درس بهما الكاملي (١) . وأما الكاملي فانه توفي سنة ١١٣١ كما في تاريخ اللرادي ثم وجهت البقعة للعلامة الشهير الشيخ اسماعيل العجلوني (٢) .

(۱) هو محمد بن علي بن محمد المعروف بالكاملي الشافعي الدمشقي ، كان فقيها واعظاً بركة الشام ، علامة رحلة محققا ، وسيا منورا ، عليه أبهة العلم ورونقه ، وكان خلقه سويا ، و خلقه رضيا ، و شكله بهيا ، ودروسه من محاسن الدروس ، أخذ عنه الكثير من الأطراف والبلاد ، ولد بدمشق سنة ١٠٤٤ وحضر دروس المحدث النجم الغزي ولازمه ، وكانت وفاته سنة ١١٣١ رحمه الله تعالى .

(٢) اسماعيل بن محمد بن عبد الهادي بن عبد الفني الشهير بالجراحي الشافعي ، المعجلوني المولد ، الدمشقي المنشأ والوفاة ، الشيخ الإيمام ، الحجة الرحلة ، العمدة ، الورع ، ولد بعجلون سنة ١٠٨٧ تقريباً ، وحفظ القرآن في بلده ، ثم ادتحل المي دمشق لطلب العلم صنة ١١٠٠ ه واشتغل على جماعة أجلاء بالفقه والحديث والتفسير والعربية ، قال المرادي ، ومشايخه كثيرون ، والكتب التي قرأها لا تعد لكثرتها ، وقد الف ثبتاً سماه «حلية اهل الفضل والكال ، باتصال الأسانيد بكمل الرجال » وترجم مشايخه به ، وعد المؤرخ المرادي من أجلائهم قريباً من ثلاثين (ثم قال) : وارتحل الى الروم في سنة ١١١ ه فلما كان بها انحل تدريس قبة النسر بالجامع الأموي ، عن شيخه الشيخ يونس المصري بموته ، فأخذه صاحب الترجمة ، وجاء به الى دمشق ، الى آخر ما جاء في (حلية البشر) أخذاً عن الترجمة ، وجاء به الى دمشق ، الى آخر ما جاء في (حلية البشر) أخذاً عن الخفاء ومن بل الالباس ، عما اشتهر من الاتحاديث على السنة الناس) (وهو مطبوع والتاريخ (ثم قال) : وكان صاحب الترجمة حلياً سليم الصدر ، سالماً من الغش — والتاريخ (ثم قال) : وكان صاحب الترجمة حلياً سليم الصدر ، سالماً من الغش — والتاريخ (ثم قال) : وكان صاحب الترجمة حلياً سليم الصدر ، سالماً من الغش —

قال المرادي: وذلك أنه ارتجل الى الروم سنة ١١١٩ ه فلما كان بها انحل تدريس البقعة عن شيخه الشيخ بونس المصري بموته ، فأخذه هو وجاء به الى دمشق ، وكان والي دمشق اذ ذاك الوزير ، يوسف باشا القبطان ، ومدة اقامته منذ ابتدأ سنة ٢١ إلى أن مات _ احدى واربعون سنة ، وكانت وفاته بدمشق في المحرم سنة ١١٦٢ ه .

ثم وجه تدريس البقعة للعلامة الشيخ صالح الجينيني الحنفي (١) فدرًاس الى أن مات وذلك سنة ١١٧٠ وكانت مدة تدريسه تسع سنين ·

(يتبع) محمد بهجة البيطار



- والمقت، صابراً على الفاقة والفقر، وملازماً للعبادات والتهجد، والاشنغال بالدروس العامة والخاصة ، كافاً لسانه عما لا يعنيه ، مع وجاهة نيرة (المرادي): ترجمه بقوله: والجراحي: نسبة الى أبي عبيدة بن الجراح ، أحد الصحابة المبشرين بالجنة . (۱) ابن ابراهيم بن سليمات بن عبد العزيز الحنني ، الجينيني الأصل ، الدمشتي المولد ، النعمان الثاني ، وشبخ الحديث ، العمدة الرحلة ، ولد بدمشتي سنة ١٠٩٤ ونشأ بها ، وأخذ عن جماعة كثيرين ، وشرع في القاء الدروس بالجامع الأموي وغيره ، وتزاحمت عليه الطلاب وكثر نفعه ، ولما توفي الشيخ اسماعبل العجلوني مدرس الحديث تحت (قبة النسر) في الجامع الأموي ، وجم التدريس المذكور عليه ، واستقام به إلى أن مات ،

« كتاب البرهان في وجود البيان »

تصحیح خطأ علمي ، وتحقیق شخصیة کتاب ، ورد اعتبار لمؤلف طغی علی اسمه الزمان .

كتاب «البرهان في وجوه البيان» لا بي الحسين إسحق بن ابراهيم بن سلمان ابن وهب الكاتب، طبع جزء منه قدر ثلثه باسم «نقد النثر» حرره وأخرجه الدكتور طه حسين والأستاذ عبد الحميد العبادي منسوباً إلى أبي الفرج قدامة ابن جعفر الكاتب البغدادي المتوفى سنة ٣٣٧ هـ وقد اعتمد مخرجا «نقد النثر» على مخطوطة عكتبة الإسكوريال رقم ٣٤٣ من فهرس درينبورغ .

وقد عثرنا على مخطوطة لهذا الكتاب بمكتبة تشستربيثي رقم G 767 تجت عنوان «كتاب البرهان في وجوه البيان» وعند المقابلة بينها وبين كتاب «نقد النثر» المطبوع وجدناهما يتفقان في القدر المطبوع وتزيد المخطوطة التي بأيدينا على المطبوعة بمقدار ثلثي الكتاب تقريباً • ولم تشك في أن هذا القدر الزائد إنما هو جزء أصلي من الكتاب قد سقط منه في المخطوطة الإسكوريالية وذلك أن المؤلف قد بني كنابه على اربعة وجوه للبيات:

البيان الأول الاعتبار ٤ البيان الثاني الاعتقاد ، البيات الثالث العبارة ، البيان الرابع الكتاب ، والبيان الرابع (الذي هو الكتاب) غير موجود في النسخة المطبوعة ، وقد علل محقق هذه النسخة المبتورة هذا النقص بادعائه أن المؤلف قد ضمن الباب الثالث (وهو العبارة) الكلام على الوجه الرابع وهو الكتاب وجعل بهذه الدعوى الكتاب كاملاً بذاته ، وهي دعوى قد فرضها المحقق على الكتاب فرضاً وجزم بها من غير فحص له ٤ فانه لو كان قد فحص

الجزء الذي بيده من الكتاب لرأى أن المؤلف قد نبه في أثناء الكتاب على أشياء سيذكرها بعد، ومع ذلك لم يأت لها ذكر . فمن ذلك قول المؤلف (صفحة ١٨ من طبعة دار الكتب) · «وأما الحديث فهو ما يجري بين الناس في مخاطبتهم ومنافلاتهم ومجالسهم وله وجوه كثيرة فمنها الجد والهزل والسخف والجزل، والحسن والقبيج والملحون والفصيح، والخطأ والصواب والصدق والكذب والنافع والضار والحق والباطل والناقص والتام والمردود والمقبول والمهم والفضول والبليغ والعيي » ¢ ثم جاء الكلام بعد ذلك عن الجد والهزل والسخيف والجزل والحسن والقبيح والملحون والفصيح والخطأ والصواب، ولكن القول سينح الخطأ والصواب لم يتم كما أن القول في الصدق والكذب والوجوء الأحرى البافية لم يأت قط · ومن أمثلة ذلك أيضًا ما جاء في باب تأليف العبارة (ص ٤٤ — ٤٥ من طبعة دار الكتب) «وقد ذكر الخليل وغيره من أوزات الشعر وقوافيه ما يغني من نظر فيها ٠٠٠٠ إلا أنا نذكر جملة من ذلك في باب استخراج المعمّى تدعو الضرورة إلى ذكرها فيه إن شاء الله » وليس في نقد النثر كما نشر أي ذكر أو اشارة الى باب المعنى وذكر العروض والقافية . ومن أمثلة ذلك ايضًا أنه جاء في آخر النسخة المطبوعة هذه العبارة « وأما مراتب القول ومراتب المستممين له فقد تقدم القول فيه وبالله التوفيق » واذا تصفحنا كل ما جاء في النسخة المطبوعة لم نجد ذكراً أو اشارة « لمراتب القول » ولا « لمراتب المستمعين له » على الحقيقة • وبهذا يظهر أن المخطوطة الاسكوريالية والكتاب كما طبع ناقصان نقصًا كبيرًا ، وان محقق الكتاب لم ينتبه الى هذا النقص الواضح ، أو لعله أغمض عينيه عن هذا النقص 6 وتلمس _في بعض الأحيان تعللات لا تقوم وفرضها على الكتاب، بدليل أننا نجد كل هذا المفقود قد جاء بالنسخة المخطوطة التي بأيدينا ً فقد جاء فيها ذكر البيان الرابع وهو الكتاب واستغرق من أصل الكناب جزءاً كبيراً أصلياً كما جاء فيها الكلام على باب المعمى وذكر العروض

والقافية بتفصيل كامل واف و وكذلك جاء فيها ما يتي من وجوم الحديث وجها وجها وكذلك مراتب القول ومراتب المستمعين له مرتبة مرتبة و فكانت مخطوطتنا بهذا التحقيق هي النسخة الكاملة للكتاب ويظهر أن مخطوطة الاسكوريال كانت ناقصة أو نسخت من أخرى ناقصة فزاد كاتبها ما يشعر بالتام وهو قوله «وقد تقدم القول فيه وبالله التوفيق » وهي عادة معروفة عند الوراقين كما حصل مثل ذلك في كتاب الوزراء والكتاب للجهشياري مثلاً .

وأهمية مخطوطتنا لا تنحصر في أنها النص الكامل للكناب كما كتبه مؤلفه (اي أكثر من ضعف النص المطبوع) بل إن لها أهمية اخرى اكبر من ذلك 6 وهي معرفة مؤلف هذا الكتاب على التجقيق · فقد ذكر المؤلف في مخطوطتنا اسمه كاملاً في أثناء كتابه على عادة المؤلفين المتقدمين فقال في اول البيان الرابع : وهو جزء مفقود من النسخة الاسكوريالية «قال ابو الحسين اسحق بن ابراهيم ابن سلمان بن وهب الكاتب قد ذكرنا فيا تقدم من كتابنا هذا بنعمة الله ٠٠٠ » وهو تصريح ببطل نسبة الكتاب الى قدامة بن جعفر ويضع حداً فاصلاً للنزاع في مسألة مؤلف الكتاب كما ان مخطوطتنا زبادة على هذا تحمل الامم الصحيح في مسألة مؤلف الكتاب (البرهان في وجوه البيان » .

وإنه وان كنا لم نعثر على اسم هذا الكتاب او اسم مؤلفه مذكوراً في اي مرجع من المراجع المعروفة عندنا فقد وصلنا الى أن هذا الكتاب ليس لقدامة وتحققنا من نسبته لأبي الحسين ٤ وليس ذلك فقط من أجل أن المؤلف قد ذكر اسمه في اثناء كتابه بل من اجل ادلة اخرى مضمومة الى هذا الدليل :

أولاً -- يذكر مؤلف الكتاب في أثناء كتابه اربعة كتب له وهي: الايضاح ، أسرار القرآن 6 التعبد ، الحجة ، وهذه الكتب الأربعة لم يذكرها احد من .

مؤرخي قدامة في فهرس كتبه او ما يشبهها في الاسم او الموضوع ، كما أنهم لم يذكروا له كتاباً باسم «البرهان» «أو «نقد النثر» .

ثانيًا – وقد نسب الى قدامة كتاب في الكتابة ولكن هذا الكتاب لم يسمه قدِامة باسم البرهان او نقد الناتر وإنما سماه «كتاب إلخراج وصناعة الكتابة» وهو غير الكتاب الذي بأيدينا فان كتاب قدامة هذا أوعلى الأصح النصف الثاني منه معروف وتوجد مخطوطة منه بمكتبة كوبرلي بالأستانة • وقد استنسخ شارل شيفر هذا المجلد الباقي من كتاب قدامة ، وهذه النسخة محفوظة الآن بدار الكتب الوطنية بباريس · وقد استخرج دي غوبه نبذاً منها وطبعها تحت عنوات «كتاب الخراج» وهذه النبذ هي الأبواب الثاني والثالث والرابع والخامس والحادي عشر من المنزلة الخامسة والبابان السادس والسابع من المنزلة السادسة . واسم هذا الكتاب في هاتين النسختين (الأصلية والمنقولة) « الخراج وصناعة الكتابة » 6 وقد وصف ياقوت هذا الكتاب في ترجمة قدامة مراتب وأتى فيه بكل ما يحتاج الكاتب اليد ولكان على تسع منازل وكان ثمانية فأضاف اليه تاسعًا «ويقول المطرزي في كتاب الايضاح شرح مقامات الحريري (مخطوطة المتحف البريطاني) « وله تصانيف كثيرة منها كتاب الالفاظ وكتاب نقد الشعر وهو حسن للغابة طالعته ونقلت منه أشياء وقيل هو لوالده جعفر ٠ ومنها كتاب صناعة الكتابة ظفرت به وعثرت فيه على ضوالٌ منشودة وهوكتاب يشتمل على سبع منازل وكل منزلة منها تحتوي على ابواب مختلفة ضمنها خصائص الكتاب والبلغاء » وقال ابن الجوزي في المنتظم في حوادث سنة ٣٣٧ بمناسبة موت قدامة ما نصه : « وله كتاب حسن في الخراج وصناعة الكتابة » ·

ويتضج من كل ذلك أنه كان لقدامة كتاب على منوال كتابنا وأن هذا الكتاب يسمى «الخراج وصناعة الكتابة» وانه كان على تسع منازل أو سبع

منازل وفي كل منزلة ابواب ، وهذا الوصف لا يتفق مع تبويب كتاب «البرهان» أو « نقد النثر » إذ أنه على اربعة ابواب تناولت كل ما قصد المؤلف كتابته عن الخراج وصناعة الكتابة وفضلاً عن هذا فنحن إذا قارنا الجزء المطبوع مث كتاب قدامة الخاص بالخراج ألفيناه مختلفاً عن القسم الخاص بالخراج في كتابنا «البرهان» والنتيجة البديهية هي أن قدامة وابا الحسين كتب كل منعا ك:اباً في الموضوع ولكن كلاً منها سلك مسلكه الخاص في علاج الموضوع • ثالثًا – وقد رجح دي غوبه في مقدمته الفرنسية لكتاب الخراج المستخرج من كتاب قدامة في صناعة الكتابة أن قدامة ألف كتابه هذا بعد سنة ٣١٦ بقليل، وذلك أن قدامة تجدت في أثناء كتابه عن مليح الأرمني على أنه معاصر له ، ويشير أيضًا الى إغارة أسفار الديلمي على قزوين في سنة ٣١٦ والي الشنائع التي جرت على يد مرداويج واتباعه في السنين التالية كحوادث قرببة الوقوع • ونحن نعلم بما يقوله ابو حيان التوحيدي في الامتاع والمؤانسة (ج٣ ص ١٤٦ ــ ١٤٦) ان قدامة عرض كتابه هذا في سنة ٣٢٠ على علي بن عيسي حيث بقول «وما رأيت أحداً تناهى في وصف النثر بجميع ما فيه وعليه غير قدامة بن جعفو في المنزلة الثالثة من كتابه ، قال لنا علي بن عيسى الوزير عرض علي قدامة كتابه سنة ٣٢٠ واختبرته فوجدته قد بالغ وأحسن وتفرَّد في وصف فنون البلاغة في المنزلة الثالثة بما لم يشاركه فيه احد من طريق اللفظ والمعني » • فهذا الكتاب قد تم الفراغ من تأليفه قبل سنة ٣٠٠ قطعًا · أما كتاب « البرهان » فلم يكن موجوداً في هذا الوقت ولنا على هذا ثلاثة أدلة :

ا – يقول ابو الحسين اسحق بن ابراهيم في البرهان «وقد رأيت شيخنا علي ابن عيسى رحمه الله يكاتب ام المقتدر » واشارة أبي الحسين في كتابه إلى وفاة على بن عيسى لم يعش حتى يرى هذا الكتاب

وقد مات علي بن عيسى سنة ٣٣٥ وهو امر يدل على ان ابا الحسين الف كتابه بعد سنة ٣٣٥ .

ب – ويقول ابو الحسين ايضاً « ٠٠٠ ومنه ترجمة لآل مقلة ولأبى الحسن ابن خلف بن طياب رحمه الله » وقد كان ابو الحسن بن خلف هذا حياً الى سنة ٣٣٠ (راجع أخبار الراضي والمرتضى للصولي ص ٢٣٠ – ٢٣١) .

ج - ويقول أبو الحسين في «البرهان» أيضاً مشيراً إلى مقتل المقتدر على يد غلامه مؤنس: «وكان نتيجة هذا الإهمال وثمرة هذه الافعال أن خرج السلطان في جيشه على أحسن زينة لقتال غلام من غلانه فقتل وحده من بين اهل عسكره وتفرق عنه الباقون ورجعوا موفورين» وقد حدث هذا في سنة ٣٠٠ (راجع المنتظم ج ٦ ص ٣٤٠) وأبو الحسين يقص هذه الحادثة على أنها قصة معروفة للعبرة وضرب المثل فيا يصيب ولاة الأمم عند إهمالم ٤ ولا بد أن تكون قد مرت عليها سنوات اصبحت بها مثالاً للعظة وضرب الأمثال ٤ فكتابه لا بد أن يكون قد ألف بعد هذا التاريخ ٠

والنتيجة التي نجمعها من كل ذلك هي أن قدامة ألف كتابه قبل سنة ٣٢٠ وأن ابا الحسين ألف كتابه بعد سنة ٣٣٠ حسب ما جاء من نصوص تاريخية في ثنايا الكتابين .

رابعاً - من الكتب المعروفة على وجه التحقيق لقدامة كتابه «نقد الشعر» وقد عالج فيه الشعر وفنونه بوجه خاص وقد عالج صاحب « البرهان » في كتابه الشعر أيضاً و فلو انه كان لقدامة لما احتاج الى معالجة هذه الموضوعات مرة اخرى بمثل هذا البيان الكافي و وفضلاً عن ذلك فان معالجة الشعر سيف «البرهان» تختلف اختلافاً جوهرياً عنها في كتاب «نقد الشعر» من الناحية الفنية والموضوعية وما تصيده الاسناذ العبادي سيف تحقيقه من مقارنات إنما هو مجرد افتراضات لا تقوم امام الفحص ويما يستحق أن نذكره من المقارنات أن

قدامة في «نقد الشمر » حينا يسوق أقوال المتقدمين من الفلاسفة يذكرها مجملاً : «فلاسفة اليونان » في حين أن صاحب «البرهان » يذكرهم بأسمائهم كا أن يقول «قال ارسطوطالس ٠٠٠ » •

خامسًا – وقد كان مؤلف «البرهان» فقيها شيعيًا من غير شك و وليل ذلك منثور في أثناء الكئاب فين ذلك اهتمامه بنقل أقوال أنمة الشيعة وذكره لم منثور في أثناء الكئاب با يشعر بتشيعه كقوله «الأئمة عليهم السلام ٠٠٠٠ الأئمة المستودعين علم القرآن ٠٠٠ روي عن الصادق عليه السلام ٠٠٠٠» واهتمامه بنقل فقه الشيعة كاملاً في تعرضه لأقوال الفقهاء عليه السلام ٠٠٠٠ واهتمامه بنقل فقه الشيعة كاملاً في تعرضه لأقوال الفقهاء وترجيحه لآرائهم في بعض الأحيان ظاهرة تدل على تمكنه في نحلته الشيعية وقدامة بن جعفر لم يكن من الشيعة ولا من فقهائهم كما هو معروف وكما يدل عليه ما كتيه عن الخراج وإنما كان نصرانيًا في الأصل وأسلم على يد الخليفة المكتني بالله وإذا أسلم نصراني على يد خليفة عبامي – وذلك إنما يكون عادة المكتني بالله وإذا أسلم نصراني على يد خليفة عبامي – وذلك إنما يكون عادة وما أورده الأستاذ العبادي في ثوجيه مسحة التشيع الظاهرة في الكتاب من وقد كتب قدامة كتابه في الكتابة قبل هذا التاريخ بأربعة عشر عامًا على الأقل ومات بعد دخولهم بغداد بوقت قصير

سادساً - وصاحب كتاب «البرهان» 'يصر في كل مناسبة على ذكر الرجال المشهورين من آل وهب معظاً لهم فخوراً بهم كأن بقول « وقد كان شيخنا ابو علي الحسن بن وهب رحمه الله ٠٠٠» «وقال ابو أبوب رضي الله عنه ٠٠٠ » «وقد ذكر ابو أبوب رحمه الله رجلاً مشهوراً بالبلاغة ٠٠٠ ولو لم نتقدم من ذكر البلاغة الا بهذا القول من شيخنا رحمه الله لكنى وأجزى » وابو أبوب هذا هو سليان بن وهب عميد آل وهب وجد المؤلف ٠

سابعًا — وهناك أمر يجب التنبيه اليه وهو ان البطليوسي في كتابه « الافتضاب في شرح أدب الكتاب » قد كتب فصولاً طويلة بني عليها مقدمته في شرح الكتاب (صفحة ٦٦ — ٩٠) وهذه الفصول تتفق في الفظها في معظم الأحيان تمام الاتفاق مع بعض فصول كتاب البرهان ، وفي بعض الأحيان تنفق معها مع تعديل طفيف ، ولكن البطليومي لم ينسبها الى أبي الحسين ولا إلى قدامة وانما أشعر بنسبتها الى علي بن مقلة (المتوفى سنة ٣٢٧)، ولا بمكن أن يقال إن هذا الكتاب «البرهان» هو لابن مقلة ، وان البطليوسي نقل عنه بعد ان اثبتنا أن «البرهان» أُلف بعد سنة ٣٣٥ وبعد وفاة ابن مقلة بنحو ثمان سنين كما أن شيوخ صاحب البرهان كما جاء ذكرهم «بالبرهان» لم يكونوا شيوخًا. لعلي بن مقلة ولم تكن له يهم صلة قريبة ولم يكن علي بن مقلة شيعيًا • والقدر المتيقن ان البطيوسي لم يحتسب على أي حال قدامة بن جعفر مؤلفاً للكتاب الذي نقل عنه على فرض أنه نقل فصوله من كنابنا هذا . ومن المحتمل ان يكون «البرهان» قد نسب صرة الى علي بن مقلة كما نسب الى قدامة بن جعفو وجهل امر صاحبه ومن المحتمل ايضًا ان بكون البطليوسي ومؤلف كتابنا هذا من قبل ، كلاهما قد نقل نقولاً من كتاب لابن مقلة في هذا الموضوع ، وهو أمر لم تساعدنا الظروف على تحقيقه -

وجملة القول ان مؤلف كتاب البرهان يجب أن تتوفر فيه من الشرائط:

(۱) كونه شيمياً • (۲) ان تجمعه اداصر القربى بآل وهب • (۳) أن بكون قد ألفه بعد سنة ٣٥٠ • (٤) ألا تزيد ابواب كتابه على اربعة ابواب كاملة وهذه الأحوال لا تجنمع في قدامة بن جعفر > ولكنها بمكن ان تجتمع في مؤلف آخر وفي يدنا مخطوطة قديمة كاملة للكتاب ذكر المؤلف فيها اسمه في مثن الكتاب ٤ هكذا «أبو الحسين اسحق بن ابراهيم بن سليان بن وهب الكاتب» فنحن على أن ننسب الكتاب اليه الى أن يظهر لنا خلاف ذلك • ولم نجد ذكراً

لهذا الكاتب أو لمؤلفاته في المراجع والمظان المعروفة لنا . ومن غريب الأمر أن هذا الكتاب قد نسب الى قدامة بن جعفر في طرة المخطوطة الاسكوريالية وكذلك في طرة المخطوطة التي بابدينا مع ورود اسم المؤلف في أثناء الكتاب وهو امر غفل عنه الناسخ ، وتفسير هذا التنافض يسير ، فان الوراقين كانوا بعرفون قيمة قدامة الأدبية ويعرفون شهرة كتابه في الأدب فلا يستبعد عليهم أن يضعوا اسمه على هذا الكتاب لتسهيل بيعه وتداوله ، وهذه طريقة معروفة عند النساخ والوراقين لا تخفى على المحققين ، ونذكر مثلاً قربباً لذلك كتاب عند النساخ والوراقين لا تخفى على المحققين ، ونذكر مثلاً قربباً لذلك كتاب ومع ذلك نسب في طرة الكتاب لبهاء الدين العاملي المتوفى سنه ١٠٠٣ وعرف ومع ذلك نسب في طرة الكتاب لبهاء الدين العاملي المتوفى سنه ١٠٠٠ وعرف باسمه لدى الوراقين ، وفي كتب النهارس ، وغير ذلك كثير .

وبعد فأينصافًا للعلم والعلماء وإنصافاً لا نفسنا كذلك لا يسعنا إلا أن ننوه في ختام هذه الكلمة بأن عالمين جليلين كانا قد أظهرا الشك في نسبة كتاب نقد النثر الى قدامة بن جعفر وانه لا بد أن بكون لكانب آخر مجهول من اهل القرن الرابع ، وهذان العالمان الفاضلان هما الدكتور طه حسين بك والا ستاذ محمد كرد علي فاستحقا منا التقدير والثناء .

وها نحن أولا، قد قمنا بما تمليه علينا الأمانة العلمية بتقديم أدلتنا على أن الكتاب اسمه «البرهان» وأنه من تأليف أبي الحسين اسحق بن ابراهيم بن سلمان بن وهب الكاتب، وأن الجزء الذي نشر منه تحت اسم «نقد النثر» ليس إلا نحو ثلث الكناب الأصلي الذي قد حررناه ونقدمه للطبع الآن ليكون بين أيدي العلماء في القريب ان شاء الله ليصبح موضع بحثهم ونقدهم واست أنسى هنا أن أقدم للعلماء الأستاذ العالم محتبى سينوي بلندن زمبلي في تحقبق هذا الكتاب واعداده للغلماء الأستاذ العالم محتبى سينوي بلندن زمبلي في تحقبق هذا الكتاب واعداده المنشر فهو يشاركني مسئولية اخراج الكتاب بما يتبعها من قبول أو نقد المركز النقافي الاسلامي بلندن المركز النقافي الاسلامي بلندن

كنر من كنوز الجاحظ اربع رسائل من رسائله - **4** -

تنم: ما كنب عن الرسال الثالث:

التي موضوعها (الجدوالهزل)

بقي من تماليقنا على رسالة الجد والهزل ما يتملق بالأُبجات اللفظية وما يُتخللها من الفوائد اللغوية • من ذلك :

قوله ص ٦٢ (ولا هذه المطالبة من شكل هذه الجريمة) معنى المطالبة متابعة غيرك يحق لك عليه ولم يكن صديق الجاحظ بتابعه بحق وإنما يتجنّى عليه بذنب لم يفعله فهو يعاقبه ظلماً • ويفاضه هضماً • قمن ثمَّ كان الصواب (المعاقبة) أو (المغاضبة) مكان المطالبة •

وص ٦٦ قوله : (وصدافة المستطر ف غرار) المستطر ف المستحدث من الأشياء وقد استعمله الجاحظ في معنى المستحدث من المعارف والأصدقاء يقول : كن من صديقك الجديد على حذر حتى اذا بلوت امره وانعمت تجربته استوثق به كاواتكل عليه وان لم تفعل كنت منه في غرر وعلى مدرجة خطر ، فالمستطرف في هذا المهنى من طرائف كلم الجاحظ ، واعاد ذكره في ص ١٤ فقال : ما قبّح الرجال شيء كانوكال ، ولا أفسد الكريم شيء كحب الاستطراف) والوكال أن بتكل على غيره في شؤون حياته ، ومعنى كون الكريم بفسده حب الاستطراف ان يمل اصدقاءه القدامي ويسام عشرتهم فيجفوهم ويعرض عنهم الى صديق جديد يهش اليه وينحه ثقته ويفرشه دخلته قبل ان يبلوه ويختبر الى صديق جديد يهش اليه وينحه ثقته ويفرشه دخلته قبل ان يبلوه ويختبر

احواله وقوله: (التتابع والتبرع) صوابه (التبرع) بنا مين وهو النسرع الى الشرور فيناسب (التتابع) الذي معناه النسارع في الشرور أيضاً وان يركب الأمور من غير تثبت وبأتي في ص ٩٢ سطر ٢ المتبرع صوابه المتبرع بنا مين التبرع في الشر بدليل السياق ٠

وقوله ينصح في التوثق من اتخاذ الصديق والانتباء الى (قحته عند التقريع ، وحيائه عند التعريض ، والى فطنته عند الرشق والتودية) صوابه (التورية) بالراء ليناسب التعريض أي تأمل سيف اخلاق من تتخذه صديقاً لحين رشقه الناس بلسانه وطعنه عليهم وهل هو في ذلك يصر ح او بعرض ويكني وبور ي ، او يهتك الأعراض وبعري ؟ ؟

وقوله ص ٦٨ في تلمّس أسباب التثبت في أمر الأصدقاء ودلائل الثقة بهم (وتكامل هذه الدلائل وتعاون هذه البرهانات) حمع (البرهان) على برهانات وعهدي أنه استعمل هذا الجمع ايضاً في كتابه (البيان والتبيين) كما استعمل جمع الوجدانات جمعاً لشؤون .

(وقد قال الأول : دلائل الأمور أشد تثبيتاً من شهادات الرجال . . . لأن الدليل لا يكذب ولا ينافق اولا يزيد ولا يبدل . وشهادة الانسان ليس معها أمان الخ . .) وكلام الجاحظ هذا يتسق مع القوانين والأنظمة المصرية الممول عليها في الحاكم على (قرائن الأحوال) التي عبر عنها الجاحظ بقوله (دلائل الأمور) ولا نعلم إن كان قضاتنا يستحسنون العدول عن لصطلاحهم الى اصطلاح الجاحظ .

وقوله ص ٦٩ (ولاخير في عقوبة تشمت العدو القادم وينادي بها العدو الحادث) الظاهر من مقابلة (القادم بالحادث) أنه أراد به (أي بالقادم) اسم الفاعل من قدم اذا مضى على وجوده زمن لكن اسم الفاعل منه قديم وقدام لا قادم فلعله محرف؟ أو ان الجاحظ اراد المزاوجة اي الموافقة في الصيغة بين كاتي القادم والحادث وكثيراً ما فعله البلغاء .

وقوله ص ٧٠ (والريث والأناة في بلوغ الأمل وإدراك النعمة) الأصوب البغية مكانب النعمة ٠

وقوله ص ٧١ (قال الدهقان لعامل خراسان حين مر به وهو يدهق في حبد) الدهقان عند الأعاجم مقدم فلاحي القربة فهو بمنزلة محتار القربة حيف عصرنا وكان الدهقات حين مرور العامل عليه يدهق حب حنطة البيدر اي يقطمه ويكسره يعني يدرسه ويدوسه بالنورج لينفصل عن الثبن وأرى ان جعل الدهق بهذا المهنى تكلف وان كان ابن الاعرابي قال كما في الصحاح ان الدهق يكون بمعنى القطع والكسر وعندي ان المراد من كون الدهقان (يدهق) في حبه أنه يقوم بوظيفته في حراسة غلة بيادر القربة ودراس حنطتها ليؤدي ما عليها من حق بيت المال للعامل ووظيفته هي الدهقنة كما في القاموس ودهقنوه من المهندس وفعل نورز من النوروز ولا يبعد ان يكون فعل (يدهق في حبه من المهندس وفعل نورز من النوروز ولا يبعد ان يكون فعل (يدهق في حبه من المهندس وفعل نورز من النوروز ولا يبعد ان يكون فعل (يدهق في حبه) عرفاً عن (يدهقن في حبه) .

وقوله: (ظلمت بالبطش والغشم أو ظلمت بالدّحس والدس) قال مصحح الرسالة لعل صواب الدحس (الدعس) بالعين وعندي أن الدحس بالحاء هو الصواب لأن (الدعس) الطمن والوط ولا ينسخم معناه هذا مع (الدس) الذي معناه نقل الحديث خفية بقصد الفتنة وافساد ذات البين والدحس والدس شيء واحد ورحم الله الذي قال:

(وان دَحَسُوا بالشر فاعف تكر ما وان خَنَسُوا عنك الحديث فلا تسل) ومعنى خنسوا الحديث الحفوه وستروه .

وقوله ص ٧٤ في صدد العنابة بالكتب (وتقدمت في استجادة الجلود؛ وتمييز الصناع وتخيير الساعات) معنى تقدمت في كذا امرت به وكلة (الساعات) لا علاقة لها يجلود الكتب وصناعها المجلدين وأرى انها محرفة عن (الساجلة)

جمع (ساجة) وخشب شجر الساج اسود رزين لا تكاد الرطوبة تبليه فكانوا يتخذون منه دفتين للكتب كما ينخذونها اليوم من الورق المقوى وفي مكتبتي نسخة مخطوطة من كتاب (مراصد الاطلاع) كانت دفتاه من خشب متين غير أني - وأنا في القدس - أعطيتها لمجلد يهودي وغفلت عن توصيته بإيقاء الخشبتين فبد ل بها دفتين من الورق المقوى جهلاً منه او خبقاً 1.1

وقوله: (احكمتُ شأني وجمعتُ اليَّ اقطاري) لاأرى حاجة الى جعل (أقطاري) محرفة عن أفكاري وإنما الأقطار جمع قطر بمعنى الجانب واقطار الفرس أو الجمل او الجبل كل ذلك جوانبه المشرفة وكذلك اقطار الانسان: (نميلُ على جوانبه كائنا فيلُ إذ نميلُ على أبينا)

ويكون جمع الأقطار كنابة عن جمع الهمة والعزيمة والنشاط ويقولون (جمع فلان قطريه) اذا تكبّر متفضّبًا • ويشبهه جمع الازار يريدون به تشميره مذ يقولون فلان كميش الازار اي انه عزوم ماض في امره لا يثنيه عنه شيء • وقوله ص ٧٥ (وموقعه من الدين والفرض عظيماً) صوابه والعرض بشهادة سياق الكلام •

وقوله ص ٧٨ سيف ذم الكتب التي تنخذ قراطبسها من جاود بدل الورق (هي أنتن ربيمًا واكثر ثمنًا وأحمل للفش واكثر خياطاً) الحباط الفيار وقوله (ثمنًا) أي انها اغلى ثمنًا وارجح ان تكون (ثمنا) محرفة عن (ثخنا) مصدر ثخن اذا غلظ وصلب فهو ثخين : لأن المقام انما هو في ذم تلك الكتب فهو يقول انها ذات رائحة نتنة وذات ثخانة وغلظ يصعب معه حملها واستصحابها في الاسفار وأن تاجرها يفشك فيزعم ان جلود الكتاب كوفية مع انها واسطية وببيعك اياها أحياناً على كونها واسطية مع انها بصرية بخلاف الكتب ذات القراطيس الورقية فإنه لا يتبسر وقوع الغش فيها م

وقوله (وعلى الجلود يعتمد في حساب الدواوين وفي الصكاك والعهود وفي

الشروط وصور العقارات) ولا يعتمد في ذلك على الورق كذا زعم ابن الزيات الما الجاحظ فيخالفه فيه ، وما المراد يا ترى من قوله (صُور العقارات) ? هل كانوا يصورون العقارات في صكوك بيمها وشرائها ? أم ان للصور هنا معنى آخر او هي محرفة ? او لعل المواد بصورها وتصويرها تخطيط مساحتها وتحديد أجزائها واقسامها وسائر مرافقها فيكون المراد بصور العقارات ما نسميه في الشام خارطة البناء او خريطة البناء ومخطط البناء ويسمى في مصر (تصميم) وبالافرنسية خارطة البناء او خريطة البناء ومخطط البناء ويسمى في مصر (تصميم) وبالافرنسية تحارطة البناء العربية المناء وكليم

وقوله (وانكرت ان تكون الفارة الى الجلود أصرع بل زعمت انها الى الكاغد أصرع وله أفسد) الكاغد بفتح الفين يريد به الورق الذي يكتب عليه وهو لفظ فارمي معرب والوزير ابن الزيات أتى أمراً فرياً في نظر الجاحظ لأنه زعم ان الفارة تسرع الى اوراق الكتب فتقرضها وتعيث فيها اكثر مما تسرع الى الجلود والحق مع الجاحظ لائن جلود الكتب اذا كان يسرع الميها النتن بسبب ما يلحقها من الرطوبة أحياناً — كما مر ذلك من قول الجاحظ — كان ذلك النتن مما ميموي الفارة بالجلود وتمزيقها بأنيابها ولاجرم ان للفارة التي نحتقرها وندعوها بالفويرة تارة وبالفويسقة تارة نصيباً من أدب الجاحظ ومن عنايته وعناية مناظره العظيم الوزير ابن الزيات والمناس المناس الم

وعناسبة اصطناع الكتب من الجلود والكاغد أوصى الجاحظ بتمييز (القرآن) وتخصيصه بامم (المصحف) وان كان المصحف في اللغة اسماً لما يجمع من القراطيس المكتوبة بين دفتين فقال (وقد كان في الواجب ان يدع الناس امم المصحف للشيء الذي جمع القرآن دون كل مجلد) وما زال عمل الناس جارباً بوصية الجاحظ الى اليوم .

وفي ص ٧٩ اتهم الجاحظ صديقه الوزير بانه يريد ان لا يكون للحاحظ ولد يجيي ذكره قيحوي ميراثه رجال السوء من المعدِّلين (فقد رأيت صنيعهم في

مال المفقود والمناعة والوارث الضعيف ومن مات بغير وصية) لا يهدنا ان كان ما قاله الجاحظ في تهمة صديقه حقاً أو باطلاً وانما يهمنا ان نعرف مراده بقوله (والمناعة) وفي بعض النسخ (والصناعة) ولم يرضها المصحح وقال لعل الصواب (ومولى التباعة) ? وأحسن الكمات الثلاث عندي هو (الضاعة) وتكوث جمعاً لضائع كالصاغة في جمع صائغ والباعة في جمع بائع في نظير ذلك ويؤيده السياق ولا سيا قوله قبله المفقود فمال المفقودين والضائمين وضعاف الناس عرضة لتسلط الأشرار من معد في ذلك العصر ووكلا، دعاويه وقضاته والمراد بالمعد لين الشهود الذين بلازمون مصطبة المحكمة لتحمل الشهادات .

وفي ص ٨٦ اذا تخلص العقل من سورة غضبه شعر براحة وطأنينة وكان شأنه في ذلك شأن المخمور اذا صحا من سكره والمنهزم اذا عاد الى أهله والمقبد حين يفك من قيوده (والمبرسم اذا افاق من برساهه) · البرسام ومثله السرسام كلاهما لفظ فارمي مركب من كلتبن وبدلان على نوعين من المرض · فالبرسام مرض صدري أو هو ذات الرئة والسرسام مرض دماغي من اعراضه حمى دائة يرافقها سهر واختلاط ذهن ومن هذه الجهة كان من الأمراض النفسية أيضاً فالإفاقة التي ذكرها الجاحظ انما تنصور في مرض السرسام لا البرسام فصواب برسامه سرسامه وصواب المبرمم المسرسم وسيف بعض الهجات العامية الشامية (مسرسب) بالباء وبعنون به المصاب بشيء من ذهول وعته ووسواس يجعله ينفر

وقوله ص ٨٧ (وكتب عمر الى فضائه أن ردوا القرابات عن حرّ القضاء فان ذلك بورث التضاغن) · (حرّ القضاء) ان لم تكن محرفة عن حكم القضاء كانت كنابة عن لذع القضاء وحرفته التي يشعر بها الحكوم عليه في قلبه وفي المستدرك من معاني الحرّ حرقة القلب من الوجع والغيظ · ومن ذلك قولم: وجد حرارة السيف والضرب والفراق · فلا بدع ان يكون لحكم القاضي

حرارة في قلوب المحكوم عليهم · فعمر بوصي قضاته بأن يتجنبوا ابقاع الأحكام بين الأقارب فان الحكم معها كان عادلاً لا بد ان يورث القلوب ضغناً وغيظاً دائماً فتيقى العداوة بين الأقارب الى ما شاء الله · وكان شيخنا محمد عبده بوصي القضاة من أصدقائه وتلاميذه بألا يصدروا حكماً اصلاً بين المتداعين أقارب كانوا اوغير اقارب بل بعنوا باقامة الصلح بينهم مكان الحكم ويقول اللحقاد ويفسد ذات البين ويعرض المجتمع للعطر · الحكم يقطع الوصل ويورث الاحقاد ويفسد ذات البين ويعرض المجتمع للعطر ولا شيء أفضل من تقرير الصلح بينهم فإنه يلقي في المحتمع الطأنينة والهدوء والهناءة والسلام • والمحاكم المساة محاكم صلح في تشكيلات محاكمنا اليوم إنما وليؤثر الصلح واصلاح ذات البين •

وفي ص ٩٠ قوله (ولكنك استضعفني وجعلني فروج الرقا) رجع المصحع ان يكون صواب (الرقا) الرقاء وهو الذي يرفو الثياب الممزقة فيكون الفروج بمعنى القباء الذي شق من خلفه فهذا القباء المسعى فروجاً اذا بلي اعطى الرقاء ليرفوه ويصلح عيبه فهو ضعيف واه م فضربه الجاحظ مثلاً لضعفه الذي اغرى به صديقه الوزير فغضب عليه ولج في عقابه ولكن (فروج الرفاء) لم يشتهر استعاله بين البلغاء مضرب مثل في الضعف والوهن واغا المعهود سيف ذلك هو استعاله بين البلغاء مضرب مثل في الضعف والوهن واغا المعهود سيف ذلك هو فيروج الرنقاء) اي فرخها و (الرنقاء) الدجاجة القاعدة على بيضها و فهذا الفرخ يضرب بضعفه المثل والت الزباء ابنة علقمة الطافي وقد اكرهتها أمها على الزواج بالحرث سيد بني اسد وكان شيخا هرماً فتنفست يوماً وارخت عينيها بالبكاء وقالت (مالي والشيوخ الناهضين كالفروخ) وعلى هذا يكون صواب (الرقا) (الرنقاء) وقوله ص ٦٦ (وليس الصبر بالصمت والسكوت ولا بقلة الصياح والضمور بالراء وذو الحافر كله كظوم ضاغن) والضمور بالزاي المعجمة بمهني السكوت وهو مأخوذ من ضمور بالزاي المعجمة بمهني السكوت وهو مأخوذ من ضمور البعبر اذا

أمسك جوته في فيه ولم يجتر و الماضمور الفرس بالراء المهملة فهو هزاله ولا مناسبة له هذا و كذلك قوله في ما بعد (ضاغن) وفي الأصل بالميم ضامن فصححه المصحح بالضاغن (وهو الفرس الذي لا يعطي كل ما عنده من الجري الا بالضرب) ولا نراه بلنجم مع ما قبله أيضاً وانما صوابه ضامن بالزاي من الضموز وهو السكوت والكظم كما من وقوله (وسمن ذي الظلف عام وهو في الضأن أخنى) السكوت والكظم كما من الماشية يعم فيها السمن ولكنه في الضأن أخنى ولا معنى للخفاء هنا قصوابه احد لفظين: إما (اخطى) بالخاه والظاء المعجمتين من خطا لمخه اذا اكتنز فالسمن في الضأن والثاني ان يكون عوفاً من (احظى) بالحاه يكون اكثر وأشد اكتنازاً والثاني ان يكون محوفاً من (احظى) بالحاه المهملة والظاء المعجمة أي سمن الضأن اشد حظوة في نفوس الناس وأشهى اليهم من السمن في سائر المواشي و المنابق و المنابق

وقوله ص ٩٧ (والبازي اكرم من الصقر ٠٠٠ وأعنى صيداً ٠ وأنبل نبلاً) قوله (وأعنى) اي واكثر ٠ وقوله (نبلاً) بالباء صوابه (نيلاً) بالباء المثناة وهو ما تناله من عطاء ونحوه يقال اصاب فلان من الأمير نيلاً فيكون الراد من النيل الصيد الذي يناله صاحب البازي من كسب البازي ٠ أما (أنبل) بالباء الموحدة فمعناه ازكى وأنجب وأفضل ٠ ومحصل القول أن ما يصطاده البازي أوفر وأزكى وأشهى مما يصطاده الصقر ٠

المغربي

نفائس المخطوطات العربية في المشهد الرضوي المطهر

المشهد الرضوي المطهر هو البقعة التي تضم رفات الامام الثامن من أمّة الشيعة الاثني عشرية وهو الامام علي بن موسى الرضا عليه السلام الذي انتقل الى الرفيق الأعلى في ٢٠٣ او ٢٠٣ للمجرة ودفن في ذلك المكان بالقرب من مدينة طوس في اقليم خراسان ٤ ومنذ ذلك الحين اخذت هذه البقعة تتسع حتى أضحت مدينة كبيرة هي اليوم من أمهات مدن ايران • وقد سميت المدينة [مشهد] او آستان قدس] نسبة الى المشهد الرضوي الذي فيها •

وقد مرت بهذا الضريح ومشهده احداث كالني مرت على صاحبه عليه السلام فقد ذكر المؤرخون ان الذي بنى الضريح وما حوله للمرة الأولى هو الخليفة العباسي المأمون بن الرشيد الذي كان كثير الحب لآل علي وهم بذكرون انه احسن بنا هذا المشهد وزينه احسن تزبين وكا ان عمال خراسان ايام العباسيين كانوا لا يألون جهداً عن العنابة به والاهتمام بما حوله و فلما انقضى عهد السلطة الحقيقية للعباسيين على ايران واخذت ايالات ايران تنفصل واحدة بعد اخرى عن بغداد واضطربت الحالة في ايران منذ نشو ولاه الطاهر بين فالصفار بين فان عن بغداد واضطربت الحالة في ايران منذ نشو وله ويظهر انه قد أصابه بعض عن بغداد واضطربت الحالة بهذا المكان وما حوله ويظهر انه قد أصابه بعض حتى جاء بعدهم اخذت العناية تقل بهذا المكان وما عوله ويظهر انه قد أصابه بعض حتى جاءت الأسرة الصفوية ٤ وكانت امرة علوية شديدة التعصب للمذهب الشيمي المذهب الرسمي للبلاد ٤ فاه: مت ببنائه وزخرفته واضافت اليسه ملحقات كثيرة من مدارس ومعاهد وربط وقد كان الشاه طهاسب الأول هو اول

من اعتنى به فأعاد بناء ما تهدم احسن اعادة ، وذهَّب الجدران والقباب وأعاد المشهد رونقه القديم .

وفي سنة ٩٩٧ ه اصبب المسجد من جديد بالهدم وامتدت اليه بد بعض الأشرار فانتهكت حرمته وانتهبت كثيراً من نفائسه وتحفه وكتبه ، ولكن لم يلبث ان اعيد بناؤه من جديد . وفي سنة ١٠٠٦ ه أصاب المشهد ما أصابه في سنة ٩٩٧ من هدم ونهب بسبب الفتن والاضطراب التي كانت تقع في خراسان في تلك العصور ولما ان استقرت الحالة من جديد قام اهل الخير والمروءة وأعادوا بناء ما تهدم كما اعادوا اليه كثيراً من تحفه وسجاده ونفائس ذخاره وأضحى المشهد ومعاهده في القرن الحادي عشر جامعة كبرى تلق فيها العلوم وتنسخ الكتب والمخطوطات وتلقى فيها المحاضرات في شتى العلوم الدينية والحكية والأدبية من عربية وفارسية وخاصة في عهد الفاضلين الشيخ الحر العاملي والبهاء العاملي فانها كانا لا يفتران عن القيام بالدوس والقاء المحاضرات وحض الناس على التملم كانا لا يفتران عن القيام بالدوس والقاء المحاضرات وحض الناس على التملم او استنساخ الكتب واهدائها الى خزانة المشهد المقدس .

ويظهر ان مكتبة المشهد فد اضحت منذ اوائل القرن العاشر مكتبة عظيمة بل من أعظم مكاتب ايران لا في عدد كتبها بل في نفائس ما فيها وفي عصر الدولة الصفوية ازدادت نفائس محطوطاتها فني أيام الشاه عباس زار الضريج وأهدى المكتبة كثيراً من الكتب والمصاحف النفيسة في خطها وصفعها وفي تلك الفترة أيضاً قدم الشيخ البهاء العاملي الأديب العالم المشهور كنزاً من كتبه ومؤلفاته الى الخزانة وفيها كثير بخط بده الجيل .

ثم أخذت الهدايا من نفائس المخطوطات تتوارد على المكتبة حتى عصر رضا شاه وهي اليوم من أغنى مكاتب ايران واكثرها نفائس في الخط والمذهبات والمرقعات ولا يسبقها في هذا كما حدثني بعض فضلا. ايران ٤ الا مكتبة قصر كلستان الملكي التي تحتوي على كنوز وتجف لا تعرف.

وأقدم ما يعرف من فهارس خزانة المشهد فهرست يرجع الى سنة ١٢٩٦ ه وهي السنة التي وقف فيها المرحوم الميرزا سعيد خان وثنن الملك كثيراً من الكتب القيمة ، حينا كان متولياً على اوقاف المشهد ، وقد بلغت كتب الخزانة المشهدية في عهده ٢٠٦٩ كتاباً نظمت جميعها في خزائن حسنة الصنع ، وهذا الفهرست لا يحتوي الا اسماء الكتب مع بعض معلومات عن مؤلفيها او واقفيها او سنة نسخها وفيه كثير من الاخطاء العلمية ،

وفي سنة ١٣١٦ ه تولى امم المشهد والمكتبة الامير ، وبد الدولة فزاد في الكتب وصنع لها فهرستاً جديداً وقد بلغت الكئب في عهده ٢٩٨٧ كتاباً وفي سنة ١٣٤١ ه تولى أمم المكتبة العالم الفاضل ميرزا مرتضى قلى خان فنظم فهارسها من جديد ورتب كتبها ترتيباً جديداً ، ولكن فهرسه هذا لم يخل أيضاً من بعض الأغلاط ، ولم يبق طويلاً في الاشراف على المكتبة بل حل محله في سنة ١٣٤٦ ه الحاج ميرزا محمد على خان فاهتم بالمكتبة كثيراً وزاد في مخطوطاتها ورتب لها فهرستاً حسناً ووظف بعض الأفاضل للعناية بالكتب وبأمن الخزانة والمطالعين ، كما وظف بعض المراقبين واصبحت المكتبة منذ ذلك الحين على شيء كثير من الترتيب والعناية بعد ان كانت قبلاً أشبه بمخزن كبير على شيء كثير من الترتيب والعناية بعد ان كانت قبلاً أشبه بمخزن كبير المكتب منها بمكتبة ، وفي هذه الفترة انصرف بعض الموظفين فيها وهو الأدبب الميرزا فضل الله السبزواري الملا باشي الى تنظيم فهرست حسن الترتيب ، وقد بلفت كتب الخزانة في هذه الفترة نحواً من ٣٣٤٤ مجلدة ،

وفي سنة ١٣٤٥ طلب جلالة الشاه السابق رضا بهلوي الى القائم على المشهد المقدس الميرزا محمد ولي خان الاسدي ان بعتني بتنظيم فهرست لمحتويات الخزانة فاهتم السيد الاسدي بهدنا الأمر واخرج ثلاثة اجزاء اشتملت على محتويات كتب المشهد من مخطوط ومطبوع ، واكن عمله كان سريعاً وقليل الفائدة

ولكنه على كل حال عمل ذو خطر فقد كشف للناس القناع عن كثير من الكتب الحمولة في هذه الخزانة •

ومحتويات هذه الحزانة اليوم ١٠٨ مجلدة منها ٢٧٧٠ مخطوطة والباقي مطبوع · وقد قسم السيد الاسدي فهرسته بحسب الموضوعات ٤ وقسم كل قسم الى بابين أحدهما خاص بالمخطوط والآخر خاص بالمطبوع واليك تفصيل ذلك :

المجلد الأول: يشنمل على اربعة فصول (1) علم الحكة والكلام وما اليها (٢) المنطق (٣) التفسير (٤) علم الأخبار • (وبقصد بها الكتب المذهبية المتعلقة بالآثار الواردة عن اهل البيت وأخبارهم وفضائلهم وآداب زيارتهم وما الى ذلك) • (فالفصل الأول) فيسه مخطوطات علم الحكمة والكلام واصول العقائد والتصوف ٤ وأرقامها من (١) الى (٢٩١) وفية مطبوعات علم الحكمة والكلام

(والفصل الثاني) فيه مخطوطات علم المنطق وارقامها من (۱) الى (١٦٦) ولمس في هذا الفصل كتب مطبوعة

وأصول العقائد والنصوف عوارقامها من (١) الى (٩٠) ٠

(والفصل الثالث) فيه مخطوطات علم التفسير وأرقامها من (1) الى (٢٩٩) وفيه مطبوعات علم التفسير وأرقامها من (١) الى (٠٠)

(والفصل الرابع) فيه مخطوطات الأخبار وأرقامها من (١) الى (٣١٩) وفيه مطبوعات الأخبار وأرقامها من (١) الى (١٧٢)

المجلّد الثاني: ويشتمل على سبعة فصول (٥) علم الفقه (٦) علم الاصول (٧) علم التجويد (٨) الأدعية (٩) علم الاخلاق (١٠) علم الرجال والانساب (١١) علم اللغة ٠

(فالفصل الخامس) فيه مخطوطات الفقه على المذاهب الأربعة والمذهب الجعفري وأرقامها تبدأ من (١) الى (٤٦٩) وفيه مطبوعات الفقه على المذاهب الاربعة والمذهب الجعفري وأرقامها تبدأ من (١) الى (١٨٧)

(والفصل السادس) فيه مخطوطات علم الاصول وارقامها تبدأمن(١) الى (١٠١) وفيه مطبوعات علم الاصول وارقامها تبدأ من (١) الى(٣٩)

(والفصل السابع) فيه مخطوطات علم التجويد وأرقامها تبدأ من (١) الى (٤٢) وفيه مطبوعات علم التجويد وأرقامها تبدأ من (١) الى (٤)

(والفصل الثامن) فيه مخطوطات الأدعية وارقامها تبدأ من (١) الى (٢١٤) وفيه مطبوعات الأدعية وارقامها تبدأ من (١) الى (٢٠٤)

(والغصل التاسع) فيه محطوطات علم الأخلاق والمواعظ وأرقامها تبدأ من (١) الى (١٥) وفيه مطبوعات علم الأخلاق والمواعظ وأرقامها تبدأ من (١) الى (١٥) والفصل العاشر) فيه مخطوطات علم الرجال والأنساب وأرقامها تبدأ من (١) الى (٣١)

(الفصل الحادي عشر) وفيه مخطوطات علم اللغة وأرقامها تبدأ من (١) الى (٦١) وفيه مطبوعات علم اللغة أرقامها تبدأ من (١) الى (٢٨)

(الجلد الثالث): ويشمل على ستة فصول: (١٦) في العربية (١٣) في البلاغة (١٤) في التاريخ (١٥) في الأدب (١٦) في الطب (١٧) في الرياضيات بر (فالفصل الثاني عشر) فيه مخطوطات علم الصرف والنحو وأرقامها تبدأ من (١) الى (١٤) وفيه مطبوعات علم الصرف والنحو وارقامها تبدأ من (١) الى (١٤) وفيه مطبوعات علم المصرف والنحو وارقامها تبدأ من (١) الى (٣٥) (والفصل الثالث عشر) فيه مخطوطات علمي المعاني والبيان وأرقامها تبدأ من (١) الى (٢٥) (والفصل الرابع عشر) فيه مخطوطات علمي التاريخ والقصص وارقامها تبدأ من (١) الى (٢٢٥) (والفصل الخامس عشر) فيه مخطوطات علمي الأدب وارقامها تبدأ من (١) الى (٢٢٣) (والفصل الخامس عشر) فيه مخطوطات علم الأدب وارقامها تبدأ من (١) الى (١٣٥)

(والفصل السادس عشر) وفيه مخطوطات الطب وأرقامها تبدأ من (۱) الى (۱۲۳) وفيه مطبوعات الطب وارقامها تبدأ من (۱) الى (۲۷)

(والفصل السابع عشر) وفيه مخطوطات العلم الرياضي وارقامها تبدأ من (۱) الى (۲۱) الى (۲۱)

هذا وقد رئبت الكتب التي اردت وصفها في هذه المقالة على سبعة اقسام (١) في التفسير وما اليه (٢) في الكتب المتعلقة بالمذهب الاثني عشري (٣) في الفلسفة والكلام والمنطق (٤) في التصوف (٥) سيف اللفة وعلوم العربية (٦) في الأدب والشعر (٧) في الموسيق ٠

(١) كتب التفسير وما اليه

(١) معاني القرآن لا بي الحسن سعيد بن مسعدة المجاشعي البلخي المعروف بالأخفش الأوسط النحوي (- ٢٢٠ هـ) (١) الامام النحوي الأشهر ذي التآليف الكثيرة التي عددها ابن النديم ولم يبق منها الاشرح «ابيات المعاني» ومنه نسخة في مكتبة الفاتيكان رقمها ٧٧١ و «معاني القرآن» هذا ولا تعرف منه نسخة في العالم الا هذه النسخة ولكنها مع الاسف الشديد محرومة الصدر واول الموجود منها «اسمه لا نك اذا صغرته قلت سمى ٠٠٠» ولعل النقص قليل و واخرها « ٠٠٠ ويقال فيها ان هذا آخر كتاب الأخفش في معاني القرآن والحمد لله » وهي بقلم احمد بن احمد المقري كتبها في ربيع الأول سنة ١١٥ وفي آخر ورقة منها ما نصه « نظره العبد لله والفقير الى رحمته علي بن صدقة وفي آخر ورقة منها ما نصه « نظره العبد لله والفقير الى رحمته علي بن صدقة بن مسبب المقري في شهور سنة تسع وثلاثين وستمائة » وقفها الأمير جبرائيل بن مسبب المقري في شهور سنة تسع وثلاثين وستمائة » وقفها الأمير جبرائيل سنة ١٠٠٠ وعدد اوراقها ١٨٧ ورقها ٢٢٠ تفسير ٠

^{﴿ (}٢) زاد المسير في علم التفسير

⁽۱) انظر الغبرست لابن النديم (۸۱) وارهاد الأريب ٢:٢:٤ ومرآة الجنان ٢:٩: عهد وبثية الوعاة : ٨٥٠ ويروكليان ١:٥٠٠ والذيل ١:٥٠١

لأبي الفرج جمال الدين عبد الوحمن بن ابي الحسن علي بن الجوذي (- ٥٩٧) هذا الكتاب مؤلف (۱) من اربعة اجزاء وليس سيف الخزانة الا الجزء الثاني واوله تفسير سورة الحجر وأول النسخة «بسملة سورة الانعام فصل في نزولها روى مجاهد عن ابن عباس ٠٠٠ » وآخرها «٠٠٠ والثاني انه الحق الذي لا ربب فيه من نصرك على اعدائك حكاه الماوردي وخر الجزء الثاني من كتاب زاد المسير » والنسخة مكتونة بخط نسخي جيد بقلم ابي حامد محمد بن عبد الحالق بن ابي هاشم الكرخي سنة اربع وثلاثين وستائة عن نسخة المؤلف وعدد اوراقها ٣٨٩ ورقمها ١٣٨ تفسير ٠

(٣) اسئلة اسرار مشكلات القرآن وأجوبتها

لزين الدين محمد بن ابي بكر بن عبد المحسن بن القاهم (القادر) الرازي الحنفي القادري (- ٦٦٠) وهو صاحب الكتاب المشهور « مختار الصحاح » وله شرح على « بد الأمالي » وتحفة الملوك وغيرها من الكتب الأدبية واللغوية (٢٠٠ والنسخة جد قيمة سلك فيها مسلك الأدباء واللغويين ٤ واكثرمن الشواهد والأبحاث اللغوية واولها « بسملة قال الفقير الى رحمة ربه ومغفرته محمد بن ابي بكر القادري عنى الله عنه حسن في منة ٩٦٩ ورقة وقفها الملا مومى وهي مكتوبة بقلم حسن نستعليق. في سنة ٩٦٩ ورقها ٤ تفسير وهي مكتوبة بقلم حسن نستعليق. في سنة ٩٦٩ ورقها ٤ تفسير وهي مكتوبة بقلم حسن نستعليق. في سنة ٩٦٩ ورقها ٤ تفسير و

(٤) كنز المرفان في آيات الاحكام (في تفسير القرآت)

المقداد بن جمال الدين عبد الله بن محمد بن الحدين بن محمد السيوري الحلبي الشيعي الملقب بتلميذ الشهيد الأول وبفاضل مقداد ٤ المتوفى في حدود سنة ٨٢٢ وقد مات وهو في طريقه من ايران الى العراق ودفن في بقعة هناك في محمواً شهروان وقبره هناك ويفلط من يظن انه قبر الصحابي الجليل المقداد بن الاسود فان هذا دفن في البقيع والسيوري من جلة علاء الشيعة وكبار مؤلفيهم ومن

⁽۱) انظر پروکلات ۱ : ؛ ۰۰ رقم (۳۳) ۰

⁽٣) انظر بروكليات ٢ : ٣٨٣ والذيل ٢ : ٦٥٨

آثاره: نهج المسترشدين والتنقيح الرائع في شرح مختصر الشرائع و وشرح كتاب « الباب الحادي عشر » واسمه النافع يوم الحشر (۱) وشرح فصول الخواجة نصير الدين الطومي (۱) و كتاب « كنز العرفان » وقد رتبه على ابواب الفقه فابتدأ بكتاب الطهارة واختتم بكتاب الديات ولم بأت في كتابه هذا بسوى الآبات الكريمة والأقوال الصحيحة في تفسيرها عن الأثمة المعصومين عكا ذكر في كتابه هذا طرفا من النكت الأدبية والبيانية وأوله «الحمد لله الذي أنزل في كتابه هذا طرفا من النكت الأدبية والبيانية وأوله «الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب لكل شيء تبياناً ٠٠٠ » والنسخة جيدة الخط مكتوبة بقلم نسخي في ٢٩٤ ورقة وقفها الأمير جبريل ورقمها (١٨٠) تفسير وقد طبع هذا الكتاب في طهرات سنة ١٣١٣ ولكن نسخه جد عزيزة وفي خزانتنا

اعرائس البيان في حقائق القرآن

للشيخ صدر الدين روزبهان ابي محمد بن ابي النصر الفسوي الشيرازي البقلي الكازروني الصوفي المشهور بالشيخ الشطاح · طاف البلاد واستقر بالاسكندرية ثم آب الى بلاده وأقام بشيراز يعظ بها ويوشد الى ان هلك سنة ١٠٦ (٢٠) . وعمائس البيان تفسير سلك فيه مسلك الصوفية واختار بعض الآيات التي تحتاج الى تفسير على رأيه ففسرها على طريقتهم وأوله ((بسملة يارب يسر يا كريم الحمد لله الذي كان في ازل الأزل ،وجوداً بوجوده ٠٠٠٠) والفسخة يا كريم الحمد غني بن صفي الله الحسيني الشهير بسلامي كتبها سنة ١٠٦٠ يقلم نسخي جيد ، ووقفها المرحوم عضد الملك عدد اوراقها (٢٦٠) ورقمها ٤٩ تفسير ،

الشيخ بها الدين محمد بن حسين بن عبد الصمد العاملي الحارثي الحائري الحائري (١) في خزائننا نسخة نفسة من هذا الكتاب .

⁽٢) انظر أمل الآمل ٧١ والروضات : ٣٨ ؛ وبروكايان الذيل ٢ : ٣٠٩

⁽٣) انظر بروكليان ١ : ١٤ والذيل ١ : ٥٣٠ م (٧)

الجبائي (٩٥٣ – ١٠٣٠) المشهور بشيخ بهائي وهو صاحب الكشكول والمخلاة المشهورين وكتاب الحبل المتين، ومشرق الشمسين وهما من الكتب المعتبرة عند الشيعة الامامية وله آثار كثيرة بالعربية والفارسية (١) وقد كان للبهاء مكانة سامية عند الشاه عباس الكبير .

والعروة الوثق حاشية له وضعها على تفسير البيضاوي ولكنه لم يتمها بل بلغ فيها الى تفسير الآبة الحادبة والعشرين من سورة البقرة • وقد ضمنها كثيراً من الأمثال والشواهد والأخبار الأدبية واللغوية وأولها «بسملة الحمد لله الذي انزل على عبده كتاباً الهياً •••• والنسخة مكتوبة بخط نسخي حسن في ٢٩ ورقة كتبت في سنة ١٠٣٧ ورقها ١٤٧ تفسير (٢) •

(٢) مشكل اعراب القرآن الكريم

لا بي محمد مكي بن ابي طااب حموش بن محمد بن مخنار القيسي القيرواني المقري المفسر (٢٥٤ – ٢٣٧ ه) (٢) . والكتاب من الكتب القيمة التي سلك فيها مسلك المحققين وجميع وجوه الاعراب لكل آية على اختلاف القراءات والمذاهب اللغوية والنحوية و والنسخة جد نفيسة اولها «بسملة ٠٠٠ اما بعد فاني رأيت أفضل علم صرفت اليه الهمم ٠٠٠ هو كتاب الله ٠٠٠ »

وهي بقلم نسخي كتنها مجمود بن ميمون بن محمود سنة ٦٧٠

(س) الكتب المذهبية

(٨) دعائم الاسلام

لأبي حنيفة الشيعي النعان بن ابي عبد الله محمد بن منصور بن احمد بن حيوان

⁽١) انظر بروكليان ٢ : ٧ ٩٧ ونقد الرجال للتفرشي : ٣٠٣

⁽٣) انظر برلوكلمان ٢ : ٧٩٠ رقم ٣٣٠

^{ُ ﴿ ﴾)} انظر أُخَارِه في ارشاد الأربِ لياقو : ٧٠٣٠٧ وطبقات القراء لابن الجزري ٢٠٩٠٣ والبغية للسيوطي: ٩٠٩ ومفتاح السعادة لطاش كبرى زادة ٤٠٩٠١ وعقود الجوهر لجميل العظم ١ : ٢٩٧ والوفيات ٢ : ٢٧ وبروكايان ١ : ٢٠٠ والذيل ١ : ٢٩٧ .

(- ٣٦٣) كان قاضي مصر ايام الخليفة الفاطعي تميم بن منصور وهو من كبار الدعاة الى المذهب الفاطعي والكتاب من افضل الكتب الفريدة التي بقيت عن المذهب الشيعي في أيام الفاطميين وهو في مجلدين ضحمين ضمنها ابو حنيفة مجالسه في الوعظ والمدعوة ؟ كما ضمنها كثيراً من اخبار الدعوة والدعاة واركان المذهب وتعاليمه والدعوة ؟ كما ضمنها كثيراً من اخبار الدعوة والدعاة واركان المذهب وتعاليمه والدعوة الله وملائكته يصلون على الله عن وجل ان الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليا » وعدد اوراق هذا الحلد ٢٧٤ ورقة

والثاني في ۱۹۱ ورقة اوله « ذكر الحض على طلب الرزق ۰۰۰۰» وآخره «ومن قواصم الظهر سلطان جائر يعصي الله وانت تطبعه» والمجلدان مكتوبان سنة ۱۰۰۳ ورقمها ۱۱۰۰ اخبار ۰

(٩) الخرائج والجرائج :

لأبي الحسن سعيد بن هبة الله بن الحسن قطب الدين الراوندي الفقيه الطبيب الثقة ولد سنة ٣٦١ وتوفي في عهد الخليفة المقتدر بالله العباسي وهو اول من شرح نهج البلاغة ونقل كثيراً عنه ابن ابي الحديد في شرحه ومن آثاره الكثيرة بتي : المغني في تدبير الأمراض ٤ وكتاب خلق الانسان ٤ وكتب اخرى في الطب ٤ والحرائج والجرائح ٠

وهو كتاب معتبر عن الشيعة الامامية جمع قيه معجزات الذي (والله الله و كرامات الأثمة الاثنى عشر وأوله « بسملة أما بعد حمد الله الذي هدانا الى منهاج الدليل ٠٠٠ » وهو مؤلف من عشرين باباً وقد طبع هذا الكتاب ولكن طبعته رديئة والنسخة مكتوبة بقلم نسخ جيد في سنة ١٨٥ وقفها الخواجة شهر احمد ورقها (١١٠) أخبار وفي خزانتنا نسخة منه حسنة الضبط •

(١٠) الاربعون حديثًا

للبهاء العاملي (انظر رقم ٦)

وهو من امهات كتبهم الكثيرة التداول والاعتباد عليها كبير واوله « ان احسن حديث تحلى اللسان · · · » وقد أثم تأليفه في سنة ٩٩٥ والنسخة مكتوبة بقلم نسخي حسن وقفها الحاج سيد حسن البزدي وعدد أوراقها ١٤٢ وقد طبعت منات ورقمها (١٨) أخبار · وفي خزانتنا نسخة منها ·

(١١)ايضاخ مخالفة السنة لبعض الكتاب والسنة

لجمال الدين ابي منصور آبة الله الحسن بن يوسف بن علي بن المطهر الحلي المشهور بالعلامة (١٤٨ – ٢٢٦) وقد كان من كبار أثميهم المعتبرين وكبار مؤلفهم (١) والله فال عنه صاحب نقد الرجال: «ويخطر ببالي ان لا اصفه اذ لا يسع كتابي هذا ذكر علومه وتصانيفه وفضائله ومحامده وان كل ما يوصف به من جميل وفضل وبو فوقه وله أزيد من سبعين كتابا في الأصول والفروع والطبيعي والالحكي وغيرها ومن جملة كتبه منتهي الطلب وهو سبع مجلدات و وتذكرة الفقهاء وهو اربع عشر مجلدا وكتاب مختلف الشيعة وهو ست مجلدات وتذكرة ودفن بمشهد الغروي » ومن آثاره الباقية : نظم البراهين في اصول الدين وارشاد الأذهان الى أحكام الامام ؟ وقواعد الاحكام في معرفة الحلال والحرام وهو الأنهور باميم « قواعد علامة » ومنهاج الكرامة في معرفة الامامة » وخلاصة الأثوال في معوفة الرجال ، وايضاح الاشتباه في اسماء الرواة .

وكتاب الايضاح تفسير للقرآن مؤلف من ثلاثة أجزاء لم يبق منها الا الجزء الثاني وأوله «بسملة قال الله تعالى زين للذين كفروا الحياة الدنيا ٠٠٠٠» وآخره «ثم الجزء الثاني من كتاب ايضاح مخالفة السنة في نص الكتاب والسنة ويتلوه الجزء الثالث سورة النساء على يد العبد الفقير الى الله حسن بن يوسف المطهر مصنف الكتاب تسويداً في المقبرة الشريفة الغروية بتاريخ سنة ثلاث

⁽١) انظر أمل الآمل : ٠٠ ومنتهى المقال : ١٠٥ وروضات الجنات : ١٧١ ومجالس المؤمنين : ٢٠٦٠ وهدية الأحباب : ٢٠١ ونقد الرجال : ١٠٠

وعشرين وسبعائة ٠٠٠» والنسخة مكنوبة بعد هذا التاريخ بخط نسخي عادي وقفها ابن خاتون سنة ١٠٦٧ وعدد أوراقها ١١٥ ورقمها (٥) تفسير

(١٥) الاستفائة في بدع الثلاثة (١و) البدع المحدثة بعد الاسلام.

للسيد علي بن ابي القاسم العلوي الكوفي الفقيه المتوفى سنة ٣٥٦ وقد كان الماميًا معتدلاً في أمره وكان مستقيم الطريقة ثم انقلب آخر امره غالبًا شديد الغلو وقد ضمن كتابه هذا وبعض كتب اخرى كثيرًا من الأخبار التي لا تليق والكتاب في ٥٤ ورقة ضمنها كثيرًا من الأخبار التي لا سند صحيح لها وجلها مطاعن في الخلفاء الثلاثة الراشدين وقد اعتمد عليه ابن شهراشوب في كثير من نقوله في كتاب «المناقب» وسماه كتاب «البدع المحدثة بعد الاسلام» وأوله «الحمد لله ذي الطول والامتنان والعز والسلطان و و مناه من والنسخة وأوله «مكتوبة بقلم نسخي سنة تسع وستين وتسعائة وقفها الخواجة شير احمد ورقمها ٢٠٠ اخبار و ولم أعثر فيا بين يدي من مصادر على نسخة اخرى كا ما عثر على شيء مفصل من حباة مؤلفها وأخباره و الخباره و الامامة

للشريف المرتضى ابي القامم علي بن الطاهر الحسين الموسوي علم الهدى (– ٤٣٦) (١) قال عنه النجاشي (من كبار مؤلفي كتب الرجال عند الشيعة) في رجاله «حاز من العلوم ما لم بدانه فيه احد في زمانه وجمع من الحديث فاكثر وكان متكلاً شاعراً أديباً عظيم المنزلة في الدين والدنيا صنف كتباً مات رضي الله عنه لحمس بقين من شهر ربيع الاول ٠٠ وصلى عليه ابنه في داره ودفن فيها توليت غسله ومعي الشريف ابويعلى محمد بن الحسن الجعفري وسلار بن عبد العزيز » (١)

⁽١) انظر بروكلمان ١٤/١ والذبل ١/٠٠٤

 ⁽٢) انظر نقد الرجال ٣٣٣: وقد اضاف على الهامش عند قوله « ودنن في داره »:
 ثم نقل الى جوار جده الحسين كذا نقل من تنزيه ذوى العقول في أنساب آل الرسول .

وله ديوان شعر يزيد على عشرين الف بيت ٠

والكتاب من الكتب المعتبرة عن الشيعة جمع فيه كثيراً من الأخبار والأقوال الخاصة بالامامة وأحكامها عند الجعفرية ، كما ضمنه كثيراً من الاحكام الشرعية والنكات الأدبية ، واوله «بسملة الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى ٠٠٠» وهو في (٢٧٠) ورقة ورقمه ١٧١ أخبار .

(١٧) الأنوار البدرية في رد شبهات النواصب القدرية

للحسن بن محمد بن علي المهلبي الحلي الشيعي وكان حياً في حدود الثانمائة وكان فاضلاً واسع الاطلاع في التاريخ والكلام ·

وقد ألف كتابه هذا رداً على كتاب انتقاد الشيعه الامامية ليوسف الواسطي وهو في ٣٦٦ ورقة اوله «الحمد لله الذي هدانا بمن كتب على نفسه من الرحمة بواضح المنهاج ٠٠٠»

وآخره «فرغت من تسوید کتابه الکتاب یوم الاً حد اثنی عشر سنه اثنی عشر والف» وهو مکنوب بقلم نسخی حسن وقفه الخواجه شیر احمد ورقمه (۲۳) ۰ وفی الخزانه نسخهٔ اخری مخرومهٔ الاً ول والآخر رقمها (۳۲) ۰

(يتبع) اسعد طلس

SCOOK!

التعريف والنقد

عبقرية الاسلام في اصول الحكم الفه الدكتور منبر العجلاني

الأستاذ في كلية الحقوق بدمثق

هذا الكتاب بما جمعه مؤلفه فأحسن جمعه ، ووضعه فأحكم وضعه ؟ فجاء معلمة موجزة : « في تاريخ الحكومة الاسلامية من عهد الرسول (عليه الله المهد العبامي » . فمن موضوعات الكتاب : «مولد الحكومة الاسلامية» ، و « طبقات الناس » ، وهو فصل تكتم فيه عن الأرقاء ، والموالي ، والمرأة ، واهل الذمة ، والاشراف ، عن في كل طبقة وذكر ما كانت عليه قبل الاسلام، وما صارت اليه بعده ، و « الحكومة في الجاهلية » ، و « حكومة النبي » : كيف وما صارت اليه بعده ، و « الحكومة في الجاهلية » ، و « حكومة النبي » : كيف وطأ لها بمقدمة تاريخية ، وذكر تعريفها وألقابها ، وشعارها وعمال ، ثم « الخلافة » وطأ لها بمقدمة تاريخية ، وذكر تعريفها وألقابها ، وشعارها وأبهتها ، ووحدثها وشروطها وحقوقها ، و « الوزارة » تعريفها وتاريخها ووحدتها ، وصفات الوزراء ، وسلطانهم وتقاليده والقابهم وآدابهم ، و « الامارة » ، و « الحسبة » ، و « الشرطة » ،

و «الدواوين» ، و «المظالم» ، و «القضاء»، و «العقوبات» ، ثم «الموارد المالية» وهو خاتمة الكتاب . المالية» وهو خاتمة الكتاب . الشر قاض مصري من سنوات كتاباً اسماه :

«الاسلام واصول الحكم» زعم فيه: ان اصول الحكم ليست من الدين في كثير ولا قليل ، فللمسلمين الله يختاروا لأنفسهم نوع الحكم الذي يرضي أذواقهم ، فان أرادوا كانوا ملكيين ، وان ارادوا كانوا جهوريين ، وان ارادوا كانوا فاشيين ، وان أرادوا كانوا شيوعيين ، كل هذا متروك لاجتهادهم الخاص

لا يلزمهم فيه الدين بشيء ، ولا يحاسبهم منه على شيء ؟ فان اصول الحكم كانت اهون عند محمد (مسالة) من جناح بعوضة » .

وعقب الأسناذ المحلاني على كلة القاضي المصري ، بكلمة الهاض لبناني : «أنكر فيها على الاسلام ان بكون عرف القضاء ـ ايام الرسول وأيام خلفائه الراشدين ـ وانما هو شيء وجده الأمويون في الشام والعراق ومصر ، فأخذوه عن شعوبها ٠٠»

قال المؤلف: «هذه المزاعم وأضرابها هي التي حفزتني الى الكتابة في تاريخ الحكم الاسلامي • ذلك اني التمست جواباً عليها في الكتب التي تداولتها الأيدي في هذا الفن فلم أجده ، وانما وجدته متفرقاً في كتب الأدب والتاريخ والتفسير والحديث والسير • »

واذا كان الأستاذ المحلاني قد وفق في الرد على القاضي اللبناني ؟ فجاءه بسند من التاريخ؟ بل بنص من القرآن نفسه ، أن العرب عرفوا القضاء وعانوه ، قبل ان خرجوا من الحجاز الى الشام ومصر والعراق ؟ فانه _ في رأينا _ لم بوفق في رده على القائمي المصري ، التوفيق كله ، ولا بعضه .

نقل المؤلف في مقدمته ما حدّث به أبن حزم في كتابه (الفصل في الملل والتحل): «إن الأمويين استبدوا بالخلافة ، فنهض فقيه من الأردن بقول: لا تجوز الخلافة شرعًا الآ في بني امية بن عبد شمس ، ثم استبد العباسيون في الخلافة ، فقالت الراوندية : لا تجوز الخلافة شرعًا الآ في ولد العباس بن عبد المطلب ، ونادى ولد علي بن ابي طالب : انهم اصحاب الحق بالخلافة : فاجتمع حولهم علماء كثيرون لا يرون الخلافة جائزة الآ فيهم » .

«كل هؤلاء الفقهاء السياسيين ، احتاجوا الى نصوص يسيطرون بها على عقول العامة ، فراحوا يطلبونها في « احاديث » الرسول ، وكم وضعت على لسات النبي احاديث لم يقلها ، ، ، أو اخذت الأحاديث التي قيلت في ظرف مخصوص ، فأخرجت عن دائرتها وفسرت على غير وجهها ، ،

لقد توك لنا النبي (مَيْنِيْنِي) أموراً كثيرة من امور السياسة والادارة ، لم يبين لنا احكامها ، فلنفكر فيها بعقولنا ، ولنرجع فيها الى ضمائرنا ، فان ما نراه حسناً ، قد تكفل لنا رسول الله بأن الله يراه حسناً . »

قلنا: اذا كان «الفقها، السياسيون» وجدوا أو اوجدوا لكل من تولوا الخلافة حديثًا او مستنداً يقول: ان الخلافة لا تجوز الألم ؟ فان هؤلا، الفقها، لأحريا، ان يبتدعوا لكل شكل من اشكال الحكم القائم: خلافة ، أو ملكية او امارة ، او جمهورية ؟ مقيداً او مطلقاً ، فاشياً او نازياً او شيوعياً ؟ ما ينطبق على الدين ، بل هم خلقا، ان يجعلوه الشكل الذي أراده الدين نفسه .

واذا كان («الفقه السياسي» لم يؤثر فليلاً ولا كثيراً في سقوط خلافة قوم فسدت سياستهم ، فزالت دولتهم ، فشكل الحكم معما كان ، لا يبقى على دولة فسد القائمون عليها .

وأخرى ، هي ان الاسلام او المسلمين ما وقفوا عند شكل واحد من اشكال الحكم فتقيدوا به ، فنقول : هذا هو الحكم الذي أمر الله به ورسوله ، فلقد عرفوا الخلافة موحدة ومتعددة ؛ وعرفوا الملكية مطلقة ومقيدة ، وعرفوا ما يشبه الجمهوربة قديمًا ، وعرفوها اليوم ؛ بل هم قد عرفوا لكل من هذه الأشكال لونا يختلف عن لون أخيه ؛ فخلافة الراشدين والبيعة في أيامهم ، وولاية العهد عنده ، غيرها أيام الأموبين ؛ وليست هي اياها في عهد العباسيين والفاطميين ، بل خلافة الراشدين انفسهم على قلة في عدده ، وعلى قربها عهداً من الرسول ، لم تكن واحدة : اختياراً وببعة ،

ثم ما لنا ولهذا كله ، فالمؤلف نفسه بقول : «لقد ترك لنا النبي أموراً كثيرة من امور السياسة والادارة ٠٠٠ نفكر فيها بعقولنا ، ونرجع فيها الى ضمائرنا ، فما نراه حسناً فهو عند الله حسن ٢٠٠ »

الاسلام يهمه من الحكم نوعه لا شكله ، فهو يربد العدل للناس؟ والعدل

يقوم على روح الحكم ٤ ثم لا فرق بعد ذلك أكان ملكياً أم جمهورياً ؟ اشتراكياً ام شيوعياً ؟ فليست هذه المذاهب مطلوبة لذاتها ٤ محبّبة لاسمها ، بل على قدر ما فيها من صلاح ، من حيث الزمان والمكان ، فقد يقبح اليوم ما كان حسناً بالأمس ، وقد يحسن بهذا القطر ما يقبح بالقطر الآخر ، فعلى الأمة الرشيدة أن تحتار الحكم الذي يرضي مصلحتها - لا ذوقها - على ما قال الأستاذ عبد الرزاق ٤ فيث تكون مصلحتنا العامة ، فئمة الحكم الذي نرضاه ٤ والصداقة التي ننشدها ، ولا نطيل في هذا ، اكثر من هذا ؟ بعد ان يقول المؤلف : « اذن ليس كل ما قاله القاضي المصري الفاضل (صحيحاً) ، وهبه صحيحاً فاننا انما نؤرخ في هذا الكتاب للحكم الاسلامي » ،

يؤخذ على الأستاذ أنه يجتهد أحياناً ليجعل من عمل بعض الخلفاء أو الوزراء ؟ او من صفات يربدها أديب أو فقيه أو مؤرخ ، في الخليفة أو الوزير ، قاعدة ببيني عليها أصول الحكم • فاذا كان العمل الطالح بعمله الخليفة أو الوزير ، لا يكون حجة في الطعن على الحكم عامة ، فكذلك العمل الصالح يقوم به خليفة أو وزير ، لا يكون الحجة التي يقال معها : على هذا بنيت أصول الحكم ، فأكثر كلام الأدباء والفقهاء والمؤرخين في الخلفاء والوزراء والمستوزرين لا قيمة له ، كلام هو أشبه شيء بمقالات الجرائد ، وبيانات الوزراء وتصريحاتهم الرسمية ، وخطب المعارضين ، ومناهجهم الوطنية والشعبية ، في يوم الناس هذا ،

وقد نقل المؤلف : أن جماعة ارادوا الرسول _ وقد فتيح مكة _ على ان يصرف الحجابة عن صاحبها ويجعلها لعلى بن ابي طالب ، قال : «على نحو مايصنع الحكام الجدد الذين ما يكادون يتسلمون مقاليد الحكم حتى يقذفوا (بالموظفين) الاكفياء ذات اليمين وذات الشمال ، ليضعوا مكانهم اقرباءهم وأنصارهم » .

وهي غمزة غمزها المؤلف قبل ان يلي الوزارة • ولكنها غمزة في غير موضعها • فلبست البلية في ان الحكام عندنا يقذفون بالموظفين الأكفياء ذات اليمين

وذات الشمال · بل البلية في انهم لا يقذفون أحداً لا الأكفياء ولا غير الاكفياء · وهذا التصنيف ٤ قد فتح به باب القذف على مصراعيه ، فما قذفوا منه حتى «أشد الناس عداوة للذين آمنوا» بل اصبح معه اتباع الأمس أسياد اليوم · وأراد المؤلف ان يجعل من بعض الوقائع الغالبة احكاماً عامة ثابتة · من ذلك قسمه الامارة امارتين : امارة عامة على الصلاة والخراج · وامارة خاصة على الصلاة ، قال : وان كلة «الصلاة» لا تمني امامة الناس في صلواتهم فقط ٤ وانما تمني الولاية عليهم في جميع الأمور : الدينية والسياسية والحربية ، والقضائية والادارية باستثناء «جباية الأموال» فاذا جمع الأمير الصلاة والخراج كانت «امارته على الصلاة فهي «امارة خاصة» ،

ولوكان ذلك كذلك عامًا ٤ لكانت الامارة على الحرب مثلاً داخلة حكماً في الامارة على الصلاة ، ولما كان من حاجة الى ذكرها معها وعطفها عليها ، حتى في كثير من المواضع الذي ذكرها المؤلف نفسه .

وقد جاءت في هذا الكتاب الفاظ لم يعرفها العرب حتى اواخر القرن الرابع الهجري ، فكان اولى ان يستعمل في مواضعها ما كان يعرفه العرب:

البحر الأبيض المتوسط عبدلاً من بحر الشام · الموظفون عبدلاً من العال و وقد تكررت هذه اللفظة عشرات المرات وسيف الصفحة الواحدة حتى ليخيل اليك انك نقرأ قانون الموظفين » · روما عبدلاً من رومية · والوليد الثاني بدلا من الوليد بن يزيد ·

ومن الاستعال الذي كان يستغنى عنه في مثل هذا الكتاب العربي البحت:
المراكز الحساسة ، والمنصب الحساس ، والاكثار من استعال (ما):
(رجل ما) و (حدما) و (جهة ما) و (خليفة ما) و ٠٠٠ و ٠٠٠ و اعتنق ديناً ،
ولا أكثر ولا أقل ، وهي ترجمة حرفية عن الفرنسية ، لا يجيزها البيان العربي
الا بتأويل وتكلف ، ولم يملك لا كثيراً ولا قليلاً ،

ومن الكلمات التي تحتاج الى رجع نظر فيها :

('مباعات) وصوابها مبيعات · ومصانة وصوابها مصونة › (وقد جاءت في تقليد الصابي وهي ولا شك من خطأ النساخ) ولا سيما وقد جاء فيه بعدها : (وامره ان يصون ٠٠٠) ·

ومثل هذه الهنات التي أشرنا الى بعضها لا يخلو منها كتاب يؤلفه احدنا في أيامنا هذه • وما أردنا الا ان نلفت نظر المؤلف العليم اليها حتى اذا رأى فيها رأينا استدركها في طبعة جديدة •

وبعد ، فان في هذا الكتاب من الفوائد الادارية والسياسية ، ما لو عمل القائمون على الحكم في البلاد العربية ببعضه ، لكنا من أمرنا حيف أمنة ومنعة ودعة ، ولكن أنى هذا ، وقد ذهب الذين بعملون ، وجاء الذين يقولون ، وشتان ما هما ، فنشكر للوزير المؤلف ما عاناه من جهد في جمع هذا الكتاب ووضعه ، حتى جاء مجموعة قيمة من الفوائد التي لا يستغني عنها معني السياسة ، منتبع للناريخ ،

عارف النكدي

يقاط عائشة والسياسة

A DOMO

تأليف الأستاذ سعيد الأفغاني

كتاب يقع في ثلاث مئة صفحة وتزبد ٤ من القطع الكبير ٤ حسن الطبع والتبويب • طبعته لجنة التأليف والترجمة والنشر بمصر •

الكتابة في التاريخ خطة صعبة ٤ لا يؤمن فيها العثار · فالانسان عسير عليه مها اجتهد ان يتفلت من مشاعره ، وان يخالف عقائده ؛ وما فيه من نزعة الورائة ، وهب استطاع ذلك او بعضه ، فهو في ما بكتبه عالة على من سبقه فكتب في التاريخ ، والمؤرخون _ الا اقلهم _ جروا وراء منازعهم ، واتبعوا مذاهبهم ، وأرضوا نزعاتهم ؛ فأرخ كل مؤرخ مأأملاه عليه هواه السياسي أوالمذهبي ، وصدق الأستاذ السيد محسن الأمين في كلته التي بعث بها الى المؤلف وفيها :

«ومها بذل العلماء جهودهم في تنقية الأخبار لم يستطيعوا _ وان تجيلوا ذلك _ لأن العصبيات المذهبية والعداوات الدينية تأصلت في النفوس ، وتوارثها الخلف عن السلف ، ومن أراد تجريد نفسه عنها لم يوفق لكثرة ما في الأمر من اختلاط ، الا ما شاء الله ، ولا يمكننا تنزيه ما عند فريق دون فريق عن ذلك ، فما علينا الا ان ننعم النظر ، ونأخذ بما اتفق عليه الكل ، وتوافقت عليه الأخبار من الطرفين ، وأيده الكتاب العزيز والسنة الثابتة عند الجميع » .

ويقول المؤلف: « ومن راعى جانب الناس وحاذر ان يصدم ما نشأوا عليه من اهواء ، قضى ولم يقل من الحق شيئًا ، وبحثنا هذا شائك ، ما في ذلك ربب ، وقد استعنت الله وسلكته على حرجه ، بل لعلي لم اسلكه الالحرجه ، وأحب ان يعلم القاري اني شرعت فيه قبل عشر سنين كوامل ، وانا كغيري من المشتغلين بالتاريخ والأدب ، احمل آراء في بعض الحوادث ، واحكامًا على بعض الأشخاص ، فما زلت أوغل في بحثي ، واتخرى الصغيرة والكبيرة ، وأنظر في مبادي الحوادث ثم في ذيولها البعيدة حتى غيرت على رغم هواي ومألني _ كثيرًا من تلك الآراء وهذه الأحكام . »

فهل تحرر الأستاذ الافناني فعلاً في بجوئه (الشائكة) من سلطان المذهب والعصبية ؟ فكان في ما كتبه المؤرخ العربي المسلم ٤ او انه ظن ذلك في نفسه ؟ ولم يكنه ? • في الحق ٤ ان الكتابة في مثل هذا الموضوع الذي عالجه المؤلف ليست صعبة لحسب بل شائكة ؟ فعائشة (رضي الله عنها) طهرها قوم وكفرها آخرون ؟ فهل جرى المؤلف في تأليفه على ما أخذ نفسه به من النزاهة والتجرد ؟ فكات لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء ٤ فذكر ما لها غير غال ٤ وما عليها غير قال ٢ و نعم ! نقولها غير مترددين • واذا كان ثمة من موطن يناقش فيه ؟ او رأي يؤخذ عليه ؟ فما احسب ان المناقش او المؤاخذ يكون اكثر من المؤلف توفيقاً في دعم حجة وهدم حجة .

بقول الأستاذ : « ٠٠٠ الادارة والسياسة تقتضيان بعداً في التفكير ، ومنطقاً سديداً ٤ وحساباً دقيقاً للعواقب، وصبراً مضنياً، وضبطاً للعواطف، وكبيحاً للاَّهُوا. والنزوات ٢٠٠٠ إلى صفات كثيرة كلها يعوز المرأة بل يعوز اكثر الرجال • فلا عجب ان كان اضطراب الأمور وتدخل المرأة في السياسة قرينين في التَّاريخ لا يفترقان ٤ الا حين يدير الأمورَ للمرأة وزراء حصيفون من وراء ستار • ومع هذا فقلها خلت امرأة _مهما حف بها من فحول المحنكين (كذا)_ من طامع فيها ٤ مستغل لضعفها ٤ وما أكثر ما حفظ التاريخ من سير عروش كان الغرام هو الحاكم في ممالكها ٠٠٠٠ المرأة ريحانة وليست بقهرمانة » • هذه كلة عامة ؟ في المرأة عامة & تنطبق على كل امرأة ومنهن عائشة ؟ غير ان المؤلف ِ لم يقف عند هذه الكلمة العامة ، بل قال في عائشة كلة خاصة في خاتمة كلامه: « ان المرأة لم تخلق قط لتدس نفسها في المنازعات السياسية ٠٠٠ وليس لها ان تشارك في القلاقل والاضطرابات والفتن · ان بيدها مفاتيح خطيرة في التأثير في نفوس الجماهير واستغلال حميتهم ونخوتهم ٠٠٠ وقد أثبتت لك انه لولاً موقف السيدة عائشة في امر عثمان عثم المطالبة بدمه من بعد ، لتغير محرى الحوادث في تاريخنا ٠٠٠ ولسارتِ سيراً مأموناً مطرد الرقي مباركاً ، فيه الخير كل الخير للا قطار الاسلامنة · »

هذا وأمثاله بما جاء في الكتاب، بدلك على رأي المؤلف الناضج الموفق ؟ وهو: ان عائشة ماكان من مصلحتها ولا من مصلحة المسلمين ، انتخل نفسها في سياسة حرث كثيراً من المصائب على العرب وعلى المسلمين .

فاذا هو انتهى من هذا الذي عليها من الناحية السياسية ٤ عاد بثني على علمها: «وانه قد بلغ ذروة الاحاطة والنضج في كل ما اتصل بالدين من قرآن وحديث وتنسير وفقه ٠٠٠٠ فكان عمر يحيل عليها كل ما تعلق بأحوال النساء او باحوال النبي البيتية ؟ لا يضارعها في هذا الاختصاص احد من النساء على الاطلاق » •

وفي الكتاب على ما قال صاحبه: «الأدب الغزير، من نثر وشعر واراجيز، زخرت بها تلك الحوادث الجسام التي اكتوى بها العالم الاسلامي بومئذ. فنفث المصدورون من أبطال القتال وفرسان البلاغة أدباً حياً خالداً ... تقرؤه فتشارك قائليه شدائدهم وأهوالهم، وتجد في نفسك الحسرة التي وجدوها، وتعاني الآلام التي عانوا، وتكاد كبدك تتفطر ألما لما كابدوا ... وإذا انت ايضاً تنفس عن صدرك بدموع حرار تسكيها غناراً وأنت مغلوب على أمرك ... قلنا : كأننا في بومنا هذا؛ نختلف ونتاحك ونتقاتل ؟ والعدو على الأبواب، يستولي على ديارنا بقعة بقعة ، وبلداً بلداً ، ونحن في هذا الذي نحن فيه ، كأن له من التغلل والتغلب على العواصم والثغور .

والذي أريده _ على ذكر هذا الذي ذكرته _ ان يقرأ كل عربي ما جاه في كتاب الأستاذ الأفغاني عن ابن سبأ : هذا اليهودي الذي ملات دسائسه ومؤامراته بلاد العرب ، ففر ق الصفوف ، وزرع البغضاء في القلوب ؛ كمثل ما يفعله قومه اليوم ، وهم بكتسحون بلاد العرب ويعملون على تهويدها قومياً ودينياً ، وفي الكتاب كثير من الآراء الصائبة (راجع الصفحات اله ١٠١ و ٢٠٢ و ٢٠١ و ٢١٠) والحجج الراجحة كرد ، على الشيخ عبد الوهاب النجار في الصفحة اله ١١٦ و ١١٦) والحجج الراجحة كرد ، على الشيخ عبد الوهاب النجار في الصفحة اله ١١٦ و ١١٠ والكتاب بعد مكتوب بلغة عربية ناصعة لا يكتب التاريخ في يومنا هذا والكتاب بعد مكتوب بلغة عربية ناصعة لا يكتب التاريخ في يومنا هذا بأحسن منها ،

على أننا نريد ان نافت نظر المؤلف المدقق الى بعض الفاظ وقفنا عندها • منها :

جمعه (نيسة) على (نوايا) وما نحسبها تجمع على غير (نيات) • وضبطه

('خبّث) بالضم والنسكين وفي قوله : (كما يخلص الدهب من ُخبّثه او الثوب

من دَرَنه) ولعل الصواب من (خبّثه) بالتخريك • و (الخبّث) من المعدن :
ما ينفيه الكير بما لا خير فيه ٤ وبذلك يستقيم المعنى والمبنى بين (خبّثه) و (دَرَنه) •

واستعمل (الغوغاء) بمعنى الصوت والضحة في قوله: (وكانت بحيث تسمع الغوغاء - • فلم تلبث ان سمعت غوغاء شديدة فقالت ما هذا قالوا ضجة العسكر) • و (الغوغاء) طغام الناس واوشابهم ولعله أراد (الضوضاء) •

وقوله: «ولترجع ثلاثين سنة ٠٠٠ فسنجد» وفي رأينا ان الرجوع الى الوراء ثلاثين سنة لا يجتمع وهذه (السين) وقوله: (تنبه الى هذا الخطر أهل البصر: السنيين والشيعيين) والصواب (السنيون والشيعيون) وقد يكون الأصل (من السنيين والشيعيين) فسقطت (من) في الطبع -

وفي بيت للزبير :

فقلت حسبك من عدل اباحسن فبعض الذي قد قلت يكفيني وهو عجز سقطت منه كلة فاختل وزنه ٤ ويمكن ان يقال: فبعض هذا الذي قد قلت يكفيني

واستعمل (المياتم) جمع (ميتم) لـ (بيت البتيم) أو (دار البتيم) وما اظن ان الميتم بؤدي هذا المعنى ·

وكنت افضل لو كتب (روما) (رومية) كا كان بكتبها العرب وكذلك (روسية) و (اوربة) و (امبركة) فذلك اشبه بمصطلح العرب مدا و والشكر الجزبل للمؤلف الفاضل على هذا الكئاب اللذي أخرجه أحسن مخرج: موضوعاً ولغةً وأسلوباً وبياناً .

استدراك

ورد في السطر الخامس من الصفحة ٩٧° من المجلد الثالث والعشرين (لعله من العراق ?) والصواب حذف ذلك لأنه زيادة • ع م

الدارس في تاريخ المدارس

تأليف عبد القادر بن مجمد النعيمي الدمشقي المتوفى سنة ٩٣٧ الجزء الائول ص ٦٦٥ عني بنشره وتحقيقه الأمير جعفر الحسني وهو من مطبوعات المجمع العلمي المربي وطبع بمطبعة الترقي بدمثق ١٣٦٧ – ١٩٤٨

هذا كتاب آية من آيات المجد العربي فهو تاريخ العلم سيف دمشق مدة خمسة قرون، وتاريخ من درس في مدراسها من العلماء والفقهاء والمحدثين والقراء والأطباء، حرص المجمع العلمي العربي على نشره منذ زمن وعهد الى ثلاثة أساتذة من أعضائه (الشيخ عبد القادر المبارك والشيخ عبد القادر المغربي والسيد سليم الجندي) النظر في معارضته على عدة نسخ ، ثم دفعه الى زميلهم الاستاذ الأمير جعفر الحسني فعلق عليه ونشره على صورة علمية مدققة فجاء مصدراً نفيساً من مصادرنا التاريخية التي لا غنية عنها .

 الشافعي رحمه الله » الح ، وفي كشف الظنون : « تنبيه الطالب وارشاد الدارس فيما بدمشق من الجوامع والمدارس لهجي الدين ابي المفاخر النعيمي الشافعي ومختصره للشيخ عبد الباسط الواعظ الدمشتي وهو مرتب على احد عشر باباً وخاتمة » انتهى ولم يذكر في حرف الدال الدارس ، والظاهر ان بعضهم أراد اختصار اسم الكتاب فسماه بالدارس الا ان يكون المؤلف سمى الكتاب باسمين فقد يفعله بعض المؤلفين بل رأيت من سمي كتابه بثلاثة أسماء ولكن لا بد في ذلك من نص يثبته ولا أدري هل ورد هذا الامم في طرة نسخة الظاهرية وهل هي قديمة يجوز الاعتاد على ما فيها ام لا) ،

وبعد فانه لا يضر العلم الاختلاف في اسم الكتاب وامم مؤلفه بقدر ما يضره فقده وعفاؤه وان المجمع العلمي ليغتبط ان نشره للناس ووضعه بين أبدي الهارفين للانتفاع به وعلى القصور في تراجم اكثر من ترجم لهم المؤلف من اعيان تلك العصور فانه ضم فوائد كثيرة وفيه وقعنا على اسماء مدارس وعلاء ما كانت تعرف لولا الدارس عرفنا في حملة ما عرفنا اسماء مهندسين واطباء وانه في دمشق كان للهندسة مدرسة ومدارس طبية وكانت عناية هذه المدارس بالعلم الدينية خاصة ولم تغفل العلموم الدينوية وما قيل في جقمق ومدرسته صورة من العصر مكبرة وما قيل في المدرسة الجقمقية وما صودر به جقمق وما كان اخذ قازان من اهل دمشق من الأموال واستفدنا مبلغ عناية الملوك بالعلماء والعلم وكانت التداريس عراسيم سلطانية وتواقيع ملوكية واستفدنا منه اسماء الكتب التي كانت رائجة في التدريس وكانت تجفظ ومنها ما فقد واستفدنا بما نشر من وكانت بالعلمون أحداً من عند حكام السياسة ولا يجكمون في من سبقت دعواه اليهم وكذلك حكام السياسة لا يأخذون أحداً من عالس الشرع الشريف ولا يحكمون فيه الى غير ذلك ما لا نكاد نجده اليوم في كتاب و

فَالْشَكُرُ لَصَدِيقِنَا الأَمِيرَ جَعَفُرُ الْحَسَيِّ عَلَى الْعَنَايَةِ التِي بَدَلِهَا لِيَّ خَدَمَةُ الْشَفَرُ الْحَلِيلُ * عَدَى الْعَنَايَةِ التِي بَدَلِهَا لَيْفُ خَدَمَةً السَّفِرُ الْحَلِيلُ * عَدَى الْعَنْايَةِ التِي بَدْلِهَا لِيَّةُ خَدَمَةً السَّفِرُ الْحَلِيلُ * عَدَى الْعَنْايَةِ التِي بَدْلِهَا لِيَّ عَلَى الْعَنْايَةِ التِي بَدْلِهَا لِيَّ عَلَى الْعَنْايَةِ التِي بَدْلِهَا لِيَّ عَلَى الْعَنْايَةِ التِي بَدْلِهَا لِيَّ عَلَيْهِ عَلَى الْعَنْايَةِ التِي بَدْلِهَا لِيَّ عَلَيْهِ عَلَى الْعَنْايَةِ التِي بَدْلِهَا لِيَّ عَلَيْهِ عَلَى الْعَنْايَةِ التِي بَدْلِهَا لِيَّةِ عَلَيْهِ عَلَى الْعَنْايَةِ التِي بَدْلِهَا لِيَّا عَلَيْهِ الْعَنْايَةِ التِي بَدْلِهَا لَيْعَالِقُونُ الْعَنْايَةِ التَّيْفِي الْعَنْايَةِ التِي الْعَنْايَةِ التِي الْعَنْايَةِ التَّهِ عَلَيْهِ الْعَنْايَةِ التِي الْعَنْايِةِ التَّهِ عَلَيْهِ اللْعَنْايَةِ التِي الْعَنْايَةِ التَّهِ عَلَيْهِ الْعَنْايِةِ التَّهِ عَلَيْهِ الْعَنْايَةِ التَّهِ عَلَيْهِ الْعَنْايَةِ الْعَنْايَةِ اللْعَنْايَةِ التَّهِ عَلَيْهُ الْعَنْايِةِ اللْعَنْايِةِ اللَّهُ الْعَنْايَةِ الْعَنْايَةِ اللْعَنْ عَلَيْهِ عَلَيْهُ الْعَنْانِةِ الْعَنْايَةِ اللْعَنْ عَلَيْهِ عَلِيْهِ عَلَيْهِ عَلْمُ عَلَيْهِ عَلِيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَ

« مذكرات خالدة »

أدب المذكرات عربق في ثقافة الأمم ، فلقد عرفته الانسانية المتأدبة منذ القديم وما آثار « تبت ليف » و « تاسيت » ولا خواطر « كسينوفات » و « أريستوفان » إلا مذكرات فيها كثير بما عاين هؤلاء المفكرون وما تمرسوا به من شؤون وشجون ، وكتب من بعده ناس في دنيا الا دب العتيق أخباراً ورسائل وصفوا فيها صوراً من حياتهم ومنازعهم وألواناً من معايشهم وفنونهم ، لكن أحداً منهم لم يفرد للمذكرات كتاباً خاصاً ، وحين هب الأدب الغربي في أرجاء اوروبة أخذ فريق من الكتاب والمفكرين يعبرون عن آرائهم وخواطرهم بأسلوب المذكرات ، وقد بدت آثارهم النفسية وميولهم الذاتية في صور اعترافات ، والاعترافات أشد لصوقاً بصاحبها وتبياناً من المذكرات ،

حين قرأت اعترافات فتى العصر لا أفريد ده موسيه قلت كم يجلو التأدب بهذه الفيكر الناقمة على مفاسد الحياة ، والتي تبصر الناشئة بزالق الشباب ، فلما نقلها الى العربية الخطيب الأدبب المأسوف عليه فليكس فارس أهدى الي نسخة منها فقرأتها وأنا أقول : هل يطلع أدبب في لفتنا فيكتب لنا قصة حياته على هذا النحو الصادق في تمحيص الفلسفة الضارة والحضارة المتهورة ، وراح فكري وراء كتاب «الأيام» الذي قص فيه الدكنور طه حسين ذكريات طفولته وصباه بين الريف والأزهر ، فكانت هذه القصة الرائعة تأخذ مكانها في منتصف الطربق بين المذكرات والاعترافات ، وكذلك «يوميات نائب في الأرباف» للأستاذ توفيق الحكيم ، فقد صور فيها على السجية والحقيقة حياة القرية في مصر ، فكانت أصدق آثاره وأحسنها ، ولمل الأدب في دنيا المسيحيين قد تناول هذا اللون من الشعور الدبني فانتقل فيه الاعتراف من حجرة الكنيسة الضيقة الى اللون من الشعور الدبني فانتقل فيه الاعتراف من حجرة الكنيسة الضيقة الى الحق الحياة الواسعة ، ويا روعة حدث في أدب الغرب الحديث جاء به آندره جيد الحق الخياة الواسعة ، ويا روعة حدث في أدب الغرب الحديث جاء به آندره جيد الحقارة الواسعة ، ويا روعة حدث في أدب الغرب الحديث عاء به آندره جيد الحقارة الواسعة ، ويا روعة حدث في أدب إنساني موروث عن الحفارة الواسة عن الحفارة النبه عن العقران النبه على الديب النبه عن الحفارة عن الحفارة عن الحفارة عن الحفارة النبه على المفارة الفي بانت أروع أدب إنساني موروث عن الحفارة عن الحفارة النبه على المفارة النبه على المفارة النبه المؤلمة المؤ

الفكرية الغربية وقد شاع هذا اللون من الأدب في آثار الاثمم المعاصرة حتى رأينا كثيراً من المذكرات في الأدب وفي السياسة ، لرجال ونساء .

وإذا انتقات الى أدب المذكرات عند العرب وجدت أدبنا لم يكن خلواً منها ك فان طائفة من الرواة والأدباء القدامي كانوا يعرفون بالاخباريين وهل كان أدبهم في جملنه إلا مذكرات عما عالجوا وعاينوا في حياتهم وهذا ابو عثمان الجاحظ حشر سيف كتبه كثيراً من الذكريات في كل ما عرض له ورآه كا فهو حيناً يصور من اجه في الصحة والمرض وآونة يعبر عن خواطره وأطواره فيما انفق له مع العلماء والكبراء ولكم قص علينا كيف كان يأكل وماذا أكل وأين سهر وبات كل لقد عاش أوائلنا سيف أدبهم حياة خافقة بأرواحهم منالقة بمواهبهم وما فاتهم أن يقيدوا في دفاترهم جوانب من حوادثهم اليومية ونوادر لفريق ممن عاشروهم ومارسوهم ومارسوم ومارسوهم ومارسوهم ومارسوهم ومارسوهم ومارسوهم ومارسوهم ومارسوهم

ولئن سبقت مصر في نهضتها الأدبية الحديثة الى أدب المذكرات و فشاع في آثار أعلامها فإن علامة الشام وباعث نهضتها الفكرية الاستاذ محمد كرد علي شاء ان يسد هذا النقص في أدبئا الجديد و بل ان ظهور مذكراته في فترة طفت فيها المادة وضاع صوت الأدب ليعد حدثاً رائعاً وما هذه المذكرات إلا سجل كبير لحياة حافلة بالاحداث الجسام ممت بالمراحل والمهود التي ألمت ببلاد الشام و وفي المذكرات صور لطائفة ممن عمرفهم المؤلف في الشرق والغرب وفي دنيا السياسة والصحافة ، وفيها موضوعات منوعة عالجها وقيدها كما قال في روح مذكراته « ليشاركه أبناء هذا الجيل والذي بعده في الانكار على من أضجروه بقصوره وآلموه بغروره » وكان قصده منها « التحذير من دجل الدجالين والتنبيه على أحابيل المبطلين ، والعمل على مكافحة الظالمين ، ليعرف أن كل جيل والتنبيه على أحابيل المبطلين ، والعمل على مكافحة الظالمين ، ليعرف أن كل جيل الدخلو من دعاة يجلو لهم الجهر بالحق معا جشمهم ، ومن افضل الطرق اليه ضرب السفهاء في وجوههم بعيوبهم »

لقد جمع الأستاذ «كردعلي» في مذكراته سيرة حياته منذ كان بدلف الى الكتّاب الى يومه هذا وفي خلال ذلك ذكر أروع الحوادث التي عرضت له في وطنه وغربته ، في حياته العلمية والسياسية ، ولهل نبوغه المبكر وامتداد صيته الى مصر قد ملا أعمره بهذه الصفحات الغر من الذكرى البعيدة والقريبة وأول ما طلع علينا من هذه المذكرات لقب مؤلفها وهو «كردعلي» فقد حيره هذا اللقب وحير الناس في أمره ، غير أنه أفضى بعنصره ولقبه الى قارئه فقال : «جاء جدي من مدينة السليانية من بلاد الأكراد ، شمال العراق ، وسكن دمشق قبل نحو مائة وخمسين سنة ، وأمي شركسية من قفقاسيا ، فأنا على رغم أنف من آمن وكفر من جنس آري لا يقبل النزاع ، وليس للغربي ولا للشرقي ما يقول في دمي » الى أن يقول «ولما بدأت أكتب في الصحف كان أقصي همي أن أعود الى اسمي الأول والى لقب بيتنا القديم ، فأصبحت «محمد كردعلي » واغتبطت ان حافظت عليه طول عمري وبه اشتهرت » .

وهنا لا بد لي أن أرى لنسب الأستاذ كرد علي الى العنصر الآري أثراً في نبوغه وإبداعه ، وهو رأي أرسله على نجو ما أرسل سليات البستاني سنة ١٩٠٤ والأستاذ العقاد من بعده بأن تفوق ابن الرومي في الشعر وتجديده فيه كان من هذه الآرية المبدعة .

ثم يمضي الأستاذ كرد علي بقارئ مذكراته إلى ذكريات طفواته ٤ فياله شيخًا باعد العمر بينه وبين تلك الطفولة الذكية التي كان يصحب فيها أمه الى أمرة بزقاق النارنجة في حي القيمرية بدمشق فيقع نظره لأول مرة على رفوف مصفوف عليها المجلدات ويشهق متعجبًا ويسأل والدته عنها فتجيبه بأنها كتب يقرأ فيها العلاء ويعجب الصغير هذا المنظر الطريف فيقول لأمه : أنا أحب أن أتعلم هذه الصنعة !

وشاء القدر أن يربط بمد حين برابطة العلم والأدب بين هذا الفتى النجيب

وبين أكبرعالم سوري في زمانه هو الشيخ طاهر الجزائري الذي ملاً الأستاذ كردعلي قلبه وفاء له فوفاه حقه من الثناء والإعجاب في كثير من صفحات الكتاب، وما كان أجدره بأن بؤلف للعالم الاسلامي كتاباً عن شيخه الجزائري الذي بعد في الديار الشامية كالشيخ محمد عبده في الديار المصرية .

ويصف بعد ذلك صاحب المذكرات أعذب الذكريات عن صغره العجيب وأثر الغوطة في حياته وثقافته كا منذكان بذهب الى مزرعة أبيه في جسرين ويتزج بالفلاحين فلا بنأنف منهم ولا يتجنى عليهم كالقد نزل دوح حسرين فحنى عليه صغيراً وكبيراً كا وكان هو مد الله في حياته وفياً للغوطة على العمر كافيا أفيائها ورياضها دون الأستاذكرد علي كثيراً من ذكرياته كاولو أن هذه المذكرات جاءت بترتيب زمني وتتابع منطتي لكانت أوفى بمعناها .

وإذا كانت تأكيف الأستاذ كرد علي في جبين الحياة الشامية درة لا تقدر بشمن فإن مذكراته الخطيرة أروعها وأبقاها على الزمان ٤ فإلى صاحب هذه المذكرات التي جاءت بدعًا من مؤلفات العرب في هذا العصر بما فيها من حربة وبيان وعنافة وطرافة ١ اليه تحياتي على الرغم مما جاد فيه على بنات جنسي في مجاداة أعداء المرأة وظالميها الذين بنفون عنها كل موهبة ويجردونها حتى من خصائصها الطبيعية ٠ المرأة وظالميها الذين بنفون عنها كل موهبة ويجردونها حتى من خصائصها الطبيعية ٠

(دمشق) مرسی وراد سلاکینی

النظرية العامة

للموجبات والعقود في الشريمة الاسلامية تأليف المحامي: صبحي المحمصاني

دكتور في الحقوق (ليون **)** ب · ح · (لندن)

أستاذ الحجلة والقانون الروماني في جامعة بيروت الأميركية الجزء الأول (ص ٢٦٠) . (الناشر : مكتبة الكشاف ومطبعتها : بيروت)

موضوع هذا الكتاب النفيس هو المقارنة بين فقه الاسلام سيف التصرفات الشرعية بوجه عام ؟ والتصرفات غير الشرعية أيضاً ؟ وبين ما يقابل هذه التصرفات

القانونية وغير القانونية في أعظم الشرائع القدية والحديثة الدينية منها والمدنية الأميركية كالعهد القديم (التوراة) والقانون الروماني ، وكالشرائع المدنية الأميركية والانكليزية والفرنسية والسويسرية ، والقانون المدني الألماني ، وقانون الموجبات والعقود اللبناني ، والدكتور المحمصاني واسع الاطلاع على كتب الحديث ، ومذاهب الفقها، فهو حجة في صحة ما ينقله عن أمهات المراجع الاسلامية كالمدونة الكبرى لإمام دار الهجرة مالك بن أنس المتوفى سنة ١٧٩ ه والأم اللامام الشافعي (٢٠٤) والمحموع للنووي (١٧٦) وهوشرح مهذب الشيرازي الشافعي (٢٠٤) والمحموق المقدسي الحنبلي (٢٠٠) ، مع الشرح الكبير لابن أخي المؤلف وتاحيذه شمس الدين المقدسي (٢٨٦) وكالحلي لمجدد القرن الخامس أبي محمد ابن حزم (٢٠٤) وكل مؤلف من هذه المؤلفات المذكورة يشتمل على اجزاء ابن حزم (٢٠٤) وكل مؤلف من هذه المؤلفات المذكورة يشتمل على اجزاء كثيرة ، فهو ينقل عن هذه الأمهات ، ويشير الى الأجزاء والصفحات ، وما يعزوه الى غيرها كثير أيضاً ، وهذا دأبه فيا يترجمه من المواد والأحكام ، عن كتب الحقوق الفرنسية والانكليزية وغيرها ، وهو ما تقتضيه أمانة العلم ، وقد قسم المؤلف الحقوق الفرنسية والانكليزية وغيرها ، وهو ما تقتضيه أمانة العلم ، وقد قسم المؤلف هذا الجزء الأول من كتابه الى قسمين :

١ — التصرفات الشرعية بوجه عام •

٢ — التصرفات الفعلية أو الأعمال غير المباحة ويدخل فيها كما قال: أبجاث سوء استعال الحقوق ٤ وأعمال الفضولي ٤ والكسب غير المشروع ٢ والجنايات والحدود ٢ والغصب والتعزير ٢ والجرائم المدنية ٢ ومسؤولية الإنسان عن أعماله وأعمال غيره ٤ وأعمال الجوامد والحيوانات التي تقع تجت حراسته ٠

نظرية الموجبات والالتزامات

قال الأستاذ المؤلف: إن نظرية الموجبات والالتزامات نظرية عامة، وهي بلا ريب أهم ما ترك الرومانيون من نظريات وأبحاث فقهية، فاينها تشمل ناحية كبيرة من المعاملات الشرعية، وتضم القواعد التي ترتكز عليها جيعًا، وقد

أعرب الدكتور المحمصاني عن قصده في طليعة كتابه فقال: وإنما الغابة من وضع كتابي استخلاص النظرية العامة للالتزام في الشريعة الاسلامية ومقارنتها بالنظرية العامة المعروفة في القوانين المدنية العصرية ، وأنا لا أدعي ان المسلمين في دراساتهم الفقهية تطرقوا من حيث الأسلوب الى نظرية عامة تشبه النظرية الحديثة ، بل انهم على العكس لم يفعلوا ذلك لأن هذه النظرية رومانية الأصل وإن الفقه الاسلامي لم يتأثر مبدئيًا بفقه الرومات ، كما أثبت في كتاب «فلسفة النشريع في الإسلام» .

وهنا نشكر اله كتور على عنايته بهذا المبحث الجد، وإنباته استقلال شرعة الاسلام عن فقه الرومان ، وتخطئته لمن يتخيل الامام أبا حنيفة النعان وغيره من الأئمة مترجمين لفقه الرومان ، وبوهمون أن ما يقتبسه الشرق من قوانين الغرب الجديدة هو دليل على أن الناريخ يعيد نفسه في هذا المضار، ثم بكتبون ويستنتجون كما تشا، أهواؤهم، أو كما يمليه عليهم اعتقادهم المغلوط، أو كما تؤهلهم له دراستهم السطحية ، ثم قال أثابه الله وأدام توفيقه : وإن كل هذا والله كنا من العوامل التي دفعتني الى تأليف كتابي (ص ٧).

وأجاب المؤلف معتذراً عن فقها الإسلام _ في إهمالهم لوضع النظرية العامة للعقود كلها، وما يقابلها من موجبات والتزامات _ ومعالاً ذلك بقوله: ولا عجب من ذلك فالفقه الاسلامي لم بنشأ تأريخياً عن بحث علمي، بل هو وليد القضايا العملية الني كانت أسباب نزول الآيات القرآنية، وأسباب السنة القولية والفعلية والتقريرية، والتي كانت ميداناً للاجتهاد والقياس والاستدلال والاستحسان؟ هذه القضايا العملية وجدت قبل أن توجد المبادئ العامة والقواعد الكلية، اهم الاوقد بين المؤلف معنى الموجب والالتزام في اللغة والاصطلاح الفقهي، ومنه: وجب عقد البيع وجوباً بمعنى لزم وتم، وعناصر الموجب: الدائن أو الدائنون، والمدين أو المدينون، ثم الرباط القانوني الذي يربطها، ويعتبر المدين بموجبه ملزماً

(أو ملتزماً) نحو الدائن ، وأخيراً الموضوع، وهو إِما أداء شيء ، أو تسليم شي، أو إجراء عمل ، أو الامتناع عن عمل ممين » •

وهنا يخطر في البال سؤال وهو أن الكتاب العزيز والسنة النبوية وافيان بالنصوص التي تعد أصولاً لهذه (النظربة العامة) ـ الرومانيــة الاصل والتي اقتبستها القوانين الحديثة _ في العقود والعهود والشروط والموجبات والالتزامات ، وهي دالة على معانيها ومقاصدها ، بعموم الفاظها لا بطريق الاجتهاد والاستحسان ، وقد ذكر الإمام ابن قيم الجوزية طائفة منها في (أعلام الموقعين) وسترى أنها هي في نفسها قواعد كلية ومبادئ عامة مشتملة على المصالح والمطالب الشرعية ، معللة بعللها وأسبابها ، ولم أرها في كتاب « النظرية العامة للعوجبات والعقود» وهي بما يتصل بصميم موضوعه 6 وأعلام الموقمين من مراجع الدكتور الكبرى 6 وهو معجب بمؤلفه احد أئمة الاصلاح والتجديد (٧٥١) وقد نشر في مجلة مجمءنا العلمي وهو من اعضائه مقالاً ضافيًا عنه (ج٣ج٣) أبان فيه اعجابه بمزاياه 4 وإني ألخص عن ابن القيم في أعلامه جملاً قصيرة عما يدخل في نصوص « النظرية العامة »

وأدع الباقي لمن يزيد استيفاءه منه : ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

قال عليه الرحمة والرضوان: أن ما لا تتناهى أفراده لا يتنع أن يجعل انواعًا ، فيحكم لكل نوع منها بمحكم واحد ، فتدخل الأفراد التي لا تتناهي تحت ذلك النوع ٤ الى أن قال : « دخل في قوله : وجزاء سيئة سيئة مثلها ، فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم » ما لا تجصى أفراد. من الجنايات وعقوباً بها حتى اللطمة والضربة والكسمة (أ) كما فهمه الصحابة • ودخل في قوله : «قل إِنمَا حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن ٤ والا يِثم والمغي بغير الحق » تحريم كل فاحشة ظاهرة وباطنة ، وكل ظلم وعدوان في نفس او مال او عرض . ودخل في قوله «والجروح قصاص» وجوبه في كل جرح يمكن القصاص منه ، وليس هذا تحصيصاً ، بل هو مفهوم من قوله قصاص وهو الماثلة .

⁽١) كسعه : أذا ضرب ديره بيده أو يصدر قدمه

ودخل في قوله : « وعلى الوارث مثل ذلك » وجوب نفقة الطفل وكسوته ، و ونفقة مرضعته على كل وارث قربب او بعيد .

ودخل في قوله: «ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف» جميع الحقوق التي للمرأة وعليها، وأن مرد ذلك الى ما يتعارفه الناس بينهم، ويجعلونه معروفاً لا منكراً، والقرآن والسنة كفيلان بهذا أثم كفالة (ج ٢٦٠٣ ـ ٢٧) (١) والنصوص الكلية العامة المفنية عن القياس في «العقود والموجبات»

وقد زاد الإمام ابن القيم على ما تقدم من النصوص العامة المغنية عن القياس في العقود والموجبات معاً ، زيادات مهمة تدل على شمول النصوص للأحكام وتفاوت الأفهام فيها ، وبيان دلالة النص ، والاكنفاء به عما عداه ، وأن القياس شاهد وتابع ، لا أنه مستقل في إثبات حكم من الأحكام لم تدل عليه النصوص : فمن ذلك الاكتفاء بقوله تعالى : «والسارق والسارقة فاقطعوا أيديها » عن إثبات قطع النباش بالقياس اسما او حكما ، إذ السارق يعم في لغة العرب وعرف الشارع سارق ثياب الأحياء والأموات .

ومن ذلك الاكتفاء بقوله: ((قد فرض الله لكم تحلة أبمانكم) في تناوله لكل بمين منعقدة يجلف بها المسلمون من غير تخصيص إلا بنص أو اجماع ع وقد بين ذلك سبحانه في قوله: (لا بؤاخذكم الله باللهو في أبمانكم ولكن بؤاخذكم بما عقدتم الأبمان ع فكفارته إطعام عشرة مساكين) فهذا صريح في أن كل بمين منعقدة فهذه كفارتها وقد أدخلت الصحابة في هذا النص في أن كل بمين منعقدة فهذه كفارتها وقد أدخلت الصحابة الح هذا النص الحلف بالتزام الواجبات والحلف بأحب القربات المالية الى الله وهو العتق ومن ذلك الاكتفاء بقوله بمناه عنه وحرمه وأنه لغو لا بعتد به نكاحًا كان إبطال كل عقد نهى الله ورسوله عنه وحرمه وأنه لغو لا بعتد به نكاحًا كان او طلاقاً او غيرهما .

⁽١) من أعلام الموقدين المطبوع مع حادي الأرواح المؤلف أيضاً (طبعة فرج الله زكي الكردي بمصر سنة ١٣٢٥ هـ) .

ومن ذلك الاكنفاء بقوله تعالى: «وقد فصّل اكم ما حرم عليكم» مع قوله:

ومن ذلك الاكنفاء بقوله تعالى: «وقد فصّل اكم ما حرم عليكم» مع قوله:

يخريمه من المطاعم والمشارب والملابس والعقود والشروط فلا يجوز تحريمها ، فان
الله سجانه قد فصل انا ما حرم علينا ، فما كان من هذه الأشياء حراماً ، فلا
بد أن يكون تحريمه مفصلاً ، وكما أنه لا يجوز إباحة ما حرمه الله ، فكذلك
بد أن يكون تحريم ماعفا عنه وأحله وبالله التوفيق » (ج ٢ : ١٨ ـ ٨٣) .

أقول: هذا قليل من كثير من النصوص العامة الشاملة التي تجمع بين المتماثلات، وتثبت «النظرية العامة للعقود والموجبات» إذ أنها صريجة في أن جميع العقود الدنيوية مأذون فيها 6 وعلى الإباحة والصحة وهي تشمل الغذاء والكساء والبناء 6 والبيوع والأنكحة وغيرها، وما فيها من شروط وقيود ، وأنه لا يصح تحريم شيء منها ، ولا تأثيم أحد فيها ، إلا بنص من الشارع ، وقد فصل لنا ما حرم علينا منها • والأصل في ذلك قول الله العليم الحكيم في اول سورة المائدة « يا أيها الدين آمنوا أوفوا بالعقود » فهو أمر بالوفاء في كل عقد عقده المؤمن وارتبط به مع غيره ، ويدخل في هذا الباب: العقد الفعل ، كإعطاء المال لمن بيده تذاكر السفر في البواخر ، والمراكب البرية والجوية · ومثله قوله : « وأوفوا بالعهد » فهو أمر بالوفاء بالعهود كلها ٤ وقال : « والموفون بعهدهم اذا عاهدوا» فهذه الأدلة تثبت «النظرية العامة في العقود » ويدخل فيها جميع ما أورده الفقهاء في أبواب المعاملات التي عقدوها في كتبهم ، وما سكت عنه الشارع رحمة منه غير نسيان ولا إهمال · وإنما نهى الرسول ﷺ ، عن أنواع من المعاقدات كانت في الجاهلية لما فيها من غبن وغش ، وغرر وضرر ، وأمثلتها معروفة في الصحيحين وغيرهما ، وهي معاقدات باطلة ، لأنها مناقضة للعقود الصحيحة النافعة ، أو هي من الكسب غير المشروع ، ومثلها الخلف في العهود ، والجنث في الأيمان والعقود، والأعمال غير المباحة كالجرائم (التي يرتكبها شخص ،

وبلتزم بضمان نتائحها) كما قال المؤلف فهي كلها داخلة ميف مصادر الالتزام والموجبات من كتاب «النظرية العامة» •

ومن هذه القواعد القرآنية ٤ والمبادئ الدكلية العامة التي اشتقت منها ، أخذ علماء الأصول قواعدهم ٤ وبني عليها الفقهاء أحكامهم ٤ فالقرآن الكريم _ في هذا اللباب كشريعة الرومات _ هو أصل الأصول ٤ ومصدر التشريع والتفريع ٤ وقد أسند فيه الافتاء والقضاء الى منزله «قل الله يفتيكم » والاستنباط والتخريج ٤ وقد أسند فيه الافتاء والقضاء الى منزله «قل الله يفتيكم » «فالله يحكم بينهم » وقضت به سنة النبي عليه السلام ، في النوازل والأحكام ٤ وسار على هذين الأصلين الصدر الأول ومن تبعهم بإحسان ٤ أخذاً واستدلالاً ، واجتهاداً وقياساً ٤ فتولفت الغروع من الأصول ٤ وتنوعت فيها المآخذ والمدارك ٤ ودونت المذاهب على تراخي العصور؟ ورتب الفقه هذا الترتبب الذي نزاه في مصنفاته ، ولمل مؤلفنا القانوني الكبير يفرغ في الجزء الثاني هذه المباحث العلمية في الحزء النافي وخصائصه .

هذا وانا نوجه نظر المؤلف الكريم إلى ما يأتي ولعله من سهو القلم :

جاء في ص ٤٨ و ٨٥ و ٨٧ : «ابن القيم الجوزية » وإنما هو ابن قيم الجوزية ، والجوزية ، والجوزية ، والجوزية ، والجوزية من مدارس دمشق وقد أم الناس فيها كما في طبقات الحافظ ابن رجب «ودرس بالصدرية وأمَّ بالجوزية مدة طويلة » والدرر الكامنة ج ٣ ص ٤٠ والشذرات ج ٢ ص ١٦٩

ص ١١٧ و ٢٢٥ «في المذهب الظاهري البائد»

إن أدري كيف يكون بائداً وهو مدون في كتب المذاهب والخلاف المطبوعة ، ومعدود من أفضلها بما فيه من اتباع الدليل ، ومستفاد منه على ممر العصود ، وهذا امام الشافعية في عصره ، العز بن عبد السلام الملقب بسلطات العلماء (المنوفي سنة ٦٦٠) يقول : ما رأيت في كتب الإسلام في العلم ، مثل : المحلّى والحجلّى (لابن حزم) وكتاب المغني للشيخ موفق الدين بن قدامة في جودتها ،

وتحقيق ما فيهما ٤ وكان يستمير المحلى وشرحه المجلى كما انه نقل عنه أنه قال:
لم نطب نفسي بالفتيا حتى صارت نسخة من المغني عندي (انظر ترجمة الموفق
في مقدمة المغني طبعة المنار) وقد طبع كتاب المحلى العظيم لابن حزم الظاهري ٤
وعنسه نقل المؤلف ٤ كما طبع بعض فضلاء الحنابلة بدمشق أقوال الإمام داود
الظاهري واختيارات شيخ الاسلام ابن تيمية في رسالة واحدة ٠

ص ١٧٣ (وهذا الاختلاف في الاستعال لا يجب ان يفسر بالغموض ولا بالابهام » وإذا انتنى الوجوب في لغة الفقه بتي الجواز ، والصواب : لا يجوز أن يفسر الخواد المحمد فايات هذا الكتاب من خير ما ألف في موضوعه ضبطاً وتحريراً ، ودلالة على المصادر الفقهية الكبرى ، وأخذاً عنها وموازنة بينها وبين المآخذ الأوربية ، وترجيحاً للفقة الاسلامي عليها ، وهو من أهم المراجع لانشاء مجلة الأوربية ، وترجيحاً للفقة الاسلامي عليها ، وهو من أهم المراجع لانشاء مجلة تسبر على نهج مجلة الأحكام العثمانية (على ألا تكون مثلها مقيدة بمذهب واحد) تبحث في المسائل الشرعية المصرية ، وتضع لها ما بناسبها من الأحكام ، فشكر الله لمؤلفه ما بذل من جهد ، وأنفق من وقت ، وجعله قدوة للعاملين المحسنين في هذه السبيل .

moor.

الدرر المباحة في الحظر والاباحة

تأليف الشيخ خليل بن عبد القادر الشيباني الشهير بالنخلاوي

أحسن المؤلف رحمه الله في جمع ما يحتاج الانسان الى معرفته في مأكله وملبسه ومسكنه، وفي عبادته لربه، ومعاملته لخلقه، وما قاله الفقها، في ذلك كله حظراً أو إباحة؛ وقد رتب هذا الكتاب الذي يقع في نحو (١٥٠) صفحة على مقدمة وخمسة أبواب وخاتمة ، فالمقدمة في تعريف الحظر والاباحة، والباب الأول في الأكل والشرب، والثاني في اللبس والكسوة، والثالث في النظر والمس، والرابع في الكرفة، والحرفة، والخامس في الاخلاق الذميمة، والخاتمة في العقيدة

الإسلامية • والمؤلف نافل غير قائل • وهو يمزو إلى الكتب وصفحاتها • وقد ذكرها في آخر كتابه مع رموزها ليسهل الرجوع اليها •

وكنا نرجو أن يختار المؤلف من بين تلك «الدرر المباحة» ماكان أكثر ملاءمة لحاجة العصر ، ليتبين به يسر الفقه الإسلامي ، وان اختلاف الأئمة رحمة ، والأخذ من متنوع مذاهبهم نعمة ، وأما التمسك بقول واحد لا محيد عنه فهو نقمة ، لا سبا اذا لم يرد به نص صحيح ، ولا قياس صريح ، وقد قال الشهاب القرافي في قواعده : «ومن جهل المغتي جموده على النصوص في الكتب ، غير ملافت الى العرف » .

وأيضاً فينبغي للمه في أن يذكر دايل الحكم ومأخذه ما أمكنه من ذلك ، ولا يلقيه إلى المسته ساذجاً مجرداً عن دليله ومأخذه ، ومن تأمل فتاوي النبي عنظية الذي قوله حجة بنفسه ، رآها مستملة على التنبيه على حكمة الحكم ونظيره ووجه مشروعيته ، لا سبها اذا كان الحكم مستغرباً جداً بما لم تألهه النفوس وانما الفت خلافه ، فينبغي للمه في أن يوطئ قبله ما يكون مؤذناً به كالدليل عليه ، والمقدمة بين مديه ، وقد ختم الإمام ابن القيم كتابه أعلام الموقمين بفوائد تنملق بالفتوى ومنها ما ذكرناه ، وانما دعانا الى هذا بهض ما أورده المؤلف من المسائل الغرببة التي يحتاج إثباتها الى نص دبني قاطع وإلا وقع الناس في حرمات لا نهاية لها من غير بينة شرعية قطعية ، واليك ملخص قوله من الباب الثالث في النظر والمس : فير بينة شرعية قطعية ، واليك ملخص قوله من الباب الثالث في النظر والمس : ولو الشعر على الرأس ولو بحائل لا بمنع الحرارة ! . . حرم عليه أصولها وفروعها وحرم عايها أصوله وفروعه ! . . . « فلو قبل الرجل بنت امراً ته المشتهاة أو مسها وحرم عايها أصوله وفروعه ! . . . « فلو قبل الرجل بنت امراً ته المشتهاة أو مسها بشهوة من احدهما حرمت عليه أمها حرمة مؤبدة . . . ثم قال بعد ايراد مسائل بين كونه عامداً أو نامياً او مكرها او مخطئاً ؟

وليس الكلام في حرمة ما ذكره وانما السؤال عن الدليل في تحريم كل من الحول الرجل والمرأة وفروعها على التأبيد، لاسيما الناسي والمكره والمخطئ المرفوع عنهم الايثم بنص الحديث، فما دليل ما ذكروه وما تعليله يا ترى القد كان على المؤلف رحمه الله أن يمحص الأقوال قبل عرضها، فما كل بيضاء فضة، ولا كل خضراء روضة ،

وعلى كل فقد أحسن أولاده الأكارم بنشر هذا المؤلف ففيه فوائد كثيرة بجوعة في كتاب واحد جزاهم المولى خيراً • م . ب . ب

e co

شروح سقط الزند

قسمها الثالث من المفر الثاني

على أثر إقامة مهرجان ابي العلاء المعري بدهشق (٢٥ ايلول سنة ١٩٤٤) ألفت وزارة المعارف المصرية لجنة دعتها (لجنة إحياء آثار ابي العلاء) تعمل على جمع أخباره ونشر ما انطوى من مختلف آثاره فكان أول ما أصدرته السفر الأول المسمى (تمر بف القدماء بأبي العلاء) اقتصرت فيه على تراجه وأخباره ونشرته خلال ابام المهرجان ثم في سنة ١٩٤٥م اصدرت السفر الثاني واقتصرت فيه من شروح أشعار ابي العلاء المسهاة (سقط الزند) على ثلاثة (التبريزي) فيه من شروح أشعار ابي العلاء المسهاة (القط الزند) على ثلاثة (التبريزي) الثلاثة على كل قصيدة من قصائد (السقط) فتذكر البيت من القصيدة وتعقبه الثلاثة على كل قصيدة من قصائد (السقط) فتذكر البيت من القصيدة وتعقبه من حيث أنها 'تسهل عليه تناول الفائدة وتقويب ما يربد فهمه من شعر ابي العلاء من حيث أنها 'تسهل عليه تناول الفائدة وتقويب ما يربد فهمه من شعر ابي العلاء فالقسم الأول من السغر الثاني استوعب شرح اربع عشرة قصيدة ولم يصل الينا فالقسم الثاني ويظهر أنه استوعب سبعاً وعشرين قصيدة حتى وصل الى مجمعنا القسم الثاني ويظهر أنه استوعب سبعاً وعشرين قصيدة حتى وصل الى مجمعنا بالأمس القسم الثالث مطبوعاً كاخوته في مطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٤٧ م

وقد استوعب هذا القسم اثنينوعشرين قصيدة فالمجموع الناجز إلى اليوم ٦٣ قصيدة · وأولى قصائد هذا القسم (اي الثالث) في رئا • ابي ابراهيم العلوي ومطلعها : (بني الحسب الوضاح والشرف الجم لساني ان لم ارث والدكم خصمي)

وهو في نحو ٤٦٠ صفحة حسنة الطبع كاملة القطع توفرت فيها العناية ومظاهر الضبط والتصحيح والتعليق الى أقصى حد ممكن ٤ ولا عجب فان أعضاء اللجنة من أنجب من أنبئتهم ارض مصر وأكلهم ثقافة وأشدهم كلفاً بخدمة العلم •

أشرنا آنفاً الى عناية اللجنة بالتعليق والشرح بيد أنا عثرنا ونحن نتصفحه على بضع ملاحظات أحببنا ذكرها توفية لخدمة الكتاب واستئناساً بمشايعة اخواننا أعضاء اللجنة في عملهم .

ص ٩٨٧ في الهامش: قولهم وانما كان مولد الشافعي يوم وفاة ابي حنيفة فلا يتصور التحامل منه على ابي حنيفة صوابه (التحامل على الشافعي) كما هو ظاهر من سياق الكلام في المتن

ص ١٠٩٩ في الهامش: اكميس شجر 'تعمل منه الرماح صوابه تعمل منه اكوار الإبل ورحالها وكان يجسن أن يقال في التعليق على كلة الميس الواردة في هذا المقام هكذا: (الميس) اكوار الابل وهو اسم شجر سميت الرحال والاكوار باسمه وهذا كالشيزى امم لشجر اسود نتخذ منه جفان تسعى باسمه والغضار اسم لطين حرّ علك نتخذ منه آنية خزفية وتسمى باسمه والركب في بيتي ابي تمام انما عنطون أكوار الميس لا اشجاره .

ص ١١٠٧ قول رؤبة (اذا الدليل استاف أخلاق الطرق) (أخلاق) بالقاف كذا رواها الشراح الثلاثة وقال المصححوث : (أخلاق الطرق) هي الطرق القديمة المادية ثم أحالوا القارئ الى خزانة الأدب وديوان رؤبة وأرى ان كلة (اخلاق) صحفت على من رواها عن رؤبة لا على رؤبة نفسه وانما قال (اي رؤبة) (اذا الدليل استاف اخلاف الطرق) بالفاء لا بالقاف والاخلاف جمع خلف

وهو للناقة بمنزلة الضرع لغيرها جعل رؤبة للطرق اخلافاً بعد ان شبهها بالنياق وكانوا اذا أخطأ الدليل الطربق في الظلام عمد الى ترابه فاستافه اي شمه ليعلم من رائحة ١٠ اختلط به من بول او ربث ان كان الطربق طربقه الذي يربده أم لا وهذا كالفصيل يشم اخلاف أمه ليعلم ان كانت هي أمه فيمتلج أم لا فيعمد الى غيرها حتى يهتدي الى أمه (والأخلاق) بالقاف جمع (َخلَقَ) وأكثر ما توصف به الثياب وما يتحذ منها: رداء خلق . ملحفة خلق جبة خلق الخ ولم نر في المعاجم أثراً لوصف الطرق بالخلوقة فلم ينقلوا أنه بقال طريق َخلَقَ. أي قديم او بال على ان الدليل انما يعمد الى شم تراب الطريق الذي يشك فيه -سوام أكان قديمًا أم حديثًا - وقد استعمل هذه الجملة (استاف اخلاف الطرق) عبد الله بن احمد الخازن من صنائع الصاحب بن عباد (المتوفى سنة ٣٨٠) وملازمي عجلسه ثم هجره مغاضبًا ثم تاب اليه تائبًا وقال في كتاب قص فيه واقعة حاله: (وصبحت جرجان اهدى من القطأ الكدري · كأني دعيميص الرمل · استاف أخلاف الطرق الخ) كذا ورد نص هذا الكتاب في ترجمة الخازن في يثيمة الدهر للثمالبي طبعة دمشق (جزء ٣ ص ١٤٨) وفيه (أخلاف) بالفاء وليس في هذا حجة ما دام التصحيف بمكناً وانما خجتنا ما ذكرناه آنهاً • والحجة الوثقى هي مخطوطة ديوان (رؤبة) المقروءة على الشيوخ بالرواية عنه إذا تيسر العثور عليها • ص ١١٨٧ في الهامش قول متمم بن نويرة :

(وما وجد أظآر ثلاث روائم أصبن مَجَراً من حوار ومصرعا) المجراً موضع جر الشيء قال ابو الطيب المتنبي (مجراً عوالينا ومجرى السوابق) وهنا الحوار اذا صرع اما يكون له مجراً أيه هج نعم ولكن ربما كان الأصح والأصوب (مخراً) بالخاء المعجمة بمعنى المصرع جاء في اللسان (وخراً مات وذلك ان الرجل اذا مات خراً اي سقط ٠٠٠٠ وقوله تعالى: فلما خر تبينت الجن عجوز ان تكون خرهنا بمعنى وقع ويجوز ان تكون بمنى مات اها) مر (٩)

وأشرنا آنفًا الى ان (مجرا) بالجيم لا تعدم تأويلاً ولا سيما اذا ظفرنا برواية عن الشيوخ .

ص ١١٩٩ قال امرؤ القيس يصف تُغراً:

(منابتــه مثل السدوس ولونه كشوك السيال وهوعذب بفيص)

فسروا (في الهامش) يفيص بمهنى يحيد وتفسيره بذلك لا يناسب هنا وانما المناسب ان يفسر بأحد معانيه الأخر وهو ما فسره به اللسان في مادة (فيص) (جزء ٨ ص ٣٣٥) وهذه عبارته (وقول امرى القيس منابته مثل السدوس الخوال الأصمعي ما أدري ما بفيص وقال غيره هو من قولم فاص في الأرض اي قطر (١) وذهب قال ابن بري وقبل يفيص ببر ق وقبل يتكلم يقال فاص السانه بالكلام وأفاص الكلام أبانه ويكون يفيص على هذا حالاً أي هو عذب عذب في حال كلامه اه) وفيفيض في قول امرى القيس عن الثغر (وهو عذب يفيض) انما يفسر بأحد هذه المعاني أما تفسيره بيحيد فلا نرضى به وان ارضانا عليها جزاهم الله خيراً عن أتعليهم في خدمة لفتنا وآدابنا ومفسروها والمعلقون عليها جزاهم الله خيراً عن أتعليهم في خدمة لفتنا وآدابنا و

الحفرني

6 PC 9(0) PG 0

⁽١) قطر في الأرض تطوراً ذهب وأسرع .

من تراث النبوة

في العلم والحكمة والأخوة تأليف الأستاذ حمدي عبيد

طبع في مطبعة الترقي بدمشق في زهاء ٢٠٠ صفحة بالقطع الصغير

جمع المؤلف في هذا الكتاب المفيد ٥٥١ حديثًا نبوياً التقطها من حديث البخاري وكأنه راعى في اختيارها الإيجاز · ليسهل استظهارها على مطلق الناس · كما انه تعمد بسط معناها بعبارة لينة لا تعقيد فيها ولا تكلف جزالة زيادةً في تسهيل فهمها • وتيسير أمرها على قارئيها • والقليل من هذه الأحاديث المختارة في العبادات • وجلُّها في يسر الاسلام وفي الآداب ومكارم الأخلاق فما أجدر الجمهور من عامة وفتيان وفتيات بالحرص على مطالعتها والاستضاءة بنور هدايتها مكان تلك (النشريات) الملأى بما يضر ولا ينفع · ويفسد ولا يصلح · والكنتاب حسن الحرف جيد الطبع وقد ضبطت احاديثة الشريفة بالشكل الكامل فكان بمجموعه قليل الأغلاط ، وبما لاحظناه عليه وأحببنا التنبيه اليه ان المؤلف توك تفسير الألفاظ اللغوية الواردة في الحديث والاكتفاء بفهم القارئ لمنى اللفظ من السياق أو من الشرح والتعليق على الحديث : فأحياناً لا يفهم القارئ معنى اللفظ اللغوي بالمرة وأحياناً يفهمه على صواب كتفسير فعل (لا تزرموه) (ص ١٤) وأحياناً يفهمه على خطأ كتفسير قوله ﴿ وَاللَّهِ اللَّهِ وَالْعَلِّ (وَلَعَلَ بَعْضُهُمُ أَلَّحُن بجِجته) ـ وفسر (اللحن) بالفصاحة وقوة الحجة إذ قال الشارح (لهم ألسنة . فصيحة وحجة قوية) (ص٥٣) مع ان صاحب النهاية في تفسير غريب الحديث يقول في تفسيره : (أراد ان بعضكم يكون أعرف بالحجة وأفطن لها من غيره) وتابعه السيوطي فقال : (أي أفطن لها وأعرف بها) ومعما بكن من أمر فللمؤلف الشكر وجزيل الأحر المغربى

آراه وأنباء أعضاء المجمع العامي العربي في سنة ١٣٦٨ هـ — ١٩٤٩ م

1	
٢١ الشيخ راغب الطباخ حلب	١ الأستاذ محمد كردعلي (رئيس المجمع) دمشق
۲۲ = عبد الحميد الجابري =	۲ الدكتور اسعد الحكيم 🔻
_	٣ الأمير جعفر الحسني "
٢٣ ٪ عبد الحميد الكيالي ٪	 ٣ الأمبر جعفر الحسني ٤ الدكتور جميل الخالي
٢٤ الدكتور عبد الرحمن الكيالي 🛚	ه جيل صليبا
٢٥ الاسئاذعم ابوريشة	
٢٦ الشيخ محمد زين العابدين ﴿	7 ﴿ حسني سبح ﴾ الأستاذ خليل مردم بك(امين السرالمام) ﴿ ﴿
٧٧ البطريرك مار اغناطوس افرام حص	
٨ ٢ الأسناذ محمد سليان الأحمد (بدوي الجبل) اللاذفية	۸ = سليم الجندي ۹ = شفيق جبري
٣٩ الشيخ سعيد العرفي ديو الزور	١٠ ء عارف النكدي
۳۰ ٪ ابراهیم منذر بیروت	١١ الشيخ عبدالقادر المغربي (نائب الرئيس) «
٣١ الاستاذ أنيس المقدمي 💎 🎍	١٢ الاستاذ عن الدين التنوخي 🥒
٣٢ ۽ بشارة الخوري 🥒	١٣ ٪ فارس الحوري ٪
٣٣ الدكتور صبغي المحمصاني 🔑	١٤ السيد محسن الأمين الم
٣٤ ٪ عمر فروخ ٪ ٪ .	١٥ الأستاذ محمد البزم
٣٥ الشيخ فؤاد الخطيب 🥒	١٦ الشيخ محمد بهجة البيطار
٣٦ الفيكونت فيليب.دي طرازي ٪	۱۷ الدكتور مرشد خاطر 📃
٣٧ الدكتور نقولا فياض	١٨ الأنمير مصطفى الشهابي 🥒
٣٨ الأستاذ عيسى اسكندر المعلوف زحلة	١٩ الله كتور منبر المحلاني 🔪
٣٩ الشيخ احمد رضا جبل عاملة	۲۰ الاستاذِ هنري لاوست 🔑 📗

	<u>-</u>	<u> </u>
الأستاذ عبد الحميد العبادي الاسكندرية	71	٤٠ الشيخ سلمان ظاهر جبل عاملة
حسن حسني عبدالوهاب باشا تونس	٦٧	 ٤٠ الشيخ سليان ظاهر جبل عاملة ١٤ الأبا ٠٠٠٠ مر مرجي الدومنكي القدس
الاستاذ مارسه	٦٨	٤٣ محمد الشربقي باشا عمان
ء عبد الحي الكتاني فاس	٦٩	٤٣ الشيخ رضا الشبهبي بغداد
« عبدالعزيزالْمينيالراجكوڤ عليكر	٧.	٤٤ طه باشا الهاشمي
ء عباس إِقبال طهوان	Yİ	ه٤ الاستاذ عباسُ العزاوي ﴿
🧷 محمد الحجوي 🛮 مراكش	٧٢	٤٦ الشيخ كاظم الدجيلي 🥒
ء کي بواينيا	٧٣	٤٧ ٪ محمد بهجة الأثري ٪
ا ماسه باریس ا دوسو ا	γ٤	٤٨ الدكتور مصطفى جواد 🕖
// ceme	γ٥	٤٩ الاستاذ احمد حامد الصراف 考
. ۽ کولان ۽	Υ٦	۰۰ ء کورکیس عواد ہے
ا ماسينيون ا	γγ	اه الدكتور داود الجابي الموصل
ا هيس سويسرا	Y٨	٧ ه الأستاذ أبراهيم عبد القادر المازني القاهرة
گرینگو (کمبردج)انکلترا	٧٩	٥٣ احمد امين بك
ه ه.ا.رجیب (او کسفورد)انکاترا	A •	 الاستاذ احمد حسن الزبات
و بروگان المانية	WY.	٥٥ الدكتور احمدزكي بك كم الكركام
ء هارتمان (ریشار)	٨٢	٥٦ احمد لطني السيد باشا
ء سترستين السويد	λ۳	٥٧ الاستاذ خليل ثابت ﴿
ء استروب الدانيارك	λŁ	۵۰ خلیل مطران بك
ء موجيك فينا	λo	٩٠ الاستاذ خبر الدين الزركلي 🧷
ء ماھلر بودابست	۲۸	٦٠ الدكتور طه حسين بك 🎤 📗
ء كراتشكوفسكي ليننغراد	λΥ	٦١ الاستاذُ عباس محمود العقاد ﴿
ا كرسيكو فنلاندة	٨٨	٦٢ الدكتور عبد الوهاب عنهام ﴿
ا فیلیب حثی امیرکة		· '
۽ هرزفلد		
ء سعيد ابو جمرة		
Other Str. Str. Str. Str.	•	المرابع

أعضاء المجمع العاسي العربي الراحلون

	***	•			
بيروت	الاستاذ حسن بيهم	77	دمشق	الشيخ طاهر الجزائري	1
•	الأب لويس شيخو	7 £	1	🥟 سليم البخاري	۲
#	الشيخ عبد الله البستاني		ي 🤊	الاستاذ مسعود الكواك	٣
,	الاستاذ جبر ضومط	77	*	🥖 الياس فدمي	٤
,	🥟 عبد الباسط فتح الله		1	گ أنيس سلوم	•
1	الشيخ عبد الرحمن سلام		1	محيل العظم	٦
/	🧷 مصطفى الغلابيني			ء مالنجو	Y
1	-	٣٠	1	🥟 سليم عنجوري	Å
1	🤻 بولص الخولي	71	, ,	= عبدالله رعد	1
لبنان	🥟 امين الريحاني			🗸 رشيد بقدونس	١.
1	الامير شكيب ارسلان	- // //	1	الشيخ عبد القادر المبارك	1.1
لسالشام	الاستاذ جرجي يني طرابا	37	4	الاستاذ اديب التقي	17
	مخلة زريق		ا من راز عاد	المعروف الأرناؤط	۱۳
1	الشيخ خليل الخالدي	71	حلب	الأب جرجس شلحت	١٤
	الاستاذ عبد الله مخلص		1	🥒 جرجس منش	10
	🗾 محمد اسعاف النشاشببي	ťλ	,	الاستاذ قسطاكي الحمصي	r_l
ول کرم	الشبح سعيد الكرمي ط	٣٩	/	الشيخ كامل الغزي	۱ ۲
بغداد	الاستاذمحمودشكريالآلومي	٤٠	1	الاسناذ ميخائبل الصقال	
	» جميل صدقي الزهاوي		/	الشيخ بدر الدين النعساني	13
1	🖊 معروف الرّصافي	2.7	حماة	الدكتور صالح قنباز	۲.
1	ءِ طه الراوي	٤٣	اللاذقية	الشيخ سليان احمد	
	الأبانستاسماري الكرملي		/	الاستأذ ادوار مرقص	77
•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•		*	

		<u>پ</u>	<u> </u>
باريس	٧ الاستاذ فران	•	٥٤ الشيخ احمد الاسكندري القاهرة
11	۷ 📃 کلیمان ہوار	١	٤٦ احمد زکي باشا 🥒
1.	٧ ٪ يوفا	۲	٤٧ احمد شوقي بك
ايطاليا	٧ ٪ جويدي	٣	44 الاستاذ اسعد خليل داغر 🔪
1	٧ ٪ نللينو	٤	٤٩ حافظ ابراهيم بك
اياليا	۷ ٪ هومل	٥	۰۰ السيد محمد رشيد رضا
Ü	Y 🥫 ساخاو	٦	٥١ الاستاذ مصطنى صادقالرافعي 🔊
h	٧ ٪ هوروفيتز	4	۰۲ احمد کمال باشا
1		,	۳۰ احمد تیمور باشا
1	۷ ء ميتفوخ	4	 الاستاذمصطفى الطفي المنفلوطي على
سويسرا			 الدكتور يعقوب صروف
هولاندة		+	٦٥ الاسئادُ اوجينيو غريفيني
1		1	٧٥ ٪ رفيق العظم
1	• ,	٣	۸۰ ٪ داود برکان ٪
انكلترا	191 - 1010	£	٥٩ الدكتور امين المقاوف (محموع عا
1	<u> </u>		٦٠ الشيخ عبد العزيز البشري
/	- , ,,	7	٦١ الله كتور احمد عيسى بك ٪
الدانيارك	U 7.	Y	٦٢ الشيخ مصطفى عبد الرازق ﴿
	0 - ,	ΥX	٦٣ انطون الجميل باشا
	, J U J.	۹,	١٤ الأمير عمرطوسون الاسكندرية
	F 1. J 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		
	-	11	١٠ الشيخ محمد بن ابي شفب الجزائر
يط)اسبانيا	•		٦٦ الاستاذ رينه باسه
ِنة)البرتغال سير	ه الويس (لشبو	۳	۲۷ = ميشو بالبر طنجة
وسلوفا كية	• ہے موزل تشکہ	٤ ۽	٦٨ ﴿ زَكِي مِفَاضَ الْاسْتَانَةَ
بُولُو نيه	ء كوفالسكي	0	٦٩ الحكيم محمد أجمل خان الهند

طه الراوي

هو الأستاذ النحوي الأديب المتفنن السيد طَه بن السيد صالح الفُضَيْل الراوي نسبةً الى « راوة » قربة مشرفة على الفرات تقابل « عانة » أو « عانات » () البلد القديم المشهور في العراق · ولد سنة ١٣١٠ هـ ١٨٩٣ م في راوة َ ونشأ بين قوم لهم في القبائل أنساب يتمجّدون بها ، وكثير منهم يدعون العَرَ وه الى السلالة النبوية ويغلب عليهم التدين والشظف لبعد صقعهم عن العمران • فلما كان في نحو العاشرة ذهب الجُدَريُ بإحدى عينيه ؟ فيقال إِنه ما رُئي علام يجزع بما حلَّ به جزعَهُ • حتى اذا شبُّ شبابه لم تنسع القربة الصغيرة لمطارح آماله ، فهجرها الى « بغداد » في طلب العلم ، وليس له فيها من وَزَر بلجأ اليه إِلاَّ نفس صافية تألف و'تؤلف وذكاء حاد يجببه الى الأرواح وتدين بريء يعطف عليه القلوب، فأوى الى مساجد الكرخ والرُّصافة زمناً طويلاً ، واختلف الى المدارس ومجالس العلم يتلقى عنها علوم العربية والشربعة ويحفظ المتوث ويسنوعب الشروح والحواشي في جدٍّ بالغ ونفس ظامئة الى منازل الكمال ، فكان لحرصه وقلة ذات بده بقرأ كتب العلم والأدب في ضوء الشمعة فاذا عِنَّ عليه فني ضو ُ القمر (٢) • حتى اذا أوفى من (علوم الجادَّة) على الغاية أو كاد ٤ سما الى الاستزادة من معرفة علاَّمة العراق شيخنا الايِمام السيد مجمود شكري الأُّ لوسي رحمه الله ، وذلك في غمرة الحرب العالمية الأولى ، فأسعفه بالإعفاء من حمل السلاح، واكتُني منه بتعليم رجال الجيش ومدربيه من الجرمانيين اللغة العربية ونحوها وصرفها هن

ولما استولى البريطانيون على المراق وبدأوا اعادة سبرة التعليم النظامي فيه وانتحى الى «مدرسة المعلمين» وعين بعد ستة أشهر قضاها فيها مديراً لمدرسة المدائية في الكرخ وأوى الى الحياة الزوجية و ثم عين بعد عامين مدرساً في المدائية في الكرخ وأوى الى الحياة النعادة ، القاهرة .

⁽٣) حدث بهذا عنه أبنه الأوسط . عبة الرحاب ، الجزء السادس ٢/٢٢/٢٦ م .

«دار المعلمين الابتدائية » فالمدرسة «الثانوية المركزية » • ودخل «كلية الحقوق» طالباً • فاستعان بشهادتها على الانتقال الى المسلك الإداري ، وعين سنة ١٩٢٦ مديراً للمطبوعات ، ثم أميناً لسر مجلس الأعيان في سنة ١٩٢٨ ، وكان معماً فاستبدل الزي الافرنجي (وهو الزي الرسمي للموظفين) بالجبة والعامة ، وأستمر الى جانب عمله الاداري يدرس ويحاضر ، في بعض المعاهد العالية ، في التاريخ العربي والاسلامي والتفسير والحديث والأدب وعلوم العربية .

وطفق في هذه المرحلة من حياته ينتهز الفرص للرحلة ؛ فزار تركية وسورية ومصر ٤ وأفاد من لقاء العلماء صداقة وخبرة ونظراً وعلماً ٤ وتوسم فيــه رجال «المجمع العلمي العربي» في دمشق الفضل ، فانتخبوه في ١٩٣٢/١/٥ م عضواً مراسلاً ٤ وشرع بنشر في مجلته أبحاثه ومحاضراته .

كا أتاحت له تسع سنين لبنها في وظيفته بمجلس الأعيان صداقات وصلات وثيقة بهؤلاء الرجال الذين بؤتى بهم الى مناصب الدولة ومجلسي التشريع وأعانه على كسب هذه الصداقات والصلات دمائة الحيفة فيه وجودة تصر في وحسن مداخلة ، فاستأنس بعشرتة من كان يصيب اللذة بالأحاديث والأسمار من القوم ٤ ورجع الى مذاكرته بما بدور في المجلس من شؤون السياسة والتشربع آخرون مثقفون ثقافة تركية عسكرية او مدنية ليقيم لهم على عمود القوانين رأبا يربدون إعلانه ٤ او يحكك لهم كلاماً مكتوباً ببغون إذاعته في الصحف المنشرة ، فلما صارت الوزارة الى بعض هؤلاء أسندوا اليه مديرية المعارف العامة في يربدون إعلانه ٤ او يحكك لهم كلاماً مكتوباً ببغون إذاعته في الصحف المنشرة ، فلما صارت الوزارة الى بعض هؤلاء أسندوا اليه مديرية المعارف العامة في الحرى تمتد اليه بالتحويل الى مسلك التعليم وتجعله استاذاً في «دار المعلمين العالية » في اخرى تمتد اليه بالتحويل الى مسلك التعليم وتجعله استاذاً في «دار المعلمين العالية » في النع النعة القومية وآدابها ، فلم يزل في منصبه هذا الى أن وافاه اجله من القيام على اللغة القومية وآدابها ، فلم يزل في منصبه هذا الى أن وافاه اجله ضحوة بوم الائنين ٢٤ ذي القعدة ١٣٦٥ هـ ١٢ تشرين الأول ١٩٤٦ م

كان المترجم به واسع الرواية ٤ غنير العلم ٤ متفننا ٢ صاحب ملكات عالية وذكاء حاد ٤ حسن الاستنباط ٤ جيد التوليد ٢ سليم الفكر ٢ غير أنه كان يؤثر الانزواء ويرى الخيرة في الوقوف عند حدود المدرسة ومذاكرة الرفقاء ٢ وابث على ذلك دهراً لم يؤثر عنه فيه أثر منظور ذو خطر ١ الى أن انتخبه المحمع العلمي العربي عضواً مراسلاً ٢ فبدأ ينشر في محلته ما نهيا له من ابحاث ورسائل ٢ كما بدأ ينشر في المحلت العراقية محاضراته ٤ وكان العقد الاخير من عمره احفل ايامه بالبحث والنشاط للكتابة في الصحف اليومية في موضوعات شتى يعالجها معالجة خفيفة سهلة حيناً فيكتني منها بالرأي العارض والنظرة العجلي مسايرة لطبيعة الحوادث الزمنية المسرعة في السير ويعالجها معالجة دقيقة مستوعبة حيناً آخر فيتعمق الفكرة ويستقصي وببالغ في هذا الاستقصاء ويجود التعبير حتى لتجد عنده طابع المنشئين الأوائل من السجع والموازنة وقوة الأسر ونصاعة البياث

ولقد أتاحت له الحرب العالمية الأخيرة وضرورات التعاون المحدث بين الأقطار العربية في اثنائها فرصًا مواتية لهذا النشاط الى الكتابة في الصحف والظهور في المجتمعات والدبية الحكومة العراقية لتمثيلها في بعض المؤتمرات الثقافية والمهرجانات الأدبية في مصر والشام و فذاكر وحاضر وخطب وكتب وعمل في كثير من الجمعيات ورأس بعض اللجان العلمية في وزارة المعارف و

* *

أما الآثار التي خلفها مما حاضر ودرس وكتب، فهي :

(١) «بغداد مدينة السلام» 'نشِر ملخصاً في سنة ١٩٤٥م في جملة سلسلة (إقرأ) لدار المعارف في القاصرة ·

(٢) « ابو العلاء في بغداد » طبع سنة ١٩٤٤ م بمطبعة التفيض الأهلية

بيغداد 6 وهو محاضرة تقع في ٧١ صفحة حاضر بها في الموسم الثقافي 6 وكان تقيمه وزارة المعارف في اثناء الحرب الأخيرة •

- (٣) «نظرة في النحو » بحث يتضمن أنظاراً مقبولة في بابها ، نشر في مجلة المجمع العلمي العربي تباعًا •
 - (٤) «رسالة الضاد والظاء» لم أرها ·
- (٥) «تفسير سورة البقرة » نشر اكثره في مجلة الهداية الإسلاميه البغدادية •
- (٦) ((تاريخ العرب قبل الإسلام) محاضرات حاضر بها طلاب جامعة آل البيت التي انشئت في اوائل ايام الحكومة العراقية ولم نطل مدتها ، نشر اكثرها في مجلة الهداية الإسلامية البغدادية .
 - (۲) « تاریخ علوم الا دب» مخطوط فی مجلد لطیف .
- (A) «الأخلاق» مخطوط يبلغ زها. · · ا صفحة ؛ وهو خلاصة محاضراته
 - في كلية الشرطة ببغداد .
- (٩) «الرسائل والمقالات» مجموعة ما نشر في الجرائد والمجلات من المقالات العلمية والأدبية والاجتماعية مراكفي كامتوارعلوم
 - (بغداد) 62(90)

محمر بهج الاثرى

مؤمر اليونسكو الثالث

تتألف منظمة الأمم المتحدة للعلم والتربية والثقافة من ثلاثة أقسام رئيسية: المؤتمر العام والمجلس التنفيذي وامانة السر العامة • اما المؤتمر العام فيشبه المجلس النيابي في كل دولة، وهو يحدد توجيه المنظمة ، ومنهجها العام ، ويبدي رأيه في البرامج التي يهيئها المجلس التنفيذي ويقر الميزانية ، وبنصح منظمة الأمم المتجدة في القضايا التربوية والعلمية والثقافية ، ويتسلم تقارير الدول الأعضاء ، وينتخب أعضاء المجلس التنفيذي والمدير العام •

وأما المجلس التنفيذي فيتألف من ١٨ عضواً ينتخبهم المؤتمر العام وهو مسؤول

عن تنفيذ البرنامج الذي يقرره المؤتمر، ويشرف على اعمال المنظمة ويهيئ ترتيب اجتماعات المؤتمر وبرنامج أعماله ·

وأما أمانة السر العامة فتقوم بتنفيذ حجيع المشاريع والخطط، ولها مدير عام ينتخبه المؤتمر ولموظفيها صفة دولية محضة ·

ان الاجتماع الأول لمؤتمر اليونسكو العام عقد في باريز عام ١٩٤٦ والاجتماع الثاني عقد في بيروت الثاني عقد في بيروت بدعوة من الحكومة اللبنانية بين السابع عشر من شهر تشرين الثاني والحادي عشر من شهر كانون الأول عام ١٩٤٨ .

لقد قام مُوْتَمر بيروت بدراسة جميع القضايا الواردة في جدول أعماله وعالج قضايا اخرى غيرها واهتدى الى مقررات تربوية وعلية وثقافية لم يصل اليها في باريز ومكسيكو ويرجع ذلك في نظرنا الى حسن تنظيمه ورغبة أعضائه في باديز ومكسيكو ويرجع ذلك في الفرنا الى حسن تنظيمه ورغبة أعضائه في النفاهم والتعاون وايمانهم جميعًا عبادئ اليونسكو و

شظم المؤير :

افتتح المؤتمر في الساعة الحادية عشرة من يوم الأربعاء السابع عشر من شهر تشهر ين الثاني عام ٩٤٨ من قبل فجامة رئيس الجهورية اللبنانية في حفلة رسمية القيت فيها بعض الخطب ، ثم عقد المؤتمر اجتماعه الأول في الساعة الثالثة بعد الظهر من اليوم نفسه ، فدرس بعض القضايا الادارية وانتخب السيد حميد فرنجية وزير التربية الوطنية للحكومة اللبنانية رئيساً له ، ثم وزع بعد ذلك اعماله المختلفة على اللحان وهي :

- (١) الهيئة العامة (٢) لجنة الصلاحيات (٣) لجنة النظام الداخلي
- (٤) لجنة الترشيح (٥) اللجنة الادارية (٦) لجنة الملاقات الرسمية والخارجية (٢) اللجنة البرامج والميزانية ٠

ولجنة البرامج والميزانية أكثر لجان المؤتمر عملاً وأعظمها نشاطاً ، لذلك انقسمت الى عدة لجان فرعية وهي:

١ — اللجنة الفرعية للميزانية ٢ — اللجنة الفرعية للتعمير

٣ – اللجنة الفرعية لوسائل نشر الأفكار ٤ – اللجنة الفرعية للتربية

اللجنة الفرعية للملوم الاجتماعية
 ١ - اللجنة الفرعية للملوم الاجتماعية

٧ - لجنة المسائل الثقافية •

وقد سبق اجتماع هذه اللجان كلها اجتماع خاص عقده مندوبو اللجان الثقافية الوطنية لبحث المشاكل التي تلاقيها هذه اللجان في ممارسة اعمالها .

ومما بدل على نشاط المؤتمر وكثرة أعماله ان هيئته العامة عقدت (١٩) جلسة القيت فيها كثير من الخطب حول تقرير المديرالعام وبحثت فيها تقارير اللجان الفرعية ويكاد بكون لا عمال لجنة الصلاحيات و لجنة النظام الداخلي و ولجنة الترشيح والحجنة الادارية و ولجنة العلاقات الرسمية والخارجية ، واللجنة الفرعية الميزانية ، والحجنة الفرعية للميزانية ، والحجنة الفرعية للتممير صفة ادارية محضة ، اما أهداف اليونسكو الحقيقية ووسائل والحجنة علم تمالج الا في اللجان الفرعية الا خرى كاللجنة الفرعية للتربية والعلوم الاجتاعية والانسانية والعلوم الطبيعية ، والمسائل الثقافية ، ووسائل نشر الا فكار ،

قرارات المؤثمر :

ان في القرارات التي اتخذها المؤتمر في ميدان التربية والنشاط الثقافي وفي ميدان العلوم الطبيعية والاجتاعية والانسانية • وفي وسائل التبادل الثقافي ونشر الأفكار اموراً كثيرة لا يتسع المجال لذكرها هنا ٤ كما ان في التقارير التي قدمتها الدول الأعضاء عن نشاط لجانها الوطنية ٤ وفي الخطب التي القيت في الجلسات العامة والخاصة افكاراً مختلفة يصعب جمعها في مقال واحد • فلنقتصر الآن اذن على الإشارة دون الإيانة ٤ وعلى التلميح دون التصريح •

م التحقيقات كالمتور علوم الساري

تنقسم قرارات المؤتمر في نظرنا الى قسمين: فمنها ما هو عام يشمل الدول العربية وغيرها من الدول ومنها ما هو خاص بالدول العربية وحدها •

أما القرارات العامة فتشتمل على قسمين الأول إداري والآخر فني · فمن المسائل الادارية : تنظيم الميزانية ٤ وتجديد الملاك ٤ وانتخاب المدير العام ٤ وقبول:

بعض المراقبين والأعضاء الجدد وانتخاب ستة أعضاء للمجلس التنفيذي ومن القرارات الفنية ما بتعلق بالتربية والعلوم الطبيعية والاجتاعية والانسانية والنشاط الثقافي وهي كلها ذات صفة توجيهية عامة سنعود الى ذكرها في مقال آخر على حتى لقد عاب بعض الخطباء على المؤتمر اقتصاره على هذه المسائل العامة ٤ وعدم عنايته بدراسة بعض المسائل الثقافية دراسة فنية عميقة ٤ فاقترح لذلك بعض الخطباء ان ينصرف المؤتمر في دورته القادمة الى دراسة مسألة او مسألتين دراسة علمية شاملة كسألة حربة الفكر ، او مسألة تعليم التاريخ او مسألة التربيسة الأساسية أو غيرها .

القرارات الخاصة بالعالم العربي :

القرارات الخاصة بالعالم العربي تشتمل على عدة مسائل أهمها مساعدة اللاجئين الفلسطينيين واقصاء المؤسسات الصهيونية عن المؤتمر ، والاعتراف بان اللغة العربية لغة رسمية من لغات اليونسكو ، وتأسيس من كز اقليمي للعلاقات الثقافية في بلدان الشهرق الأوسط ، ولنبحث الآن كل مسألة من هذه المسائل على حدة ، الحدان الشهرق الأوسط ، ولنبحث الآن كل مسألة من هذه المسائل على حدة ، الحدان الشهرق اللاجئين الفلسطينيين ، لقد وافق مؤتمر اليونسكو بالاجماع على تقديم الاعانة للاجئين الفلسطينيين من ميزانية التعمير والانشاء التربوي ، ولفت اهتمام السلطات المختصة ولا سيا مؤسسات التعليم العالي الى ذوي الثقافة العالية المناسبة من ميزانية العالم المناسبة من ميزانية المالية المناسبة مناسبة مناسب

تقديم الاعامة الرجمين الفلسطيديين على ميرانية المعلمير وافراسه العربوي ووقت المعتام السلطات المختصة ولا سما مؤسسات التعليم العالي الى ذوي الثقافة العالية من اللاجئين الذين بمكن الاستفادة من معارفهم في مختلف حقول العلم ويمكن ان يعد عذا القرار نتيجة للقرار الذي اتخذته اللجنة الثقافية لجامعة الدول العربية في دورتها الرابعة المنعقدة في لبنان خلال الصيف الماضي و اذ أوصت الحكومات العربية بأن تنخذ الاجراءات اللازمة كي تقدم اليونسكو من ميزانية التعمير مساعداتها لانشاء مدارس جديدة للطلبة الفلسطينيين وتعمير ما خربته الحرب من المعاهد الفلسطينية على ان لا يكون لهذه الاعانة اي وسيلة للتدخل في شؤون فلسطين والمساس بحقوق السلطات المشرفة عليها و

٢ - المؤسسات اليهودية: ومن القضايا التي واجهتها الوفود العربية في اليوم الأول من أيام المؤتمر البحث في قبول بمثلي المؤسسات اليهودية او عدم قبولم . لقد دارت حول قبول هؤلاء الممثلين مناقشات طويلة انسانية وغير انسانية . فالذين أبدوا قبولهم زعموا ان من واجب المؤتمر ان يسمو الى جو انساني بعيد عن السياسة والذين رفضوا قبولهم ايدوا رأيهم بالفظائع التي ارتكبها الصهيونيون في فلسطين وبمضادة مبادئ مؤسساتهم لأهداف اليونسكو العامة ، وقد تبين بعد البحث ان ممثلي المؤسسات اليهودية لم يلبوا دعوة المجلس التنفيذي ٤ ولم يصل احدمنهم الى بيروت فكان هذا الأمر في النهاية حجة جديدة في بد الوفود العربية الحدمنهم الى بيروت فكان هذا الأمر في النهاية حجة جديدة في بد الوفود العربية الحل المؤتمر على المقائم عن دورته الحاضرة .
 ٣ - اللغة العربية : وبما طلبته الوفود العربية من المؤتمر الت تتخذ منظمة .

اليونسكو لفتنا العربية الحة عمل لها كاللغة الانكايزية والفرنسية . فوافق المؤتمر على ان تكون اللغة العربية لغة رسمية لا لغة عمل . والفرق بين اللغة الرسمية ولغة العمل في نظام اليونسكو ان اللغة الرسمية لا تستعمل الا لترجمة الافتراحات المتعلقة بتبديل ميثاق اليونسكو . اما لغة العمل فتستعمل في جميع المراسلات والنشرات والوثائق وضبوط الجلسات . وفي وسع الأعضاء أن يخطبوا في لغة العمل وان يستعملوها في مذاكرات اللجان وجلسات المؤتمر العامة . وليس لهم ان يستعملوا لغة اخرى غيرها الا اذا هيأوا هم أنفسهم وسائل الترجمة الى احدى لغات العمل كا فعل لبنان في دورة المؤتمر الحاضم ة .

لقد أيدت الوفود العربية اقتراح دول امريكا اللاتينية بعد اللغة الاسبانيولية لغة عمل ضمن شروط خاصة ، وادى هذا التأييد الى وقوف هذه الدول موقفاً كريماً من القضايا التي تهم العالم العربي ، اما اللغة العربية فقد اكتنى المؤتمر بعدها لغة رسمية تترجم اليها أمهات الوثائق كتقرير المدير العام والميزانية وبرنامج المؤتمر وغير ذلك ، وقد وضع لهذا الغرض في ميزانية عام ١٩٤٩ مبلع قدره عشرون الف دولار .

٤ - المركز الاقليمي للعلاقات الثقافية في بلدان الشرق الأوسط: ومن المسائل التي بجثها المؤتمر انشاء مركز اقليمي للعلاقات الثقافية في الشرق الأوسط ان انشاء هذا المركز على أساس جغرافي لا يخلو من المشاكل السياسية التي تعرقل عمل الثقافة لذلك رأت الادارة الثقافية لجامعة الدول العربية ان تقيد انشاء، بثلاثة شروط وهي:

آ - ان يكون المركز مقصوراً على الدول العربية نظراً لاتحاد ثقافتها وتقارب ميولها ·

ب - ان تكون اكثرية اعضاء المركز من الحكومات العربية يختار كل قطر من يبثله، وان بكون للحكومات العربية رأي فيمن يختارهم اليونسكوله. ج – ان يكون للحكومات العربية وحدها خليار القطر الذي سينشأ المركز فيه. لذلك رأى مؤتمر اليونسكو أن يستبدل بانشاء المركز الاقليمي في هذا العام فكرة جديدة وهي انشاء مكتب في باريز اللاتصال الثقافي بقوم بايفاد الخبراء والممثلين الاقليميين لدراسة العلافات الثقافية بين بلدات الشرق الأوسط . تلك هي أهم المسائل الخاصة بالعالم العربي • وهناك مسائل اخرى غير هذه كَمَّا لَيْفَ لَجْنَةُ مِنَ الْخَبَرَاءُ الْعَالَمِينَ وَالْخَبَرَاءُ الْعَرْبُ لَدْرَاسَةً شُؤُونَ التربية الأساسية في بلدان الشرق العربي ، وترجمة كتب ابن سينا الى اللغات الأجنبية المناسبة . مرور الف عام على ميلاده ، وانتخاب عضو عربي للمجلس التنفيذي ، ونقد ما جاءً في تقرير المدير العام من الاشارة الى ما في بلدان الشرق الأوسط من الانعزالية ﴿ والتعصب، وتأليف كتاب في تاريخ الثقافات وتطور العلم يشترك في وضعه علماء اختصاصيون يمثلون الثقافات العالمية الكبرى كالثقافة اليونانية واللاتينية والعربية والغارسية والهندية والصينية وغيرها • وقد أبدت سورية ولبنان مشروع هذا الكتاب لاعتقادهما أنه سيؤدي إلى تقريب الأمم بعضها من بعض ٤ والى أقامة حصون السلام في نفوس الناس •

ولعل أعظم فائدة جنتها البلاد العربية من انعقاد المؤتمر في بيروت اطلاع البلاد العربية على ما تقوم به منظمة اليونكو من الأعمال الثقافية في سبيل توطيد السلام ، واطلاع البلاد الأخرى على ما بلغته الدول العربية من الرقي في مضار التربية والعلم والثقافة ، فقد ألتى بمثلو الدول العربية عدة خطب ومحاضرات أشاروا فيها الى أثر العرب في العلم والفلسفة والثقافة والى ما تبذله حكوماتهم من الجهود العظيمة في سبيل تعميم التربية وتحقيق مناهج اليونسكو ، واقيمت في مدينة بيروت عدة معارض اشتركت فيها سورية ومصر ولبنان والعراق كمرض الكتاب ومعرض التربية ومعرض العلم ومعرض الفن وهي كلها تدل دلالة واضحة على نهضتنا الحديثة وتشير الى أثر العرب في تاريخ العلم والثقافة ، وقد كان للرحلات التي قام بها أعضاء المؤتمر بيف سورية ولبنان والمآدب والحفلات التي أقيمت على شرفهم أثر عظيم في نفوسهم ، فأعجبوا بما أحيطوا به من اللطف والكرم والابناس ، ولا غيء فالكرم هو أول الصفات الدالة على من اللطف والكرم والابناس ، ولا غيء فالكرم هو أول الصفات الدالة على وائات الوب منذ القدم بمبادئ اليونسكو وميلهم الى تحقيق التفاه بين الشعوب واخترام حقوق الانسان دون تفريق في المرق أو الجنس أو اللغة أو الدين ، واحترام حقوق الانسان دون تفريق في المرق أو الجنس أو اللغة أو الدين ،

مميل صليبا

STORE STORES

ما هي العربية ?

ما هي العربية ? أهي لفة قريش التي كان اعجازها القرآن الكريم ام هي لغة العرب من اقدم الأزمنة في كل الأماكن التي حلوا بها ? الأجوبة التامة لهاتين المسألتين تتضمن مسألة اخرى وهي تأريخ العرب القديم وهجراتهم ونزوحهم من الصحراء الى الحضارة منذ الوف السنين بل قبل فجر التاريخ ولا يعلم عالم بمشرق الارض او بمغربها ما كانت لغة العرب القديمة على وجه الدقة والحقيقة ولكننا نعرف (أ) ان لسان حمير كان اقدم من اللغة الفصيحة في بعض الوجوه و (ب) أنه ما من بلاد في جزيرة العرب الالفة قومها كانت من جنس العربية و (ب)

وان كان يطلق اسم «سامية» عليها وما من بلاد في جزيرة العرب تخلو من نزوح العرب او فتوحهم و (ج) ان لهجة القبائل تفرقت بعد ظهور الاسلام وان كان التباين اقل ما هو اليوم و (د) ال طلاب الشواهد اخذوا من شعراء العرب من أي حي ولم يقصروا أبحائهم على قبائل الحجاز رغماً عن انصراف شعراء الشمال عن قواعد النحاة و لاشك ان العربية تماثل سائر لغات العالم من حيث انها تطورت وتغيرت على بمر الزمان وفي كل نواحي الجزيرة تكلم الناس لغات تماثل العربية من قربب او بعيد و

لقد كان العرب كالبحر فاضوا على الحضارة جيلاً بعد جيل حتى وان كانت الأعاجم استولوا على بعض بلادهم مثل الحثيين الذين خالطوا العبريين كما قال النبي خزقيال لليهود «أبوك أموري وأمك حثية» ومثل الصليبيين فقد غرقوا في امواج العرب التي تتابعت عليهم حتى ان استرجاع مآثرهم شغلت المستشرقين في كل البلاد العربية وكانت لغة العرب الذين رحلوا الى فلسطين والشام والعراق في الأيام القديمة لفة العرب في العهد الذي عاشت فيه مع ان الحجة على استمرار كلام العرب منذ ما قبل الاسلام الى الوقت الذي ألفت فيه المعاجم العربية صعبة جداً فان وجدت كلة في دواوين شعراء العرب قالت المخاة هي كلة عربية وان لم توجد في الدواوين قالت إنها معربة و وقالوا عن كلات اخرى اننا لم نسمع بها لذا فعي ليست عربية او لم تستعمل ببلادنا لذلك هي معربة ! وما نحتاج اليه هو برهان البست عربية او لم تستعمل ببلادنا لذلك هي معربة ! وما نحتاج اليه هو برهان (أ) ان كلة ما قد بقيت ودامت على حالها من الزمان القديم حتى اليوم و (ب) ان متكلميها كانوا عرباً وأعتقد انه من الزمان القديم حتى اليوم العربية بكشف عن الفاظ بهذه الصورة و

ولا شك أن الناس من داخل جزيرة العرب ما زالوا يدخلون المدن والقرى في الأزمن التأريخية وقبلها وما تعرفه من لسانهم يدلنا على أنه تقرق وتميّز من اللغة الفصيحة تميّزاً شديداً مع أن هذا الفرق لا يجيز الاثبات بأنه ليس عربياً

لأسباب عديدة أهمها أن درس لسان العرب القدماء يحل كثيراً من المشكلات اللغوية والنحوية التي نقلتها الينا النحاة بغير ايضاح مقنع ، فمثلاً ان المضارع بدل على الزمان الحاضر او المستقبل وان الماضي بدل على ما مضى ، وفي هذا الشرح بقع إيهام والتباس كأنهم لم يقرأوا الآية الكريمة « فليم تقتلون انبياء الله من قبل » وايضاً « واتبعوا ما تناو الشياطين على ملك سلبان » فمن الواضع ان الأعمال المشار اليها قد محملت في الماضي البعيد وليست في الحاضر ولا في المستقبل ، والحل لهذه المشكلة كما قلنا يوجد في لفة العرب العاربة فانهم استعملوا مسيفة قد سقطت من لغة العرب وهي صيغة « يفقل » (بكسر اوله ثم فتع الفاء والعين او « يفقل » او « يفعل » (المضربة اتحدت الصيغتان والماضي في غنية عن الزمان مطلقاً ، وفي العربية اتحدت الصيغتان والماضي و « يفقل » (المضارع)
وبنا على ما اوردناه اعلاه فأيننا لا نستطيع أن نهمل اللسان العربي القديم إن اردنا ان نفهم اللغة العربية بشكلها الحاضر وإذا حات لغتهم بعض المشكلات في اللغة الفصيحة فليس من المستبعد ان توجد فيها اصول وكات قد سقطت من اللغة الفصيحة في الوقت الحاضر بسبب عدم الاستعال او غيره فإن من درس محرى تطور اللغات في الشرق وفي الغرب يعرف انه من اسس التطور الحذف والتغيير والاقتباس والزيادة وان في عقل الانسان دواعي تؤدي الى التطور وبلغت لغة العرب نهايتها و كالها في القرآن الكريم وفي شعر الجاهلية ، وفي مجال الأبد .

وقصدي هنا ان اقدّم بعض إشارات قليلة الأهمية فأحاول ان اقارن تطور

⁽١) أما كسرة الياء فان بعض القبائل العربية كانت تميل الى ابدال الفتحة الى كسرة .

العربية بتطور الانكليزية فعا متشابهان من وجهتين مهمتين : الأولى الناهياس هو كتاب مقدس وشعر رفيع · فني الانكليزية ترجمة الكتاب المقدس وشعر شكسيير ينزلان منزلة القرآن والشعر الجاهلي كا سبق · ثانياً جاء الانكليز الى هذه الجزيرة في موجات متعاقبة قرناً بعد قرن فبقيت في مناطق مختلفة كيات وصيغ لا توجد في الانكليزية الفصيحة ولكن لا ينفي كونها انكليزية • ولا يكاد يوجد قوم في العالم اقتبسوا كلات اجنبية وحفظوا ذكر اصلها اكثر من الانكليز وكانت نتيجة ذلك ان كلات اجنبية صارت بعد «تجنيسها» فصيحة الانكليز وكانت نتيجة ذلك ان كلات اجنبية صارت بعد «تجنيسها» فصيحة النكليزية بحنة • النكليزية بحتة وهي في الحقيقة تستحق الت تعتبر النكليزية بحتة •

وإني لا جرؤ ان أشير إلى أن البطريرك مار اغناطيوس في تعليقاته المهمة التي زادت علمنا بالفرائب زيادة عظيمة قد بالغ في الدور الذي لعبته السريانية واظن ان بعض الحكات التي نسبها الى السريانية على نوعين هما:
(أ) اقتباسات واضحة بعيدة عن الصور العربية و (ب) كمات قديمة مشتركة بين اللغات السامية عدا العربية القصيحة .

فما يعنينا من النوع الأول الآان نشكر المؤلف على بحوثه النفيسة ، وعلى كل من يشاء ان يحمل لقب «المستعرب» (١) ان يدافع عن العربية القديمة التي هي في النوع الثاني ، وأريد ان أدعي اصلاً عربياً للالفاظ التالية :

بعير: قال البطريرك «عدّ السيوطي هذه الكلمة من الألفاظ المعجمة في كتاب الإتقان» وبنبغي ان يذكر أولاً أن في كتابه المتوكلي (¹⁾ ترك هذه الكلمة من جملة الألفاظ المعربة التي جاءت في القرآن · ثانياً ان العميري في كتابه «حياة الحيوان» قال: «ميمي بعيراً لأنه ببعر بقال بعر البعير» وهذا

⁽١) انظر ما قال الأستاذ محمد كردعلي في مجلة المجمع (المجلد ٣٣ ص ٣٤٧ - ٣٦٣) .

⁽٢) حرّره وترجمه ولـ°يم بك القاهرة ١٩٢٤ .

الخبر صحيح للسبب التالي فان بعيراً بالعربية الابل الذكر أو الانثى وبعض العرب يقول للحار بعير وهذا شاذ كما قال الدميري · وبالعبرية والآشورية البعير هو البقراو دابة الحمل وبالسريانية هواي حيوان كان مثل حدمها للمحال

وحدم السنحيل ان تعبر كمة واحدة عن أي حيوان بين الساميين إلا لسبب خني في اصلها وهو ما قاله الدميري كما سبق ويدل على ذلك الفعل «بعر» بالعبرية ومعناه حرق واستعال البعر (بالسريانية حدة فل) للوقود مشهور (۱) لذلك فان لم يغير السيوطي رأيه اضطررت الى ان أناقضه وأحتج بان كمة «بعير» عربية محضة ومن اقدم الفاظ الساميين .

بوص : هذه ليست سريانية بل من اصطلاحات التجار القديمة في المشرق أجمع

ومن المحتمل ان يكون اصلها مصرباً •

بيعة : لا اعرف اصلها بيد ان جربراً سمى مقدس المجوس «بيعة» :

يمشي بها البقر الموشَّى أكْرْعُهُ مَشَّيَ الهرابذ حَجُّوا بيعة الزون

ثب: اصلها ((وثب) ولا تحاج الى الكلة السريانية لأن المعنيين (قفز) بالعربية و (جلس) بلغة حمير يجتمعان في ((قوفص) فمن وثب هو بمنزلة من جلس في الهواه و والمكلمة توجد في كل اللغات السامية و فالتا وبالسريانية بمنزلة الثاء بالعربية فالقاعدة ان كل شين في العبرية مع ثاء بالعربية تقابلها تاء بالسريانية مشهورة و

اخيراً فان استعادة الألفاظ العربية التي كنت في الترجمة اليونانية للعهد القديم ستبين قِدَم العربية اذ ان المترجمين في بعض الحالات قد ترجموا الألفاظ العبرية كما لوكانت عربية محضة مثل «عطا» (وهب) والمعنى بالعبرية غطا ولا توجد

⁽١) انظر كتابي « النبوة والكهانة » لندن ١٩٣٨ ، ص ١٤٩ .

كلة «عطا» بهذا المعنى في العبرية او في السريانية · وينتج من ذلك ان لغة العرب كانت من لغات فلسطين قبل الاسلام بقرون · واني اعتقد ان تأثير العربية واهميتها في الأزمان القديمة كان اعظم مما قدره اللغويون ولست ابالغ إن قلت انه ما من نخت بلهجة غير معلومة حتى الآن إلا وسيبق غامضاً إن لم يسته المترجمون بالمعاجم العربية لحل مشكلاته ·

(لندن) معرضه الفرد غلبوم

توضيح وتصحيح

رأينا لزميلنا الأستاذ احمد رضا في مقاله المتتابع المنشور في مجلة المجمع بعنوان (العامي والفصيح) رأياً في كلة (زلمة) وارجاعها الى العربية الفصحى (ص ٨٧٥ محلد ٢٣) وقد وجدنا في بعض جوانب رأيه هذا غموضاً والتباساً احبينا ان نذكر بجانبه رأياً لنا في الموضوع فيتعاون الرأيان على إيضاحه وكشف اللبس عنه:

الزئم كالقلم كلاهما بمعنى القطع او هو قطع خاص: أن تجذف عن الشيء زوائده وما تشعب او نتأ منه كقلم الأظفار والأشجار ومنه (القلم) آلة الكتابة فالك اذا بربنه حذفت منه وقطعت ما يجعله صالحاً للعمل .

أما (الزأم) فاكثر ما يستعمل في القداح واحجار الرحى يعمدون الى الحجر الصالح لأن يكون رحى فيأخذون من اطرافه وجوانبه بالأزاميل والمناقبر ولا يزالون في نحت حروفه وتسويتها حتى يصبح على استدارة وصلاحية للانتفاع به فهذا الصنع بالحجر بقال له (زام) و (نزليم) ويكونان ايضاً في القداح : بأخذون من اغصان الأشجار الصلبة كشجر النبع عوداً فينحتونه ويسو ونه بعد ان يقطعوا الزائد عنه ويسمى القد ح اذ ذاك زاماً (بالتحريك) وزاماً والمنعى ورئ خرد) ويجمع على ازلام وهي الأزلام المشهورة في الجاهلية والمنعى

عنها في الاسلام: لما انهم كانوا يستقسمون بها اي يطلبون الخير والشر بواسطتها: فيكتبون على بعضها (افعل) وعلى بعضها (لا تفعل) ثم ينتهون الى فعل ما تأمرهم به أو تركه .

هذا هو المعنى الحقيقي لكلمة (الزَّلَم) واذ قد كان فيه دلالة على معنى الصلابة والقوة والرشاقة استعمله العرب مجازاً في ما فيه صلابة وقوة ورشاقة وخفة: لأن (الزَّلَم) كذلك: ففي مستدرك الناج (ومن المجاز أزلام البقر قوائمهاً) وقد عنى بالبقر بقر الوحش وهي المها التي تشبه بعيونها عيون الحسان ثم قالروقيل لها اي لقوائمها ذلك للطافتها شبهت بأزلام القداح وفي الأساس: سميت بذلك لقوتها وصلابتها اه) .

ومن هنا سرى الى سكان الديار الشامية استعال (الزَلَمة) بمعنى الرجل النشيط الماضي في صنع ما يطلب منه ويقال في المدح (فلان زَلَمة) كما يقال فلان رجل وكما يقول المصربون (جدع) .

ومعا يكن من هذا الأمر فان الرّلَم والأزلام لا يستعمل في أشراف القوم وساداتهم وذوي الحطر فيهم وانما يستعمل في ما يقرب من طبقة (الفتو ال بدليل انه احياناً يستعمل بمنى الأتباع مذ بقال (أرسل الأفندي زلمته الى فلان) و (جاء الآغا راكباً جواده وأمامه زلمته) أو (حواليه زلمه أو أزلامه) ونرى العرب استعملوا من مادة (زلم) وصفاً للرجل على وزن (مُفَعَل) فقد جاء في المعاجم: ان المُزلَّم من الرجال القصير الخفيف الظريف شبه بالقدح الصغير وبقال للرجل اذا كان خفيف الهيأة رجل مناهم وتقاطيعه] وقال ابن الأعرابي : المزلَّم الصغير الجشة اه .

وكل هذا يوشح استمال اهل الشام للزلمة بمعنى الرجل مطلقاً تارة وبملاحظة القوة والنشاط تارة اخرى ، اما الأصل الصريح في مأخذ الشاميين لكاحتهم فهو قول أهل اللسان (أزلام) لقوائم بقر المها مذرأوها جمعت بين الصلابة والرشافة ،

وقول العرب في الهجو (انت العبدُ زلمةً) لا يصلح أبداً ان يكون مأخذاً لقول الشاميين لأن معناه انك عبد من جهة زامك و خلفك وتكوينك فكأنك هو وقد أفرغما في قالب واحد: قد ك قد م وحذوك حذوه في شكلكا وتقاطيعكا وليس لهذا المعنى علاقة ما باستعال الشاميين لكلمة (الزاكمة) في المعنى الذي يستعملونه فيه .

بقي شيء وهو آخر ما في الكنانة بل هو الأمر الذي حفزنا الى تسطير هذه المكلمة وهو لعمري يصلح وحده للتفكير فيه ومشادة الرأي حوله · اعني به ما جاء في مستدرك التاج ونصه الزّلَم (محركة) الغلام الشديد الخفيف جمه أزلام قال الشاعر :

(بات بقاسيها غلام كالزُّ لم ليس براعي إبل ولاغنم) اه

فين تأمل عبارة صاحب التاج وجدها لا تصلح شاهداً بل يغلب على الظن أنه سهو منه وجب علينا تأويله والا فان الرجز الذي استشهد به لم يسم الغلام زَلَما وانما شبه الغلام بالزلم وبؤيد ما قلنا أن أحداً من أرباب المعاجم لم يذكروا ما قاله صاحب التاج ولم يشبروا اليه فما ادعاه ذهول منه أو أن في عبارته نقصاً ارتكبه ناسخ نسخته وان اصل عبارته هكذا (الزَلَمَ همركة عيسبة بها الغلام الشديد الخفيف) ثم استشهد لهذا النشبيه بقول الشاعم المذكور و

هذا ما خطر لنا من الأمر والمهم فيه استمالة نظر اخواننا المشتغلين في اللغة الى نص عبارة المستدرك فلمل لهم رأياً فيها غير ما قلنا وأصوب بما قلنا ·

المغربي

نظرات في ذيل الروضتين لأبي شامة المقدسي — ٢ _

٥٨ - وفي ص ٢٠ س ١٠ « صاحب الجزيرة المعظم شجر شاه وكان أبوه
 بلقب الناصر شجر شاه بن مودود بن زنكي » والصحيح «سنجر شاه» ٠

٥٩ - وفي ص ٢١٢ س ٢٣ ((توفي الشريف المخلص من بني ابي الحسن الحسيني" التاجر)) والمعروف أنه ((ابن أبي الجن)) وبيته مشهور بدمشق 6 وقد ذكراسمهم في ص ٢١٨ س ١٨ من الكتاب ففيها ((بهاء الدين علي من بني أبي الجن)) وهو نقيب الأشراف الطالبية بن بدمشق (١) .

هذه هي النقدات التي اعتمدتُ فيها على الذاكرة ، وقد أرجأت ما أرجأت الكلام على الأخرى الى أن أكون على مقربة من المراجع التاريخية كما قدمت ذكره ، أما غلط التصحيف الذي حدث في هذا الكتاب فهذا هو :

١٠ - جا، في ص ٥ س ٤ ((فتحرمه دونها الآجال)) والصواب ((فتخرمه))
 بالخاء المعجمة ومنه قولهم ((خرمته الخوارم)) أي مات > ومثله ((لخترمه الموت))
 ١١ - وفيها س ١١ ((وحبّب إليّ الى أن جمت)) والصحيح ((وحبّب إليّ أن جمت))
 أن جمت) فلا وجه لتكرار ((الي)) .

٦٢ - وفي ص ٦ س ٣٥ (وهو الذي كان عسكر الخليفة على همذان وكان طغرل) والصحيح (وهو الذي كسر عسكر الخليفة) .

٦٣ - وفي ص ٨ س ١٦ ((في غرة شعبات كسر عسكر الخوارم شاه)
 الأحول ٠٠٠ عسكر الخليفة في عشرين الفاً) والصواب ((عسكر لخوارزم شاه))
 بالتنكير لا بالاضافة و ((عسكراً للخليفة))

⁽١) وجاء في ص ٢٠سه « الشريف مختار الدين عبد المطلب » والصحيح « افتخارالدين » وهو من المحدثين المشهورين جداً وقد ورد لقبه أيضاً في ص ٢٠ من هذا الكتاب « وسمت شمائل الذي ويتعلقه من الافتخار »

٦٤ -- وورد في ص ٨ س ٢١ « فانزعج الخليفة وأهله وغلب الأمصار » ٠
 والصواب « وغلت الأسعار » ٠

٦٥ - وفي ص ١٢ س ١٢ «أراد من تخضب يزول خضابه بليمونة » •
 والصحيح « يخضب » ولعله من غلط الطبع الصناعي •

77 - وفي ص ١٢ س ٢٨ (وتارة يشفق من حيس ابن الراوندي ") وهو تصحيف جميل والصواب (يسقف من جنس ابن الراوندي) والتسقيف في لغة أهل المراق اذ ذاك هو التجديف على الله · ومراده انه كان يتكلم مثل كلام ابن الراوندي في ذلك ·

77 - وفي ص ١٤ س ٢٩ «واختلف الأمر عليه وتفرق عنه أصحابه» والصواب «الا مراء» وهم أمراء بلاد الجبال الذين كانوا مضاد "بن لخوارزم شاه ، وايضاح الخبر في كتاب كامل ابن الأثير ، فقد ذكر ذلك .

٦٨ --- وقي ص ١٨ س ٩ «عبد العزول» والنصحيح «العذول» وهذه الأبيات
 وردت في نكت الهميان في نكت العميان وغيره

وأرى أنَّ من الاطالة ذكر التصعيفات على هذه الصورة ، وأنَّ اتباع الجدولة خبر منها ، وهذا هو الجدول :

الصواب	الغلط	السطر	الصفحة
٠٠٠ أن تنفرج	لاً نك تريد أن تغرح	11	77
قيل: حثوا المطيّ	قيل جثوا المطي	17	1
لأَن تصحب ٠٠٠ خير ٠٠٠	لئن تُصحب ٠٠٠ خيرمن أن	۲.	1
٠٠٠ عن لعنة يزيد ٠٠٠	وسئل عن لعتة يزيد ٠٠٠	77	77
٠٠٠ الصحبة ٠٠٠	فغي خفارة الصبحة	79	1
٠٠٠ وتلبب	خلَّق بغير تصبُّر ومبيت	١٤	70
وعافاكم بما ألاقيه منكم	وعفاكم مماألاقيه منكم	44	47

100	-	بوار		
	الصواب	الغاط	السطر	الصفحة
	وعاينوا ٠٠٠	وعابوا كلبا بشق الصفوف	Å	40
هداد — کما ورد	فترساً عنه الى ب	فيرسل عنه الى بفداد	۲1	1
· ۲1	في ص ٢٦ س ١			
	عَدْهِ بِنَ ٢٠٠٠	تمذهب للنعمان بعد ابن حنبل	44	77
	یحیی ابن طاهر	مجني بن طاهر سيان ساد	77	1
	وكانت ولادته	وكانت ودلائه	Y	44
•	وينص اسماء	وبنص أسماء الوري وحديثهم	17	٤٠
• •	ا ۲۰۰۰ دعوا البغی.	لا يطيقون ما أطاق دعوا	٣	٤١
		التفني ٠٠٠		
	مواظب الاشتغال	مواظب الاشغتال	٤	1
• •	عن نشر علمه •		٩	1
		ناشر العلم قائل الحق كم	1 £	1
		عن مهنة وابتذالي و مر	1.	1
ل فلنقلصر على	عليه يطيل الجدول	التصحيف في الشعر والاستمرار	تر هذا	وأك
		الوارد في النثر ، وهذا هو :		
ؠٲۜ	ولقب المكبن كتا	وكتب (١) المكين كتاباً	44	۰۰
الفا	وُحزرُوا ئىلائىن ا	وحرزُوا ثلاثين الغاً	77	74
		شكلاً لخيل المسلين وكر فسارات		
		وخف ولدين		
يىسىر :		دمامات جدي: تيسر لي صديق		
		لجُملة « وأنشأ محد بن محد القمي		

⁽١) وأول الجملة « وأنشأ محمد بن محمد القمي ... - ولقب المكين - كتابا ... -(٢) السرفسار هو اللجام وقد ورد ذكره في الروضتين « ج ٧ س ١٩ » وفي معجم الأدبا. ج ٦ ص ٧ ه ٣ « وبين بديه ثمان جنائب بالمراكب والسرفسارات الذهب » .

الصواب	الغلط	السطر	الصفحة
ثم نفذت اليه العساكر			
ففعل [الله] في ملكه ما أراد	فنمل في ملكه ما أراد	۲	
٠٠٠ الىالغزاة ـ كافيص١٢٨ ـ	خرجت ٠٠٠ الى الفراة	٣	
٠٠٠ والمحال		۲۳ _ 3	١٠.
وصحبت في عودتي	وصحبت في عودة	18	1 - 1
٠٠٠ في صفَّة الجنيد	ودفن في الشونيز بة في صفط الجنيد	77	1.4
في تولَّيه القضاء	في تولية القضاء	٨	1 - 1
اخذ الغرنج النازلون	أخذ الفرنج النازلين	10	1.4
مع الانكتار او الانكلنز	في الهدنة مع الانكايز ملك الفرنج	17	111
ومائة قوصرة تمر	ومائة فوحرة تمر	٤	118
فرعی ۰۰۰ ذلك		1 &	#
وتسمى بالملك الرحيم	ويسمى بالملك الرحيم	14	/
وتأسّف الناس ٠٠٠	وبأسف الناس لما جرى عليه	1 &	111
مَنْ مُفْظَةً مِنْ وَزُنْ	وكأن حفظه للحكايات	۲۸	178
هُمَزَةً لُمَزَةً)	-		
قال فأقتل وحدي (١) ?	قال : فأقبل وحدي ?		140
تفقّه في بلاد العجم	نفعه في بلاد العجم		1
٠٠٠ الصائع ٠٠٠	الشبخ الفاعل الصنائع		1
قد نجرت الصخرة	قد نخرت الصخرة	۲.	144

⁽١) ومضمون الحكاية أن " امرأة دعت رجلًا في محلة الشيعة بأي بكر ليفتكوا به نقال لها « يا عيشة » أي ياعائشة . حتى يقتلوها ، وذلك أضف الدفاع عن نفسه ، فلما استغربت ذلك منه، فال لها « أفأنتل وحدي ? » أي أتكوني السبب في قتلي وتريدي أن تنجي ? وهذه الحكاية من طرف الحكايات وأدلها على الذكاء .

الصواب	الغنط	السطر	الصفحة
۰۰۰ شزراً	ونظر إِليَّ شذراً	44	1
فالتقاء أخوه ٠٠٠	فأبقاه وأخوه المعظم	77	144
٠٠٠ شنَّج أعضائي	فرضت مربضًا شبحً أعضائي	1 &	18.
۰۰۰ يصر قه په ۰۰۰	(کلاب حدید بضربه به (کینما أراد	10	731
قاعدتين تتحدثان	قاعدتين يتحدثان	4	124
ولم يزل بنتقضعليه حتى مات	ولم يزل ينتقصعليه حتى مات	7 0	128
قد استونی ۰۰۰	قد استوی علی الخلافة	14	120
٠٠٠ ألا تتفسّح ?	فقيل له : ألا يتفسَّح ?	7 1	1
رتنجدوني قال: نعم	ينجدوني ؟ قال : نعم	77	124
فكان النواب اذا مسكوا	فكان البواب إذا مسكوا	7 4	10.
٠٠٠ كثنيّة الصوان	وعرة كثيبة الصوان	۸ — ۸	107
فلم المنافظم معالوك	فلم بنظم صلح ظاهم الصو	٦	100
٠٠٠ الزَّحمة ٠٠٠	تكثر الرجمة والضراب	77	. /
۰۰۰ رجل ۰۰۰	ههنا رجلاً من الأبدال	77	1 • Y
٠٠٠ ونلقب ٠٠٠	وبلقب شجرشاه	•	197
وكثرت الرجفات ٠٠٠	وكثرت الرجمات	77	7.1
٠٠٠ من تحال بغداد	بالمأمونية من أعمال بغداد	14	7.7
مملوك بيت أتابك	مملوك بفت أتابك	۲	7.7
سمسار القضايا	ممار القضايا	١.	1
۰۰۰ وتقر ٌب ۰۰۰	ويقرّب بها الى الرؤساء	٤	۲٠٨
٠٠٠ المعظم بن الصالح	بين قتل المظم ابن الصالح	Y	۲١.

الصواب	الغلط	الصفحة السطر			
ونظير ذلك أن •••	ونظير ذلك لأن ُّ نجم الدين				
٠٠٠ لحلب ٠٠٠	وسوءد تاريخاً بجلب	٤ ٢١٧			

وجاء في ص ١٤٣ س ١١ (و كان يقدم كل عام من بغداد على بعض سيلانات الخليفة (؟) » تم استارك المصحح في ص ٢٨٥ وقال (العله معرب ساليانات اي المخصصات السنوية » ، قلت : وذلك بعيد والصواب (سبيلات) جمع سبيل وهو ما كان يوقف على حجاج بيت الله الحرام في أثناء سفرهم من الماء والطعام والكساء وذلك شيء متعارف في اصطلاح القوم حتى لقد ورد في الكتاب نفسه ص ٩٣ س ٣٦ (وجهّ زني الأشرف الى الحج وعمل لي سبيلاً في الكتاب نفسه ص ٩٣ س ٣٦ (وجهّ زني الأشرف الى الحج وعمل لي سبيلاً مثل سبيله » ، وقد جاء في الوفيات ج ٢ ص ٧ (أيقيم في كل سنة سبيلاً للحج » وأصله للهاء ، فني الكال لابن الأثبر ج ١ ص ٥ (وبقولون : الماء للسبيل » ، وأصله للهاء ، فني الكال لابن الأثبر ج ١ ص ٥ (وبقولون : الماء للسبيل » ، وأسله للهاء ، فني الكال و المون السقابة الموقوفة (سبيلخانة » ، وفي ص ٨٤ س من الماء المقبد المقبد المقبر (وجاء في ص ٨٤٨ س ٥ (وعنده الأشرف من هذا المقعد المقيم (؟) » وجاء في ص ٨٤٨ س ٥ (وعنده الأشرف من هذا المقعد المقيم (؟) » وقدم ويقيمه غضرًا وحنقاً ،

وورد في ص ۹۸ س ۲:

ولا غرو أن آتي هنيدة سالماً فقد يدرك الانسان ما يتوقع ثم قال المؤلف س ١٠ «هنيدة اسم علم على المائة (؟)» وقد وضع القائم على المطبع علامة الاستفهام كما ترى ، ولا وجه لذلك ، فان هنيدة اسم علم المائة — كما قال الولف — ومنه قول الشاعر «لنصر بن دهمان الهنيدة عاشها » • والأصل للابل ثم أطلقت على المائة من كل شي • •

حب العرب والاسلام

كتب الينا من كبردج العلامة السيد كرينكو من اعضاء المجمع العلمي العربي يقول من رسالة: كانت مطالعاتي في الآداب القديمة من زمان الجاهلية الى غاية القرن الثامن من الهجرة ٠٠ ولعلي قرأت من كتب الشعر والعلوم الدينية والدنيوية والتواريخ القديمة ما يزيد على كثير بما طالعه بعض أبناء لغة الضاد والمستشرة بين في سائر بلاد اوربا · وقد جمعت على طباق وورقات مخصوصة جملة كثيرة من في سائر بلاد اوربا · وقد جمعت على طباق وورقات مخصوصة جملة كثيرة من الأبيات القديمة وتاريخ وفيات الرجال من كل طبقة الى منتهى القرن الثامن • قال ان الألفاظ الجميلة التي تذكرونني بها كل مرة لا استحقها وما نشأ حبي للعرب خاصة الا من تعميقي في آدابهم ومن حبي الاسلام والمسلمين •

SKOOK!

بيات من الادارة الثقافية في جامعة الدول العربية

تود الادارة الثقافية بالأمانة العامة لجامعة الدول العربية أن تلفت الأنظار الى أن مسابقة التأليف التي سبق الاعلان عنها في مطلع هذا العام 4 والتي اختير لها الموضوعان التاليات :

- (١) تاريخ الأندلس من الفتح الاسلامي الى خروج العرب منها، وما يتصل بذلك من الحوادث في بلاد المغرب .
- (ب) تاريخ الأمة العربية (العراق الشام مصر والسودات بلاد المغرب جزيرة العرب) من سقوط بغداد الى أول القرن الثالث عشر الهجري (التاسع عشر الميلادي) •

وقد ر مبلغ ٥٠٠ جنيه مصري لأحسن ما يكتب في كل من الموضوعين ، قد امتد آخر موعد لتقديم الرسائل المكتوبة فيها الى أول مابو سنة ١٩٤٩ . بدلاً من الموعد المحدد سابقاً وهو اول مابو سنة ١٩٤٨ .

فهرسی الجزء الائول من المجلد الرابع والعشرين

																	الصفحة
او ل	ام الأ	ل أقر	لميوس	أغناء	ك مار	البطريرا			(t	ية (العر	لماجم	ة في ا	بربائيا	ظ الـ	الألقا	٣
•			علي	کر د :	محد `	للأستاذ		٠								کنوز	* *
•					خليل				•			ربية	فة الم	، الثقا	نند في	اثر الح	٤٢
	٠	کي	ومن	ي الد	ومرسيم	للأب مر	•	•			٠	{	۲) 3	مجميا	ت م	تحقيقا	ξY
٠	•	1	بيطار	ہجة ال	محمد ب	للأستاذ			•			نسر	تبة ال	خحت	مو ن	المدر	۰٩
•	در	د القا	ن ع	, .	ر علي	للدكتو		• ,	٠		بيان	بوء اا	في و۔	مان	، البر	كتاب	٧٣
	•	, بي	المغر	لقادر	عبد ا	للأستاذ			٠	•	(٤	ىظ (الجاء	كنوز	س	كنز	AT
•	•	٠	س	بد طا	ر اسا	للدكتو		ي	ارضو	شيدا	ن ال	ربة	ت ال	طوطا	<u>ظ</u> ار	نعائس	4.
							نقد	وال	يف				1				
•	٠	• (کدي	، اك	عارف	للأستاذ	•	٠	l.	-		سول					1.4
•	٠	٠			Þ		٠,	•	٠			ر د کار دارس		ساسة	: وال	عائشا	1 • 4
•	٠	•			محمد		•	211-	-)	عاوم	1/2	ارس	خ إلما	, کارک	س في	الدار	115
•	•	•	_			المسيدة	٠	•	-	•	•	•		خالدة	رات.	مذس	110
•	٠	ر	ليطا	بحة ا	محدب	للأستاذ			•	د	لعقوا	ات وا	لمو ج	مامة ا	ية ال	النظر	114
•	٠		\mathfrak{P}	Э	Þ	20			•	4	دباحا	ز وا	الحقا	حة في	المبا.	الدرر	470
•	•	ړي	المغر	القادر	عبد ا	30		٠		(÷	الثال	القسم	ند (ط الز	ح 🏎	شرو	177
•	٠		30	æ	Œ	30			•	•	٠			النبو	زاث	من	171
							•	رأنبا	اء و	آر					77		
•	•	•	٠	٠	•	()	1 £ A	- 4	147	نه ۱۸	ئي سا	لعربي	لملي ا	مع ال	ا الح	أعضا	177
	•	٠	٠	٠	٠	•				حلون	الرا	Œ	20	,	D	Œ	171
•	٠	ي	لأثره	ہجة ا	عمد ب	للأستاذ		•	٠	•		•	٠	ي	لراوء	طه ا	147
٠	٠		ř	، صلم	ر جيا	للدكتو	٠		٠	•		الثالث	≥و	زنـــ	اليو	مؤتمر	144
•	•	•	۲.	. غليو	الفرد	للأستاذ		٠	٠	•			?	رية	ن الع	مام	۱٤.
•	•	إي	المغر	ثقادر	عبد ا	Þ	٠						۳	أعبح	۔ پح و	توض	١.,
•	•	. 3	جوا	بطفى	ر مص	المدكنو	•									انظر	
•	•	•	•		•		•	•	٠			١					101
•							بية	ل الم	الدو								9 0 4